

2022/23 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱： 佛敎筏可紀念中學

本校在 2022/23 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2021/22 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ✓ 聘請 3.5 名額外教師及 1.1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------|
| ✓ 抽離學習
（年級： <u>234</u> ） | ✓ 分組／小組學習
（年級： <u>123456</u> ） |
| □ 增加中文課節
（年級： _____ ） | ✓ 協作／支援教學
（年級： <u>123</u> ） |
| ✓ 跨學科中文學習
（年級： <u>12</u> ） | ✓ 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料
（年級： <u>123456</u> ） |
| □ 其他（請說明）： _____ | |

課後提供的支援：

- | | |
|-----------------------------------------|-------------------------------|
| ✓ 中文學習小組
（年級： <u>123456</u> ） | ✓ 暑期銜接課程
（年級： <u>123</u> ） |
| □ 中文銜接課程
（年級： _____ ） | ✓ 伴讀計劃
（年級： <u>23</u> ） |
| ✓ 朋輩合作學習
（年級： <u>123</u> ） | □ 故事導讀
（年級： _____ ） |
| ✓ 其他（請說明）： <u>非華語學生粵劇學習計劃、周年音樂會訓練計劃</u> | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- ✓ 翻譯所有學校通告／學校網頁的重要事項
- ✓ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
感恩主題活動、正面價值活動、早會祝福活動、多元文化早會活動
- ✓ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：
義工活動、領袖訓練活動、青少年軍活動、少年警訊活動、學界運動項目比賽及交流活動等。
- ✓ 其他措施（請說明）：
以社區為本的學習活動

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- ✓ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- ✓ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
- ✓ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ✓ 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- ✓ 其他措施（請說明）：
家訪

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 29855365 與崔惠儀副校長聯絡。