



## 佛教筏可紀念中學 2015-2018 學校三年計畫工作重點

### 1. 辦學理念及目標

#### 1.1 辦學宗旨

本校秉承香港佛教聯合會辦學宗旨，推行佛化教育，貫徹校訓「**明智顯悲**」的精神，尊重眾生，有教無類，實踐有教無類的精神，重視「**德、智、體、群、美、靈**」六育並重，達致全人教育之善境。

#### 1.2 抱負

本校秉承香港佛教聯合會辦學宗旨，推行佛化教育，貫徹有教無類和校訓「**明智顯悲**」的精神，並以**德、智、體、群、美、靈**六育並重，期望學生克己復禮，修身立德，以忠、孝為師，自覺覺他，達致全人教育之目的。

#### 1.3 使命

1. 以學生為本，不分國籍界限、宗教信仰，以佛教兼容並存眾生平等的精神，積極推行有教無類教育。
2. 建立關愛校園，讓學生能健康、正面、有個性地學習、成長，各展所長。
3. 師生攜手，優化學與教，進德修業、與時並進。
4. 憑著環境優勢，致力發展多元化課程，落實全人教育的理念，以培育樂於學習，善於溝通，擁有自信和敢於接受挑戰的新一代。

## 1.4 教育目標

1. 培養學生正確的學習態度，以達致良好的學業水平。
2. 訓練學生的傳意能力。
3. 引導學生注意健康意識，鼓勵學生積極參與體育活動，強健體魄。
4. 啟發學生發展個人潛能。
5. 培養學生獨立思考及明辨是非的能力。
6. 教導學生對人、事、物的尊重和欣賞。
7. 幫助學生建立積極的人生觀及正確的價值觀。
8. 培養學生自律及奮鬥的精神。
9. 加強學生公民意識，使其具有責任心、公德心和正義感。
10. 建立學生的自信心及自尊感。

## 1.5 我們的現況

### 1. 強項：

1. 我們的團隊充滿教育熱誠、熱愛學校、關心學生的成長和學習效能。
2. 職員對學校的歸屬感很強，團隊精神甚高。
3. 我們有非常良好的師生關係。
4. 校風淳樸，學生對學校有很強歸屬感。
5. 學生在學習態度多年來都有顯著增長。
6. 我們擁有優美的校園環境。
7. 學生人數少，師生比例大，學生得到老師充份的關顧。
8. 我們的老師有足夠的專業能力和愛心，投入工作，協助不同能力的學生良好地成長。

### 2. 弱點：

1. 學生的社經背景較低，學生需要老師更多的關懷和幫助。
2. 本校位處離島，地區偏遠，本校師生與其他學校進行交流計畫時較為不方便。

### 3. 危機：

1. 社區人口下降和交通不便引致學生人數不足，令學校面對收生壓力。
2. 網絡世界讓學童過早接觸複雜及價值混淆的話題，教育工作更加迫切。

**4. 契機：**

1. 校長對提升學習果效及校風有經驗和熱誠。
2. 轉型為直接資助中學有助提高收生的彈性及學校資源的調配，使更靈活地利用資源以協助學生成長。
3. 學校能聘請優秀老師，聯同原任老師，組成對學校有很強歸屬感和教育熱誠的教師隊伍。
4. 高教育熱誠的教育隊伍和小班教學對有利實踐學校的教育理念。
5. 學生能力背境差異很大，文化背景不同，但在本校高教育熱誠的專業隊伍培育下，各類學生能互相尊重，互相接受，各展所長，達至本校有教無類的辦學宗旨。
6. 學生宿舍的設立，可招收錄不同地域的學生，藉以增加生源。同時宿舍可提供紀律訓練，亦邀過不同的舍堂活動，提升學生的獨立能力。
7. 學校推行校巴服務計畫，吸納區外的學生入讀本校，生源增加。
8. 學校位處大嶼山，學生能在寧靜及空氣清新的環境學習，心境祥和。

## 2 工作重點

## 2.1 關注事項(一)：推行自主學習的模式

持份者	第一年	第二年	第三年
學生方面	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升個人對學習需要、學習模式、學習強項、弱項等的覺察力。</li> <li>2. 建立自我管理的技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂立個人學習目標及計劃。</li> <li>2. 逐步掌握自主學習的策略。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生檢討個人學習目標及計劃。(高中學生協助初中學生)</li> </ol>
教師方面	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生認識自己的學習需要、學習模式、學習強項、弱項等方面</li> <li>2. 透過不同課外活動，從而認識自己的強項、弱項。</li> <li>3. 安排部份同工參加由教育局舉辦的自主學習專業訓練課程，並於教師會議中分享有關資訊。</li> <li>4. 研發有關自主學習的教與學的策略。</li> <li>5. 豐富學生的學習經驗，並提升學生的學習動機及興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶領學生運用不同學習策略實踐學習計劃。</li> <li>2. 讓學生獨立完成工作。</li> <li>3. 鼓勵學生參與不同的課外活動，豐富學生的學習領域，擴闊視野。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢討學習計劃的推行成效。</li> <li>2. 制定適切的改善計劃並進行修改。</li> <li>3. 培訓學生能自主組織學會或社的活動，展示領袖潛能。</li> </ol>
家長方面	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過新設或現有的渠道建立更密切的家校關係。</li> <li>2. 加強不同家長之間的連繫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請家長更積極地參加全學年內舉辦的不同活動。</li> <li>2. 增加家校合作的機會，一起舉辦不同活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 奠定家長教育的基礎。</li> </ol>
學校方面	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化策畫、實行及檢討的工作循環。</li> <li>2. 豐富學習經歷。</li> <li>3. 有系統地善用評估工具來了解學生需要。</li> <li>4. 學生和老師充份了解自己在佛教筏可紀念中學的角色與學校辦學理念和學校發展的</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有系統地按學生需要施行自主學習策略。</li> <li>2. 迎校慶，強調「筏可精神」和本校核心价值。</li> <li>3. 按校本需要，參與聯校德育發展計劃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全面檢視自主學習三年的工作成效及制定優化方案。</li> <li>2. 與其他學校建立學習群組，促進交流。</li> <li>3. 建立學生領導才能。</li> </ol>

	<p>關連。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. 全校參與發展德育教育。</li><li>6. 按校本需要與校外組織建立夥伴關係。</li><li>7. 發展電子學習平台、電子通訊及電子管理工作平台。</li><li>8. 強化各持份者的歸屬感。</li><li>9. 提升學術成績。</li></ol>	<p>及與學術機構建立夥伴關係。</p>	
--	---	----------------------	--

## 2.1.2 關注事項(二) 實踐克己復禮精神

持份者	第一年	第二年 (40 周年校慶)	第三年
學生方面	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解「克己復禮」的意義，訓練學生自律性，思考自身於社會的角色。</li> <li>2. 了解學校的核心價值及辦學理念，思考「筏可好學生」的準則。</li> <li>3. 認識自己、從不同學習經驗中體會自律及不同美德於個人及社會的重要性。</li> <li>4. 建立自己對「好學生」的看法。</li> <li>5. 提高學生對班的歸屬感。</li> <li>6. 建立學生理性溝通及表達意見的意識及知識。</li> <li>7. 全民義工服務。</li> <li>8. 提升學生對自己的關注，建立個人的生涯規畫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從學習經驗中體驗「克己復禮」對人及對己的意義和價值。</li> <li>2. 各班參與，訂定「筏可好學生」的準則。</li> <li>3. 提升筏可學生的自我形象、由此提升對自己的要求。</li> <li>4. 注重德行，實踐理性溝通。</li> <li>5. 眾志同心，參與校慶籌備工作。</li> <li>6. 跨境義工服務。</li> <li>7. 增加社區事務參與，例如出席公開論壇、區外或境外演出等，將正面有積極主題的項目推廣。</li> <li>8. 學生個人生涯規畫跟進</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實踐「克己復禮」精神，學生檢視自己的進度。</li> <li>2. 學生認同「筏可好學生」精神。</li> <li>3. 「筏可好學生」及「筏可百人」計畫第一階段檢討。</li> <li>4. 建立班風及校風，優秀班級選舉，建立筏可賢者、筏可藝者、筏可智者、筏可行者、筏可文學人、筏可科學家、筏可園丁等組織，讓學生各展所長之餘，進一步凝聚「筏可人」力量。</li> <li>5. 由學生帶動生命行動，訂定義工服務的計劃。</li> <li>6. 第一屆初中學生生涯規畫成果檢視。</li> <li>7. 第一屆建立學生自律性及正面文化成果檢視。</li> <li>8. 學生個人生涯規畫成果檢視及分享。</li> </ol>
教師方面	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與教師培訓，掌握制定全校參與模式教育的方法。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 健康校園</li> <li>1.2 全校參與生命教育課程</li> <li>1.3 佛化及德育課程</li> <li>1.4 論語學習計畫</li> </ol> </li> <li>2. 強化班主任角色，於班內建立凝聚力，要求同學嚴守校規及班規。</li> <li>3. 初擬各級德育主題。</li> <li>4. 全力建立學生正面形象。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實施全校參與模式生命教育。</li> <li>2. 按各級德育重點擬訂工作計畫。</li> <li>3. 推行級本及班本獎勵計畫。</li> <li>4. 正面肯定同學，增加學生表述自己成就的機會。</li> <li>5. 邀請學生共同制定及主持早會分享內容。</li> <li>6. 展示 40 個嘉賓、學生的生命故事。</li> <li>7. 校慶活動</li> <li>8. 優化「筏可行者」領袖訓練計畫</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢討學習計劃的推行成效。</li> <li>2. 制定適切的改善計劃並進行修改。</li> <li>3. 培訓學生能自主組織學會或社的活動，展示領袖能力。</li> <li>4. 筏可百人故事集—短片或文章</li> <li>5. 「筏可行者」領袖訓練計畫檢視</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 以禮、義，作為早會分享主題。</li> <li>6. 邀請不同嘉賓，分享生命故事，藉此激發同學認同凡事可能。</li> <li>7. 施行「筏可行者」領袖訓練計畫</li> </ol>		
家長方面	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長到校義工服務計畫</li> <li>2. 親子義工服務計畫</li> <li>3. 出版家長通訊，家長分享對「克己復禮」的看法。</li> <li>4. 邀請家長與學生對談，討論德育及社會風氣情況。</li> <li>5. 製作家長分享片段</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長到校義工服務計畫</li> <li>2. 親子義工服務計畫檢視及優化</li> <li>3. 出版家長通訊，家長分享對「克己復禮」的看法。</li> <li>4. 家長參與校慶活動，分享自己的生命故事。</li> <li>5. 家長參加學校校慶演出。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢視及優化家長到校義工計畫</li> <li>2. 檢視及優化親子義工計畫</li> <li>3. 參與學校生命教育教育活動</li> <li>4. 家長協助推行家長教育，以促進家校合作，燃點學生生命之光。</li> </ol>
學校方面	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校參與模式推動德育及生命教育，推行以克己復禮為核心精神的關注事項。</li> <li>2. 鼓勵教師就生命教育、班級經營、生涯規畫、儒家文化等範疇進行進修。</li> <li>3. 邀請其他機構支援教師專業發展，製定德育教育的推行。</li> <li>4. 初擬六項重點德育主題，製定各級發展重點。</li> <li>5. 學生和老師了解自己在佛教筏可紀念中學的角色與學校辦學理念和學校發展的關連，積極推動校政，實踐辦學理念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實及執行全校參與模式，推行以「克己復禮」結合佛化教育的生命教育。</li> <li>2. 迎校慶，強調由師生參與認同的「筏可精神」和本校核心價值。</li> <li>3. 參與聯校德育發展計劃及與學術機構建立夥伴關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢視成效，提供更多機會讓學生實踐個人目標，並展示成果。</li> <li>2. 檢視工作成效，展示筏可學生的典範，進一步獲取不同持份者的認同，凝聚力量，建立歸屬感。</li> <li>3. 在校園提供更多機會讓學生展示個人在「克己復禮」上的實踐成果。</li> <li>4. 建立筏可的人才庫，重視每一個人的生命價值。</li> <li>5. 檢視健康校園、正念校園、忠孝校園等計畫的成效，製定未來佛化德育工作的方向。</li> </ol>