



關注事項 (Major Concerns)2021-2024

1. 激發學習動機，促進自主學習
To motivate students to take the initiative and move toward self- directed learning.

2. 培養核心價值，發展解難技能
To cultivate core values and develop essential problem solving skills

**學校周年報告
2023-2024**

目錄

	封面	P.1
	目錄	P.2
1	我們的學校	P.3-4
2	2023-2024年度班級數目及學生人數	P.5
3	2023-2024年度員工人數	
4	2023-2024年度人事更替	
5	關注事項報告	P.6-43
6	學生表現	P.44-61
7	財務報告	P.62-64
8	政府津貼撥款運用報告	
8.1	學校發展津貼 IT 組 (校本計劃)	P.65
8.2	多元學習津貼 – 新高中其他課程	P.66
8.3	多元學習津貼 – 課後學習及支援計劃	P.67-68
8.4	學生活動支援津貼	P.69-71
8.5	改善非華語學生的中文學與教津貼	P.72-74
8.6	多元學習津貼 – 應用學習課程	P.75-77
8.7	學生支援學習 – 新來港學童計劃	P.78
8.8	促進香港與內地姊妹學校交流計劃報告	P.79-86
8.9	全方位學習津貼 (校本計劃)	P.87
8.10	學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼	P.88-89
8.11	關愛基金援助項目報告	P.90
8.12	支援推行高中公民與社會發展科津貼撥款運用報告書(一筆過撥款)	P.91-92
8.13	推廣中華文化體驗活動(一筆過津貼)	P.93
8.14	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」(一筆過撥款)	P.94
8.15	校園好精神津貼-學生及家長(一筆過津貼)	P.95
8.16	家長教育津貼(一筆過津貼)	P.96
9	學生成長階段各組重點 Working Focus of Functional Groups in Different Stages	P.97
10	2023-2024 退學學生統計	P.98
11	2023-2024學生居住地區資料	P.99
12	學生基本項目進度表，學生自我評估表、學業成績目標訂定表	P.100-103

(II) 學業以外表現。

學校獎項 School Awards

品學兼優獎 Award for Conduct and Academic Excellence

沙美兒 SHAHZAD ZHARA G 4B

全年學業獎 Annual Academic Award

張心灵 ZHANG SUM LING 1A

陳昱憬 CHEN JUK GING 2A

黃勵格 KUSUMO RIKO 4B

王君平 WALKER FREDERICK ALAN 6B

校長獎學金 Pannu - Yuon Scholarship

盧俊熙 LO CHUN HEI 1A

張心灵 ZHANG SUM LING 1A

文思琪 APALLA KRISTINE KATE 1B

林源 LOM ADAM LIN 1B

陳昱憬 CHEN JUK GING 2A

黃韻泓 WONG YUI WANG 2A

馬茵琳 DELA CRUZ MARCEL IVY ROMBAOA 2B

占士 GABRILLO JAMES NATHAN BANAO 2B

陳瑪基 CHAN MA KEI 3A

甘浩揚 GAN HAOYANG 3A

志然 REYES KIEL SYNBER GREGORIO 3B

駱倩彤 ROEBUCK CRYSTAL ATHENA 3B

陳明德 CHEN MING TAK 4A

廖睿雪 LIU YUI SUET 4A

黃勵格 KUSUMO RIKO 4B

沙美兒 SHAHZAD ZHARA G 4B

張澤文 CHEUNG CHAK MAN 5A

羅雅霖	LAW NGA LAM	5A
安彤	ANGELES EIRAH GABRIELLE CHICO	5B
施沙得	SHAHZADA	5B

優異生中一入學獎學金 Excellent S.1 New Admission Scholarship

張心靈	ZHANG SUM LING	1A
-----	----------------	----

何德心居士獎學金中六非華語學生中國語文科表現傑出獎 (中六) Mr. Ho Tak Sum's Scholarship - Outstanding Performance in Chinese Language Learning for Secondary 6 students

畢世富	AKBAR SAIF	6B
-----	------------	----

何德心居士獎學金 - 中一至中五 非華語學生中文全級優異獎 (中一至中五) Mr. Ho Tak Sum's Scholarship - Academic Excellence in Chinese Language in Form for S1-S5 NCS Students"

孫千茵	SUEN CHIN YAN WYNONNA	1B
-----	-----------------------	----

森美美蓮	SUMMY MANHA	2B
------	-------------	----

駱倩彤	ROEBUCK CRYSTAL ATHENA	3B
-----	------------------------	----

沙美兒	SHAHZAD ZHARA G	4B
-----	-----------------	----

施沙得	SHAHZADA	5B
-----	----------	----

Connor Stevenson and Dr. Teng-tak John Lee Memorial Scholarship for Outstanding Student Role Models

魏德雙	WEI DESHUANG	1A
-----	--------------	----

孫千茵	SUEN CHIN YAN WYNONNA	1B
-----	-----------------------	----

陳胤綦	CHEN JAN ZEON	2A
-----	---------------	----

李智愨	LEE JIMIN	2B
-----	-----------	----

甘浩揚	GAN HAOYANG	3A
-----	-------------	----

嘉茜	APAYAT CASSANDRA ALLYN SACAY	3B
----	------------------------------	----

唐莉瑩	TONG LEE YING	4A
-----	---------------	----

甘栢喬	KAM PAK KIU PERKIN	4A
-----	--------------------	----

柏洛琳	PARR LAUREN VICTORIA RAMENTO	4B
-----	------------------------------	----

杉崎茉彩	SUGISAKI MAYA	4B
------	---------------	----

尼仕富	MOHAMED NAASIF	4C
-----	----------------	----

周凱瑩	CHAU HOI YING	5A
利思欣	LISONDRA JAN MARIELLE KABA HAR	5B
麥芷莉	MACALE JULIANA VILLAFUERTE	6B

青苗學界進步獎 Youth Arch Student Improvement Award

盧俊熙	LO CHUN HEI	1A
莎莎	FORD ZARA ASIA	1B
招汝澄	CHIU YU CHING	2A
敖若安	OYARDO LEXIE VEYONNE	2B
黃諾情	WONG NOK CHING	3A
倪亦安	VILLANTE ANIEL ENRIQUE CORONADO	3B
康查蘇美	KHAN ABDUL AZIZ BIN NASIR	3C
廖睿雪	LIU YUI SUET	4A
趙梓賢	CHIU TSZ YIN	4B
游思穎	YAU SZE WING	4C
李保倫	VILLEGAS JAY MIGUEL PABLO	6B

青苗學界進步大獎提名 Big Youth Arch Student Improvement Award

許晉維	HUI CHUN WAI	5B
-----	--------------	----

全學年進步獎 The Most Improved Student Award

古朗風	GURUNG NIRAV	1B
佟真	TABANERA CHURDAINE KIRSTEN SANCHEZ	2B
駱紫鯨	LOK TSZ KING	3A
令思怡	NISSY JOHN JOSEPH	3B
卡以安	ALLEMAND KYLE XANDER	3C
陳慧恩	CHAN HUI EN	4A
司宇	SERENIO CHRIS ANDREW AYANAN	4B
佟心	TABANERA CHAMPAGNE CUDLEY SANCHEZ	4C
貝朗	BILLING CAMERON GEORGE STUART	5B
白明思	WEATHERHEAD JASMINE SOFIA	6B

品德優異獎 Excellent Conduct Award

陳可琪	CHAN HO KI	1A
張展滔	CHEUNG CHIN TO	1A
盧俊熙	LO CHUN HEI	1A
艾希朗	ALCONABA KADMIEL HAZAIAH	1B
文思琪	APALLA KRISTINE KATE	1B
巴斯尼	BLAS NASH DARRELL RETIRADO	1B
莎莎	FORD ZARA ASIA	1B
孫千茵	SUEN CHIN YAN WYNONNA	1B
陳昱憬	CHEN JUK GING	2A
陳胤綦	CHEN JAN ZEON	2A
馬茵琳	DELA CRUZ MARCEL IVY ROMBAOA	2B
敖若安	OYARDO LEXIE VEYONNE	2B
利芷妤	RAZON SOPHIA NICOLE REPASO	2B
佟真	TABANERA CHURDAINE KIRSTEN SANCHEZ	2B
嘉茜	APAYAT CASSANDRA ALLYN SACAY	3B
小田	RENNIE JUSTIN COLIN	3B
廖睿雪	LIU YUI SUET	4A
柏洛琳	PARR LAUREN VICTORIA RAMENTO	4B
簡沙雅	KHAN SAAHIBAH RAMIREZ	4B
司宇	SERENIO CHRIS ANDREW AYANAN	4B
沙美兒	SHAHZAD ZHARA G	4B
安彤	ANGELES EIRAH GABRIELLE CHICO	5B

服務優異獎 School Leadership and Service Awards

簡智安	KAN CHI ON	3A
倪舒	VILLANUEVA PRINCESS MARIEL SUZANE	4B
林昱	WILCOCK JACOB RAYMOND	5B
張明加	VEGA GERMITH POLO	5B

利思欣	LISONDRA JAN MARIELLE KABA HAR	5B
天莉	DIAZ ERICH BEYONCE GIFT ATANACIO	5C
洛小華	PIANO JOSHUA MARCO	5C
夏諾文	HERNANDEZ ROBLYN	6B

課外活動服務優異獎 - 金獎 ECA Awards - Gold Awards

簡智安	KAN CHI ON	3A
廖睿雪	LIU YUI SUET	4A
黃勵格	KUSUMO RIKO	4B
利思欣	LISONDRA JAN MARIELLE KABA HAR	5B
安彤	ANGELES EIRAH GABRIELLE CHICO	5B

課外活動服務優異獎 - 銀獎 ECA Awards - Silver Awards

韋思明	RILEY JASMINE ALICE ZAMORA	3B
梁栢僑	LEUNG PARCO	4A
唐莉瑩	TONG LEE YING	4A
倪舒	VILLANUEVA PRINCESS MARIEL SUZANE	4B
利思銘	LISONDRA JUSTIN MARC KABA HAR	4C
佟心	TABANERA CHAMPAGNE CUDLEY SANCHEZ	4C
周凱瑩	CHAU HOI YING	5A
張澤文	CHEUNG CHAK MAN	5A
張明加	VEGA GERMITH POLO	5B
龍小娜	LONERGAN TAYLOR	5C

課外活動服務優異獎 - 銅獎 ECA Awards - Bronze Awards

張心霖	ZHANG SUM LING	1A
方炬明	FANG JU MING	2A
李兆銘	LEE SIU MING	2A
陳崇卿	CHAN SUNG HING	3A
李兆柏	LEE SIU PAK	3A
杜月影	TO YUET YING	3A

趙梓賢	CHIU TSZ YIN	4B
傅思恆	FUGABAN PHILIP VINCE ABINA	4C
司加娜	KARKI SRIJANA	4C
歐陽兆弘	OUYANG JOHNSON SIU WANG	5A
黃向淳	WONG HEUNG SHUN	5A
艾希怡	ALCONABA KEZIAH RHEIN LLAGAS	5B
許晉維	HUI CHUN WAI	5B
陳朗謙	CHAN LONG HIM HIMMY	6A
劉天賜	LAU TIEN CHI	6A

服務優異獎 (全學年) School Leadership and Service Awards (Annual Award)

林昱	WILCOCK JACOB RAYMOND	5B
張明加	VEGA GERMITH POLO	5B
夏諾文	HERNANDEZ ROBLYN	6B
洛小華	PIANO JOSHUA MARCO	5C
天莉	DIAZ ERICH BEYONCE GIFT ATANACIO	5C

校外獎學金 / 獎項 External Scholarships and Awards

優秀非華語學生獎學金 MUKHTAR SINGH PANNU MEMORIAL SCHOLARSHIP

文思琪	APALLA KRISTINE KATE	1B
佟真	TABANERA CHURDAINE KIRSTEN SANCHEZ	2B
嘉茜	APAYAT CASSANDRA ALLYN SACAY	3B
簡沙雅	KHAN SAAHIBAH RAMIREZ	4B
施沙得	SHAHZADA	5B

一畝心田獎學金 FROM OUR HEARTS CONCERT SCHOLARSHIP

陳瑪基	CHAN MA KEI	3A
簡智安	KAN CHI ON	3A
黃諾情	WONG NOK CHING	3A
唐莉瑩	TONG LEE YING	4A
周凱瑩	CHAU HOI YING	5A
張澤文	CHEUNG CHAK MAN	5A
羅雅霖	LAW NGA LAM	5A
艾希怡	ALCONABA KEZIAH RHEIN LLAGAS	5B
曾梓滌	TSANG TSZ KIT	5B

馮孝忠先生獎學金 Mr. FUNG Hau Chung Scholarship

張澤文	CHEUNG CHAK MAN	5A
麥迪妮	ROEBUCK MADELIEN TIARA	5B
施沙得	SHAHZADA	5B
彭萃	PANGILINAN ERICA JO PADUA	5B
程佑文	KHAN MOHAMMED UZAIR	5B

香港青年協會 The Hong Kong Federation of Youth Groups

香港青年協會主辦 中電新世代·新動力獎勵計劃

CLP ENERGY FOR BRIGHTER TOMORROWS AWARD

陳瑪基	CHAN MA KEI	3A
羅雅霖	LAW NGA LAM	5A

屈臣氏集團香港學生運動員獎

A.S. Watson Group HK Student Sports Awards

林昱 WILCOCK JACOB RAYMOND 5B

南華早報 South China Morning Post

學生年度大獎 - 最佳進步獎 (提名)

Students of the Year - Best Improvement (Nomination)

李言浩 NG TSZ HO 6A

楊凱傑 YEUNG HOI KIT 6A

二零二三至二零二四年度 尤德爵士紀念基金高中學生獎

Sir Edward Youde Memorial Prizes for Senior Secondary School Students (2023-2024)

李言浩 LI YIN HO 6A

王君平 WALKER FREDERICK ALAN 6B

民政事務總署 Home Affairs Department

多元卓越獎學金 2023 Multi-faceted Excellence Scholarship

陳曉娟 (入圍) CHAN CIDY 6A

畢世富 (提名) AKBAR SAIF 6B

民政事務總署 Home Affairs Department

融和獎學金 Harmony Scholarship Award 2023/2024

簡智安 KAN CHI ON 3A

唐莉瑩 TONG LEE YING 4A

柏洛琳 PARR LAUREN VICTORIA RAMENTO 4B

利思欣 LISONDRA JAN MARIELLE KABA HAR 5B

畢世富 AKBAR SAIF 6B

紹根長老慈善基金第八屆學生獎勵計劃 - 得獎學生

Venerable Siu Kun Charitable Foundation Scholarship

陳胤蕤 CHEN JAN ZEON 2A

陳昱憬 CHEN JUK GING 2A

馬茵琳 DELA CRUZ MARCEL IVY ROMBAUER 2B

陳瑪基	CHAN MA KEI	3A
簡智安	KAN CHI ON	3A
祖倫	MAGAR JOCKEY LUNGELI	4C
張澤文	CHEUNG CHAK MAN	5A
施沙得	SHAHZADA	5B

大灣區優秀學生推選 2024 - 優良獎

簡智安	KAN CHI ON	3A
廖睿雪	LIU YUI SUET	4A

微距大嶼 Lantau Island Microfilm competition

網上『我最喜愛微電影』獎 - 飛躍進步獎 - 傑出創意獎季軍

廖睿雪	LIU YUI SUET	4A
唐莉瑩	TONG LEE YING	4A

衛國教育中心

第二屆『國安徵文比賽』 - 殿軍

陳明德	CHEN MING TAK	4A
-----	---------------	----

教育局

非華語才藝比賽 - 表揚獎狀

約書亞	OGWU KAMSIYCHUKWU JOSHUA	1B
森美美蓮	SUMMY MANHA	2B
侯富繁	KYAW PHONE MINN	4B
施沙得	SHAHZADA	5B

香港佛教聯合會

全港佛教學校佛教故事演繹比賽 - 優異獎

張澤文	CHEUNG CHAK MAN	5A
陳慧恩	CHAN HUI EN	4A

香港佛教聯合會 The Hong Kong Buddhist Association

佛誕徵文比賽 Essay Contest of Buddha's Birthday - 優異獎

吳培榮	NG PUI SAN	1A
吳梓成	WU ZI CHENG	3A
陳慧恩	CHAN HUI EN	4A

國史教育中心

河南歷史考察交流活動 - 《上下求索。屈原》英語折子戲表演 - 表揚獎狀

陳胤綦	CHEN JAN ZEON	2A
陳昱憬	CHEN JUK GING	2A
方炬明	FANG JU MING	2A
李兆銘	LEE SIU MING	2A
黃韻泓	WONG YUI WANG	2A
文嘉盈	MAN KA YING	2A
柏洛琳	PARR LAUREN VICTORIA RAMENTO	4B
莊素明	MILNER KRISTINA MARSELLA CHONG	4B
沙美兒	SHAHZAD ZHARA G	4B
游思穎	YAU SZE WING	4C
張傑	CHEUNG ROY ALAN	5C
王俊	POONLUKSAMEE CHAI	5C
貝朗	BILLING CAMERON GEORGE STUART	5C

國史教育中心

「活報劇·情繫家國——抗日戰爭歷史戲劇教育活動」之校本專題研習比賽 - 甲等獎

簡智安	KAN CHI ON	3A
-----	------------	----

國史教育中心

情繫家國校本研習比賽 - 甲等獎

簡智安	KAN CHI ON	3A
-----	------------	----

五四青年節 - 大娛一叮 才藝比賽

Minutes in Lantau Talent Competition by Tung Chung Youth Association

Most Liked on Social Media & Overall Champion

艾欣而	NDZEDZENI KEREN BERINYUY	1B
倪詠	MIKAELA GABRIELLE VILLANUEVA	2B
	ABEJERO INA GUIANELA	2B
杉崎茉彩	SUGISAKI MAYA	4B
倪舒	VILLANUEVA PRINCESS MARIEL SUZANE	4B
司加娜	KARKI SRIJANA	4C
佟心	TABANERA CHAMPAGNE CUDLEY SANCHEZ	4C
安彤	ANGELES EIRAH GABRIELLE CHICO	5B
利思欣	LISONDRA JAN MARIELLE KABA HAR	5B

佛教筏可紀念中學傑出運動員獎 2023 - 2024

Buddhist Fat Ho Memorial College Outstanding Student Athletes Awards 2023 – 2024

Basketball Team:

占士	GABRILLO JAMES NATHAN BANAO	2B
金子	ALANGUILAN KENJI BANCE	3B

Dog Club:

陳可琪	CHAN HO KI	1A
陳穎詩	CHAN WING SZE	1A
廖睿雪	LIU YUI SUET	4A

Cheerleading Team:

倪詠	MIKAELA GABRIELLE VILLANUEVA	2B
佟真	TABANERA CHURDAINE KIRSTEN SANCHEZ	2B
倪舒	VILLANUEVA PRINCESS MARIEL SUZANE	4B
利思欣	LISONDRA JAN MARIELLE KABA HAR	5B

Cycling Team:

方炬明	FANG JU MING	2A
蕭逸軒	SIU YAT HIN	3A

Dragon boat Team:

簡志新	KHAN ARBAZ ZAMAN	3C
周承希	CHOW SHING HEI	5A
程佑文	KHAN MOHAMMED UZAIR	5B
李善嵐	LEE SIN LAAM	5C

Hiking Team:

利芷好	RAZON SOPHIA NICOLE REPASO	2B
簡智安	KAN CHI ON	3A
甘栢喬	KAM PAK KIU PERKIN	4A
許晉維	HUI CHUN WAI	5B

Lion Dance Team:

陳崇卿	CHAN SUNG HING	3A
駱紫鯨	LOK TSZ KING	3A
曾梓傑	TSANG TSZ KIT	5B

Rugby Team:

古朗風	GURUNG NIRAV	1B
倪亦安	VILLANTE ANIEL ENRIQUE CORONADO	3B
麥智	MACALE JERICHO VILLAFUERTE	3C
林昱	WILCOCK JACOB RAYMOND	5B
紀楓	KAZE NDASSI DENZEL EDWARD	5C

香港學界體育聯會 - 全港中學學界體育比賽

葛量洪學界傑出運動員獎 2023-2024

Hong Kong Schools Sports Federation-All Hong Kong Secondary Schools Sports Competition

Grantham Outstanding Student Athletes Awards 2023-2024

7 人欖球 Rugby 7

林昱	WILCOCK JACOB RAYMOND	5B
----	-----------------------	----

2023-2024 學界全港中學校際比賽 - 中銀香港七人欖球盃 (碟賽冠軍)

2023-2024 HKSSF All Hong Kong Inter-School Rugby Sevens Competition

BOCHK Rugby Sevens Cup (PLATE Champion)

貝朗	BILLING CAMERON GEORGE STUART	5B
----	-------------------------------	----

張明加	VEGA GERMITH POLO	5B
-----	-------------------	----

林昱	WILCOCK JACOB RAYMOND	5B
----	-----------------------	----

程佑文	KHAN MOHAMMED UZAIR	5B
-----	---------------------	----

紀楓	KAZE NDASSI DENZEL EDWARD	5C
----	---------------------------	----

洛小華	PIANO JOSHUA MARCO	5C
-----	--------------------	----

張傑	ROY ALAN CHEUNG	5C
----	-----------------	----

達倫	WESTCOTT DYLAN JAMES	5C
----	----------------------	----

楊竣傑	YEUNG CHUN KIT	5C
-----	----------------	----

龍勇生	LONERGAN WESTLEY THOMAS JNR	6B
-----	-----------------------------	----

2023-2024 年度荃灣及離島區中學分會校際越野比賽 (第六名)

2023-2024 Tsuen Wan and Islands District Secondary School Inter-School Cross-Country Competition (6th Place)

趙梓賢	CHIU TSZ YIN	4B
-----	--------------	----

狄倫	DIXON AYDEN PAUL	5B
----	------------------	----

林昱	WILCOCK JACOB RAYMOND	5B
----	-----------------------	----

紀楓	KAZE NDASSI DENZEL EDWARD	5C
----	---------------------------	----

達倫	WESTCOTT DYLAN JAMES	5C
----	----------------------	----

楊竣傑	YEUNG CHUN KIT	5C
-----	----------------	----

第十二屆學界龍舟錦標賽 2023-2024 Inter-School Dragon Boat Competition 2023-2024

小龍金盃賽殿軍(中學第四名) Cup 3rd Runner-up

沙度志	SANTOS FRANCIS ANTONY	1B
陳祖林	CHAN STEVEN JEROME BAUTISTA	3B
簡志新	KHAN ARBAZ ZAMAN	3C
梁栢僑	LEUNG PARCO	4A
周凱瑩	CHAU HOI YING	5A
周承希	CHOW SHING HEI	5A
貝朗	BILLING CAMERON GEORGE STUART	5B
程佑文	KHAN MOHAMMED UZAIR	5B
張傑	CHEUNG ROY ALAN	5C
李善嵐	LEE SIN LAAM	5C
王俊	POONLUKSAMEE CHAI	5C
紀楓	KAZE NDASSI DENZEL EDWARD	5C

綠色力量環島行慈善行山比賽 綠行組冠軍 (8 小時 6 分鐘)

Green Power 50KM – Green Group Champion (8 Hours 06 Mins)

簡智安	KAN CHI ON	3A
范榮臻老師	Mr. Fan Wing Chun	

2023-2024 長途單車騎行活動 (深圳至廣州) Long-distance Cycling from Shenzhen to

Guangzhou

蕭逸軒	SIU YAT HIN	3A
李文俊	LI MAN CHUN	3C
甘栢喬	KAM PAK KIU PERKIN	4A
曾梓傑	TSANG TSZ KIT	5B

英國樂施會毅行者 100 公里 England Oxfam Trailwalker 100km 23 September -1 October 2024

廖睿雪	LIU YUI SUET	4A
唐莉瑩	TONG LEE YING	4A
甘栢喬	KAM PAK KIU PERKIN	4A
黃勵格	KUSUMO RIKO	4B
何嘉浚	HE KA TSUN	5A
周浩然	ZHOU HO YIN	5A
許晉維	HUI CHUN WAI	5B
楊凱傑	YEUNG HOI KIT	6A

TransJeju by UTMB, Korea 8-13 October 2024

方炬明	FANG JU MING	2A
利芷妤	RAZON SOPHIA NICOLE REPASO	2B
簡智安	KAN CHI ON	3A
趙梓賢	CHIU TSZ YIN	4B
簡沙雅	KHAN SAAHIBAH RAMIREZ	4B
利思銘	LISONDRA JUSTIN MARC KABA HAR	4C
佟心	TABANERA CHAMPAGNE CUDLEY SANCHEZ	4C
許晉維	HUI CHUN WAI	5B



(7) 財務報告

附錄一

財政摘要 (2022-2023)

	政府撥款	非政府經費
收入 (佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼	75.00	N.A.
學費	N.A.	5.28
贊助團體會(寶蓮禪寺)營運資助	N.A.	12.70
指定用途捐款	N.A.	7.00
其他收入	0.001	0.02
總計	75.00	25.00
開支 (佔全年整體開支百分比)		
員工薪酬及福利		83.97
運作開支 (包括學與教方面的開支)		7.72
學費減免儲備 (註 1)		1.69
指定用途捐款支出		2.65
維修及保養		1.35
折舊		2.62
總計		100.00
年度盈餘 / (虧損) #		-1.3
年度終結之營運儲備累積盈餘 / (虧損) #		4.18

相等於全年整體開支的月數

大型工程的資本開支詳情(如有)：

註 1：學費減免額開支百分比，是根據學校全年整體開支百分比計算。此百分比有別於教育局要求學校將不少於百分之十的學費收入撥作學費減免/獎學金之百分比。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款(學費收入百分之三十)作學費減免計劃之用。

附錄二

2023-2024 年度 家教會財政報告 Financial Report

	\$	\$
收入 Revenues:		
(1) 承上結餘 Balance Brought Down (1.9.2023)		\$86,685.89
(2) 會費收入 Membership Fees 2023-2024	\$4,980.0	
(3) 教育局活動津貼 EDB Activities Allowance	\$45,978.0	
(4) 欣賞校際音樂話劇活動交通收費 Joint School Drama Activities Transportation Fees Received	\$4,500.0	
		\$142,143.89
(1) 周年會員大會茶點及物資 Catering and Miscellaneous expenses for Annual General Meeting	\$1,040.0	
(2) 贊助毅行者比賽費用 Sponsoring Trail walker Activities	\$2,609.9	
(3) 迎新活動開支 Welcome Gathering Activities	\$1,108.0	
(4) 非華語學生中文能力考核津貼 Subsidy for Non-Chinese Speaking Student Chinese Proficiency Assessment	\$2,610.0	
(5) 離島區家長教師會聯會會費及活動費用 Island Parent-teacher Association Membership Fees and Activities Fees	\$715.0	
(6) 親子敬茶禮活動開支 Reverent Tea Giving Ceremony Miscellaneous Expenses	\$10,981.0	
(7) 欣賞校際音樂話劇活動費用 Expenses the Joint School Drama Activities	\$11,900.0	
(8) 贊助聯校音樂會活動費用 Sponsoring the Joint School Musical Activities	\$24,039.6	\$55,003.4
總結餘 截至 2024 年 8 月 31 日 Balance as at 31 August 2024		\$87,140.39

附錄三

2023-2024 大型基本工程的開支詳情

2016-17 年度校舍大型修葺工程有關申請撥款事宜 (工程編號: MR-DO67-16-01) 教育局於 2016 年 5 月 10 日審批撥款 \$8,339,000 { 貴局檔號: (17) in L/M EDB(I)8/19012/71/2016-17 } 予本校進行 2016-17 年度校舍大型修葺工程, 該工程兩間顧問公司分別為「朱黃倫建築測量師有限公司」(AA) 與「鄧琪祥顧問有限公司」(QS), 承辦商為「華聯建築有限公司」(Contractor)。上述工程開工日期為 2024 年 7 月 12 日, 初步要求工程在 2025 年 3 月 20 日完成, 最後完工期大約在 2025 年 7 月 31 日。至目前為止, 本校收到顧問公司與承辦商要求付款的單據如下:

公司名稱	發票日期	發票號碼	銀碼 (\$)	備註
鄧琪祥顧問 有限公司	15/10/20 19	747/1	60,000	Consultant (QS)
朱黃倫建築師 測量師有限公司	16/7/202 4	INV82407017	43,200	Consultant (AA)
華聯建築 有限公司	10/9/202 4	UCL/MR-D067- 16- 01/INV/24/09/0 01(H)	884,000	Contractor
華聯建築 有限公司	28/10/20 24	UCL/MR-D067- 16- 01/INV/24/10/0 02(H)	2,324,000	Contractor

(8). 政府津貼撥款運用報告

8.1 「學校發展津貼」IT 組報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估
聘請 IT 技術員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 支援教師於 IT 教學上的工作。 2. 維持及管理校內的 IT 設備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於 IT 技術方面支援教職員的日常工作。 2. 管理學校的網絡、電腦及週邊設備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使老師能專注教學，減輕在 IT 方面的工作壓力。 2. 讓學校的電腦系統維持穩定。 	由 2023 年 9 月起，為期一學年	員工薪酬及強積金	<ol style="list-style-type: none"> 1. IT 技術員能與教職員互相合作，提高教學效率。 2. 校內電腦網絡正常運行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. IT 技術員能配合教學需要，提供技術支援，提高教學效率。特別於推動網上教學時能協調教師需要。 2. 大幅提升課室獨立 WIFI 的使用, 效果良好。 3. 策劃更新供教師使用的舊網絡的硬件設備。

收入:
\$196152
支出:
\$401,154
結餘: \$0

8.2 多元學習津貼-新高中其他課程（整項計劃共三年 2022/23-2024/25）

（第三年：2023-2024 年度報告書）

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法及果效	負責人
拔尖課程： 成立新高中 體育科的支 援計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選取對體育項目有興趣及能力的同學，提升他們對體育項目的組織及領袖才能。 2. 透過訓練活動培養同學的意志力、團隊精神。 3. 提升同學的體適能，從而發掘他們對體育運動的更高潛能。 4. 給予他們交流的活動，使他們擴闊運動的國際視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請教練，成立學校校隊，加強訓練。 2. 透過訓練提升同學對體育活動的組織及領袖能力，培養同學的意志力及團隊精神，從而發掘他們對體育運動的更高潛能。 3. 設計或參加不同組織的交流活動或交流營讓同學擴闊運動的視野。 4. 增加參加校外的訓練及比賽，讓同學培養體育精神的機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能透過額外訓練得到專門化的體育知識。 2. 能透過交流活動擴闊自我的視野。 3. 能組織及策劃各項體育活動。 	交流活 動、課程 及交通津 貼費用 \$36,893.85 總數: \$36,893.85	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能掌握較專門化之基本技巧。 2. 能參加正規及較大型的運動比賽。 3. 能策劃及組織各類的體育活動或比賽。 	評估方法 <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學參與有關體育項目專業訓練／比賽的數量（達 70%或以上） 2. 導師觀察 果效 i. 透過支援課程使學生能掌握專門化之基本技巧，如各項運動項目的實戰技巧。 ii. 透過課程能讓學生參加地區性的大型運動比賽或交流活動。 iii. 透過各項活動，讓修讀新高中的選修同學能組織及籌劃各項運動及活動項目。如中學全港欖球比賽奪得男子甲組碟賽冠軍(第五名)、校園狗隻課程及種子計劃表演(大型音樂會)。	體育科主任 課外活動主任
成效 <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過支援課程使學生能掌握專門化之基本技巧，如各項運動項目的實戰技巧。 2. 透過課程能讓學生參加地區性或全港性的大型運動比賽或交流活動。 3. 透過各項活動，讓修讀新高中的選修同學能組織及籌劃各項運動項目。如佛你跑活動、校際、班際及社際比賽等，其中有多位在多項公開比賽取得優異成績。 							

收入：\$34,400

支出：\$64,893

結餘：\$9,929

8.3 多元學習津貼-課後學習及支援計劃

項目	關注重點	服務對象	推行情況	負責人											
I 執行目標： 協助清貧學生參與課外活動，藉此提升他們的： -抗逆力 -自信心 -專注力 -與人溝通的能力	本校現況： 本校學生多數來自社經地位較低的家庭，而本校地處大澳，遠離市區，學生參與課外活動的機會和所得的資源較少，本校希望透過開辦不同的課外活動，提升學生的抗逆力，強化學生的自信心，提升學生的專注力，並改善溝通技巧。	本校清貧學生： 凡接受社會福利署的「綜合社會保障援助」的學生，或； 凡接受學生資助辦事處批核的全額或半額津貼資助的學生，或； 經學校甄別為清貧的學生。	1. 龍舟隊	<table border="1"> <tr> <td>時段</td> <td>2023年9月-2024年8月 逢星期五下午 3:30-5:00</td> </tr> <tr> <td>人數</td> <td>約 25 人</td> </tr> <tr> <td>地點</td> <td>大澳龍舟會/海旁</td> </tr> <tr> <td>內容</td> <td>1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授龍舟技巧。 2. 透過訓練及表演以提升學生自信心，抗逆力及團體精神。</td> </tr> <tr> <td>果效</td> <td>學生得到專業訓練，培養團隊精神，能成功於(校外)中學界別的運動比賽奪得優異成績(全港第四名)。</td> </tr> </table>	時段	2023年9月-2024年8月 逢星期五下午 3:30-5:00	人數	約 25 人	地點	大澳龍舟會/海旁	內容	1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授龍舟技巧。 2. 透過訓練及表演以提升學生自信心，抗逆力及團體精神。	果效	學生得到專業訓練，培養團隊精神，能成功於(校外)中學界別的運動比賽奪得優異成績(全港第四名)。	課外活動主任
			時段	2023年9月-2024年8月 逢星期五下午 3:30-5:00											
			人數	約 25 人											
			地點	大澳龍舟會/海旁											
			內容	1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授龍舟技巧。 2. 透過訓練及表演以提升學生自信心，抗逆力及團體精神。											
			果效	學生得到專業訓練，培養團隊精神，能成功於(校外)中學界別的運動比賽奪得優異成績(全港第四名)。											
			2. 興趣班課程	<table border="1"> <tr> <td>時段</td> <td>2023年10月-2024年5月 課後或聯課活動</td> </tr> <tr> <td>人數</td> <td>約 80 人</td> </tr> <tr> <td>地點</td> <td>活動室/課室/操場</td> </tr> <tr> <td>內容</td> <td>1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授各種活動。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。</td> </tr> <tr> <td>果效</td> <td>學生得到有系統的訓練，培養團隊精神、提升體適能，強健體魄、提升自信心及自我認同感。</td> </tr> </table>	時段	2023年10月-2024年5月 課後或聯課活動	人數	約 80 人	地點	活動室/課室/操場	內容	1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授各種活動。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。	果效	學生得到有系統的訓練，培養團隊精神、提升體適能，強健體魄、提升自信心及自我認同感。	
			時段	2023年10月-2024年5月 課後或聯課活動											
			人數	約 80 人											
			地點	活動室/課室/操場											
			內容	1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授各種活動。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。											
			果效	學生得到有系統的訓練，培養團隊精神、提升體適能，強健體魄、提升自信心及自我認同感。											
			3. 啦啦隊/舞蹈課程	<table border="1"> <tr> <td>時段</td> <td>2023年9月-2024年8月 課後或體育聯課活動</td> </tr> <tr> <td>人數</td> <td>約 40 人</td> </tr> <tr> <td>地點</td> <td>活動室</td> </tr> <tr> <td>內容</td> <td>1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授舞蹈技巧。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。</td> </tr> <tr> <td>果效</td> <td>學生得到有系統的訓練，培養團隊精神，自信心及自我認同感。 本年度啦啦隊作多次公開表演，當中包括一畝心田音樂會。</td> </tr> </table>	時段	2023年9月-2024年8月 課後或體育聯課活動	人數	約 40 人	地點	活動室	內容	1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授舞蹈技巧。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。	果效	學生得到有系統的訓練，培養團隊精神，自信心及自我認同感。 本年度啦啦隊作多次公開表演，當中包括一畝心田音樂會。	
			時段	2023年9月-2024年8月 課後或體育聯課活動											
			人數	約 40 人											
			地點	活動室											
內容	1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授舞蹈技巧。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。														
果效	學生得到有系統的訓練，培養團隊精神，自信心及自我認同感。 本年度啦啦隊作多次公開表演，當中包括一畝心田音樂會。														
4. 山藝/越野跑課程	<table border="1"> <tr> <td>時段</td> <td>2023年9月-2024年8月 課後聯課活動</td> </tr> <tr> <td>人數</td> <td>約 40 人</td> </tr> </table>	時段	2023年9月-2024年8月 課後聯課活動	人數	約 40 人										
時段	2023年9月-2024年8月 課後聯課活動														
人數	約 40 人														

				地點	課室/活動室	
				內容	1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授山藝/越野跑技巧。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。	
				果效	學生能培養團隊精神，自信心及自我認同感。	

龍舟隊	\$25,700
興趣班課程	\$48,760
啦啦隊/舞蹈課程	\$5,780
山藝/越野跑課程	\$8,484
總計	\$88,724

8.4 學生活動支援津貼

2023/24 學年 學生活動支援津貼 運用報告 Report on the Use of the Student Activities Support Grant 2023/24

注意事項 Point to Note :

* 此項為人數，並非人次。This item refers to the head-count, instead of person-times.

一、財務概況 I. Financial Overview

A	本學年獲發撥款： Allocation in the Current School Year:	\$57,400.00
B	本學年總開支： Expenditure in the Current School Year:	\$104,645.00
C	須退還教育局餘款（A - B）： Unspent Amount to be Returned to the EDB (A - B):	-\$47,245.00

二、受惠學生人數及資助金額 II. Number of Student Beneficiaries and Subsidised Amount

學生類別 Category	受惠學生人數* Number of Student Beneficiaries*	資助金額 Subsidised Amount	佔全年津貼金額 Percentage on the Allocation
綜合社會保障援助 Comprehensive Social Security Assistance	28	\$35,000.00	60.98%
學校書簿津貼計劃－全額津貼 Full-grant under the School Textbook Assistance Scheme	65	\$55,645.00	96.94%
校本評定有經濟需要 Meeting the school-based financially needy criteria	75	\$14,000.00 (上限為全學年津貼金額的 25%) (capped at 25% of the allocation)	24.39%
總計 Total	168	\$104,645.00	182.31%

[註：此項應等於（一）B「本學年總開支」]
(Remark: This item should be equal to the
“Expenditure in the Current School Year” in Part I B)

全方位學習聯絡人姓名： Name of LWL Contact Person:	范榮臻
全方位學習聯絡人職位： Post of LWL Contact Person:	課外活動主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法及果效	負責人
學生活動支援津貼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選取對體育項目有興趣及能力的同學，提升他們對體育項目的組織及領袖才能。 2. 透過訓練活動培養同學的意志力、團隊精神。 3. 提升同學的體適能，從而發掘他們對體育運動的更高潛能。 4. 給予他們交流的活動，使他們擴闊運動的國際視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請教練，成立學校校隊，加強訓練。 2. 透過訓練提升同學對體育活動的組織及領袖能力，培養同學的意志力及團隊精神，從而發掘他們對體育運動的更高潛能。 3. 增加參加校外的訓練及比賽，讓同學培養體育精神的機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能透過額外訓練得到專門化的體育知識。 2. 能透過交流活動擴闊自我的視野。 3. 能組織及策劃各項體育活動。 	交流活動、課程及交通津貼 費用 \$104,645 總數: \$104,645	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能掌握較專門化之基本技巧。 2. 能參加正規及較大型的運動比賽。 	問卷、導師報告 <ol style="list-style-type: none"> 1. 醒獅隊班 時段: 2023年9月-2024年8月逢星期一下午 3:30-5:30 及比賽日期 (根據比賽的時間) 內容: <ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授活動技巧。 2. 透過訓練及表演以提升學生自信心，抗逆力及團隊精神。 果效: 學生得到專業訓練及製作部分比賽的衣服，培養團隊精神，能培養團隊精神，自信心及自我認同感。本年度醒獅隊作多次公開表演，包括一畝心田音樂會，得到成功的演出。	體育科主任 課外活動主任
成效及檢討 <ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授中國傳統舞獅技巧。 2. 透過訓練及表演以提升學生自信心，抗逆力及團隊精神。 3. 學生得到專業訓練及製作部分比賽的衣服，培養團隊精神，能培養團隊精神，自信心及自我認同感。本年度醒獅隊作多次公開表演，包括一畝心田音樂會，得到成功的演出。 							

8.5 改善非華語學生的中文學與教津貼

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請非華語學生中文科老師及教學助理	<p>1 提升非華語學生對中文的應用，包括在聽、講、寫、讀的能力的提升。</p> <p>2 為非華語學生提供初中本地調適課程、GCSE、應用學習中文課程（ApLC）、中文職業導向課程以及 DSE 課程。</p> <p>3 發展校本課程。</p>	<p>1 安排課程及製作適切的教學材料。</p> <p>2 以學生的能力分組提升不同水平的語訓練。</p> <p>3 為初中非華語學生提供本地調適課程。</p> <p>4 提供 GCSE 中文科課程予一至中四的非華語學生；ApLC 及職業導向課程予高中非華語學生；中文表現理想的非華語同學予 DSE 課程。</p> <p>5 推薦及訓練非華語同學參加校內校外朗誦及口語表達的活動及比賽。</p> <p>6 推廣中華文化——《中華經典句》、《千家詩》及粵劇學習計劃。舉辦有關中文及中國文化的活動，為非華語同學提供學習語境。</p> <p>7 提供課後支援予非華語同學。</p> <p>8 推動非華語學生閱讀中文書籍。</p>	<p>1 不同能力的學生均能得到適當的能力提升。</p> <p>2 有足夠能力應付 GCSE、ApL(C) 評估，以及中文科考試。</p> <p>3 非華語學生更快融入學習環境。</p> <p>4 提升溝通能力及對文化的認識，有助於將來融入香港的生活。</p>	由 2023 年 9 月為期一學年	由教育局批核之非華語指定學校收生津貼 (約 150 萬)	<p>1. 學生完成既定課程，有合格表現。</p> <p>2 學生參加 GCSE、ApLC 中文科考試有理想表現。</p> <p>3 非華語同學能以中文與別人溝通。</p> <p>4 非華語同學閱讀中文書籍量增加。</p> <p>5 完成校本課程框架。</p>	<p>1 課堂表現。</p> <p>2 考試成績。</p> <p>3 朗誦及講故事比賽非華語同學的參與度及表現。</p> <p>4 參與校內活動表現。</p> <p>5 參與學習計劃，以及粵劇學習計劃的表現。</p>	<p>副校長</p> <p>中文科老師</p>

報告：

中一至中三均設本地調適課程供學生選讀。中四至中六學生，校外專上學院機構提供應用學習(中文課程)。

參加教育局主辦校本支援計劃，為學生設計適切校本教材以促進其學習。

學生表現良好，各資歷成績臚列如下：

3.1 GCSE: 2023 年 4-6 月舉行，成績如下：

3.2 32 名學生報考，應考人數為 30 人，其中兩名同學返回祖國，未有參與考試。

3.3 最高成績為: 9-2 名(7%) 其餘成績: 8-2 名(7%); 7-6 名(20%); 6-4 名(13%); 5-5 名(17%); 4-1 名(3%); 3-5 名(17%); U-3 名(10%) 66.7%合格。

本年為 GCSE 新課程第五年，成績整體較 2023 年 83%下降，教學上安排學生以新形式公開試題定期練習，學生較能掌握考試技巧，惟本屆個別同學當中，較多缺席補課及正規課堂，初中階段的學習基礎未能鞏固，下學年有 10 名同學仍須補考。

4.1 中文應用學習課程：

2023-2024 考生人數：6 人，取得資歷架構第三級資歷

級別	達標及優異	達標	未達標
人數	0	5	1
百分比 (%)	0%	83.3 %	16.7%

本屆中文應用學習課程由港專提供，成績較上學年回升。

建議：

每月檢視出席率，提示學生定期檢視進度，每學期與課程提供機構會面及檢視學生表現，以作跟進。

本校老師以更積極的方式，要求課程提供機構每月提交學生表現進度，並跟進欠交及補考個案。

除課程提供機構導師外，本校老師可多予多元支援，加強動機，鼓勵學生積極學習。

非華語學生參與「中華經典名句學習計劃」、四社朗誦比賽、千家詩學習計劃，以支援其學習中華文化。全面提升中文水平。

學校活動：學習中華文化有所裨益。

本校非華語生籌備以普通話及廣東話演唱，展示其對中文的信心和興趣。

非華語學生與本地學生組成學習伙伴，利用課餘時間，互相協作學習中文和英文。

本年度學校第四年獲教育局支援服務，支援本校發展校本非華語課程，已初步完成課程框架及初階教材，並進行了觀課活動。

本學年校本支援發展職業中文課程，亦獲教育局提供職業中文實習計劃，一名中四學生於教育局辦公室進行為期五天的「工作體驗計劃」，校長及老師出席滙報，效果十分理想，大大拓闊非華語同學對工作世界的認識及文職工作的具體了解。

本學年完成以下教材及學習計劃小冊子:

中一至中三	中一詞彙測試	以小一至小六常用詞製成測試詞表	生活常用字詞- 50 個
	調適課程	調適課程工作紙及學習配套- 3 個單元:	1. 人物傳記 2. 描寫文 3. 文言名篇譯文學習
		閱讀小冊子	
		中華經典名句學習冊-配合文章閱讀	
中四至中六	職業中文	職業中文學習單元- 3 個單元	
	GCSE	應試手冊	
	應用學習		

本學年檢視前測和後測卷的運用，按學生水平安排不同階段前測題目，以更適切的工具追蹤學生的中文學習進度。

建議:

繼續加強非華語生的生涯規劃輔導，加強非華語學生對中文學習的動機。

優化校本非華語學生第二語言的課程及評估。過去數年，從整體二語學習的系統建構知識，研究在對應公開試如：GCSE, GCE 的水平上，加設過渡至本地課程的不同階段學習內容及課程，並優化考卷以完善。因為非華語學生的程度十分參差，為便於檢視學生中文水平，建議來年整理全校非華語學生均設學習中文歷程檔，由小學階段開始，紀錄學生的進度，並檢視其報考公開試的日程，以便為不同同學制訂個人的學習中文階段。

校本粵劇文化教材及學習歷程，宜與學習內容有更緊密的安排，以利學生了解中國文化。

應用學習中文課程對本校學生而言頗為困難，老師宜加強對學生的跟進，以提升同學表現。而亦宜於初中開始於各方面提升學生中文表現，令學生更能應付應用學習中文課程。

按去年設計的校本教材，進行修訂及優化，並繼續完善校本教材系列。

收入：\$162,887

支出：\$1,846,480

結餘：\$ 637,544

8.6 多元學習津貼 -- 應用學習課程報告(2023-2024)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<p>多元學習津貼 (應用學習)</p> <p>資助學生修讀校外院校提供，並經政府批核開辦的應用學習課程</p>	<p>1. 為學生提供多元學習機會，豐富學生的知識。</p> <p>2. 提供一系列應用學習課程，以照顧不同學生的需要和興趣。</p>	<p>就各大專院校所開辦的應用學習課程，向學生提供學校課程以外的進修課程。</p>	<p>1. 學生能得到多元化的學習體驗和獲取資歷的途徑。</p> <p>2 提供不同課程予學生選讀，增加課程的廣度。</p> <p>3 學生可透過職業導向課程增加對讓行業的了解，有助釐定個人目標。</p>	<p>中五級：由 2023 年 9 月起，為期兩學年(2023-2024)。</p> <p>中六級：由 2022 年 9 月起，為期兩學年，本學年為學生修讀應用學習課程第二年(2022-2024)。</p>	<p>2023-2024 年度學校資助：</p> <p>中六級學生 (4 名)；</p> <p>中五級學生 (12 名)</p>	<p>1. 學生須成功完成應用學習課程</p> <p>2. 學生在學習態度有所進步</p>	<p>1. 蒐集以下持份者的意見：</p> <p>a. 修讀應用學習課程的學生</p> <p>b. 教師</p> <p>c. 家長</p> <p>2. 修讀學生的表現，如：</p> <p>a. 出席率</p> <p>b. 完成率</p> <p>c. 問卷</p>	<p>應用學習學校課程主任</p> <p>應用學習中文(非華語學生適用)課程主任</p> <p>教務主任</p>
<p>應用學習中文 (非華語學生適用)</p>	<p>為非華語學生提供額外途徑，獲取另一中文資歷。</p>	<p>1. 於學習時段及課餘時間進行教學。</p> <p>2. 學生根據自己的語文能力、興趣和志</p>	<p>1. 學生能取得中文(第二語言)的本地資歷。</p> <p>2. 提供更多課程選擇給非華</p>	<p>中六級 (2021-2023)</p> <p>中五級 (2022-2024)</p> <p>中四級 (2023-2025)</p>	<p>2023-2024 年度</p> <p>中六級共 18 名學生修讀；</p> <p>中五級共 20</p>	<p>1. 學生須成功完成應用學習課程</p> <p>2. 學生應同課程有助提升中</p>		

		<p>向，考慮報讀。</p> <p>3. 課程提供院校安排及提供入學試，讓學生可以按此參考是否適合入讀。</p>	<p>語同學學習中文。</p> <p>3. 鞏固非華語學生在職場使用中文的語言能力。</p> <p>4. 課程受本地大學及專上院校認可。</p>		<p>名學生修讀（2名已退修）；</p> <p>中四級學生共18名學生修讀。</p>	文程度		
--	--	--	--	--	--	-----	--	--

成效：

(1) 多元學習津貼(應用學習) 校外院校提供的應用學習課程：

中六同學 (2023-2024) (4 位同學修讀)：

1. 100% (4 位)參加者完成課程。
2. 成績：所有參加者均獲得合格或以上成績。

中五同學 (2023-2024) (12 位同學修讀)：

1.83% (10 位同學) 出席率達 80%以上

(2) 應用學習中文課程 (詳見 5.4 「改善非華語學生的中文學與教津貼」 2.2)

中六同學 (2021-2023) (18 位同學修讀)：

1.94%參加者完成課程，其中有 7 名學生取得資歷架構第二級，10 名學生取得資歷架構第三級。

其中一位學生(艾里山)出席率不足未能得到任何資歷架構認可。

中五同學 (2022-2024) (18 位同學修讀)：

1. 61% (11/18 位)參加者完成階段一課程。

中四同學(2023-2025) (18 位同學修讀)

支出：	\$883,205
結餘：	\$398,900

8.7 學生支援學習-新來港學童計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	已用資源	成功準則	評估方法	計劃內容	負責人
1 聘請導師協助新來港學童協助，進行功課輔導。	1 提升學業成績。 2. 加深對本地文化認識。 3. 輔導心理支援，以利適應本地課程。	1 聘請導師到校作功課輔導。 2 建立同學自學習慣。	1 協助同學適應本地課程。 2 同學養成自學習慣。	2023 年 3 月至 2024 年 7 月進行，每周兩節進行英語及本地學習適應課後支援。	1 2 名導師薪金 2 全期薪金共\$ 60337 (每節 1 小時) 3. 由 4 月起每周 4 節補習英文.	1 同學學習得到支援。 2 學習表現有進步。 3 同學對本地文化認識加深。 4 同學口語表達能力有進步。 (考試成績)	1 課堂表現 2 完成進度	1 聘請兼職老師協助同學解決適應問題。 2 為新來港學童，提供參觀活動及他學習活動，以支援疫情期間缺乏其他學習經歷的問題，包括: 下午補課班 -6 節 工藝活動 -3 次	副校長 英文科 中文科
					\$60337				
<p>聘請導師，為非華語及華語新來港學童提供補課及其他學習經驗。 同學在英語表達及廣東話口語信心略有改善。 多元課程有助同學建立自信，融入本地校園生活。</p>									

收入：\$78,133
支出：\$60,377
結餘：0

8.8 「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」報告

2023-2024 學年 姊妹學校交流報告書

學校名稱：	佛教筏可紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	崔惠儀 陳昊

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣東華僑中學`
2.	南華工貿學校
3.	廣西培賢國際職業學校
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上 號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解

A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
		專業交流研討	B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
		專業交流研討	E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程 度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
----------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野

G4	<input type="radio"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="radio"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="radio"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="radio"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="radio"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="radio"/> 大致達到	I3 <input type="radio"/> 一般達到	I4 <input type="radio"/> 未能達到

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="radio"/>	參觀學校	K1	<input type="radio"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="radio"/>	家長座談會	K2	<input type="radio"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="radio"/>	分享心得	K3	<input type="radio"/>	擴闊視野
J4	<input type="radio"/>	其他(請註明):	K4	<input type="radio"/>	加強家校合作
			K5	<input type="radio"/>	加強家長教育
			K6	<input type="radio"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="radio"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="radio"/> 完全達到	L2 <input type="radio"/> 大致達到	L3 <input type="radio"/> 一般達到	L4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到
------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---

監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="radio"/>	面談/訪問
M5	<input type="radio"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="radio"/>	報告
M8	<input type="radio"/>	其他(請註明)：

全年財政報告：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="radio"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="radio"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="radio"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="radio"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="radio"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="radio"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="radio"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$

N8	<input type="radio"/>	其他(請註明) :	HK\$
N9	<input type="radio"/>	學年總開支	HK\$
N10	<input type="radio"/>	沒有任何開支	不適用
反思及跟進 :			
編號	<input type="checkbox"/>	內容	
O1	<input type="radio"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用, 請註明]</i>	
O2	<input type="radio"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用, 請註明]</i>	
O3	<input type="radio"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用, 請註明]</i>	
O4	<input type="radio"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用, 請註明]</i>	
O5	<input type="radio"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用, 請註明]</i>	
O6	<input type="radio"/>	其他(請註明) :	

交流參與人次 :

編號	<input type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="radio"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_約 80__人次
P2	<input type="radio"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_48____人次
P3	<input type="radio"/>	本校學生參與交流的總人次	_120 __總人次
P4	<input type="radio"/>	本校教師參與交流的總人次	_25____總人次
P5	<input type="radio"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	_18____總人次

備註：

學校名稱：佛教筏可紀念中學		姊妹學校名稱：(中學)			
			2009	EDB	
1	廣東省	廣州真光中學	2012	EDB	
2	深圳	深圳市葵涌中學	2012	EDB	
3	浙江省	台州市路橋實驗中學	2012	EDB	
4	福建省	福州屏東中學	2014	EDB	
5	廣東省	廣東華僑中學	2017	離島區家教會	
6	廣東省	肇慶鼎湖桂城初級中學	2018	EDB	
7	浙江省	浙江省溫州市第二外國語學校	2018	EDB	
8	貴州(自治區)	貴州台江第二中學	2018	香港貴州商務促進會	
9	北京	北京西藏中學	2018	EDB	
10	廣東省 26-4	廣東碧桂園學校十里銀灘分校	2023	廣東碧桂園學校十里銀灘分校	
11	江西省 11/6	廬山市峰德九年制學校	2023	廬山市峰德九年制學校	
12	江西省 12-6	廬山星辰技工學校 廬山九江市外事旅遊學校	2023	廬山星辰教育集團	
13	廣東南沙	南華工貿學校	2023	南華工貿學校	
14	廣西	廣西培賢國際職業學校	2023	培賢國際職業學校	
15	四川	四川省廣東友誼中學	2024	教聯會	
支出	\$139,975				
收入	\$162,887				
結餘	\$162,233				

8.9 全方位學習津貼 (校本計劃)

活動 / 計劃	目標	評估方法	參與人數	時間表	預算	計劃內容	成效	負責人
全方位學習週及大型活動 - 多元學習活動	透過開辦不同的聯課或課外活動，提升學生的抗逆力，強化學生的自信心，發掘學生的才能，提升學生的專注力，並改善溝通技巧。	1. 教師或導師回饋 2. 出席率 3. 活動問卷	中一至中六 (共 280 人)	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	\$90,000	大型活動 - 多元學習活動: 師生同樂日及全方位學習週 費用: \$97,371.32 總數: \$97,371.32	透過全方位學習週、中國廣東省交流活動及大型活動 - 多元學習活動使學生能培養團隊精神、自信心、自我身份認同感及提升抗逆能力，為學生的生涯規劃作鋪路。	ECA

支出	\$100,504
收入	\$0
結餘	\$0

8.10 學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法	負責人																		
教師支援及個案輔導	<p>1. 為有持續及嚴重學習或適應困難的學生訂立橫跨三層支援的個別學習計劃</p> <p>2. 支援輔導組老師處理 SEN 學生及進行小組教學</p>	<p>1. 增聘教學助理協助個別輔導及聯絡家長</p> <p>2. 增聘兩位全職教師以增加學生的分組學習</p>	<p>1. 針對性處理學生的個別問題</p> <p>2. 小組教學可令教師更有效照顧學習多樣性</p>	由教育局批核之學習支援津貼(\$687348)	<p>1. 能改善 SEN 學生的行為問題</p> <p>2. 能有效提升學生的學習動機及減少學生的學習差異</p>	教師觀察	SENCO 輔導組 教務組																		
小組教學	進行小組教學以照顧非華語學生的學習需要	降低師生比例，增加教學資源，進行小班教學	小組教學可令教師更有效照顧學習多樣性	由教育局批核之有特殊教育需要非華語學生支援津貼(\$105191)	非華語學生能有效融入本地課程	課堂表現																			
<p>成效:</p> <p>部分學生在社交與情緒也有進步</p> <p>有助學生適應校園生活及提升與人相處技巧</p>			<table border="1"> <tbody> <tr> <td>增聘全職教師</td> <td>\$633,508</td> </tr> <tr> <td>外購專業服務</td> <td>\$49,840</td> </tr> <tr> <td>購置學習支源</td> <td>\$4,000</td> </tr> <tr> <td>學習支援津貼總支出</td> <td>\$280,620</td> </tr> <tr> <td>非華語學生支援津貼</td> <td>\$690,934</td> </tr> <tr> <td>累積津貼餘款</td> <td>\$0</td> </tr> <tr> <td>收入</td> <td>\$792,539</td> </tr> <tr> <td>支出</td> <td>\$971,554</td> </tr> <tr> <td>結餘</td> <td>\$105,285</td> </tr> </tbody> </table>					增聘全職教師	\$633,508	外購專業服務	\$49,840	購置學習支源	\$4,000	學習支援津貼總支出	\$280,620	非華語學生支援津貼	\$690,934	累積津貼餘款	\$0	收入	\$792,539	支出	\$971,554	結餘	\$105,285
增聘全職教師	\$633,508																								
外購專業服務	\$49,840																								
購置學習支源	\$4,000																								
學習支援津貼總支出	\$280,620																								
非華語學生支援津貼	\$690,934																								
累積津貼餘款	\$0																								
收入	\$792,539																								
支出	\$971,554																								
結餘	\$105,285																								

特殊教育進修紀錄

進修紀錄: 特殊教育課程

		2019-2024 或之前	2024-2025 (計劃)
1	「照顧不同學習需要」高級課程	7 (FWC, WE, YKO, YHK, TWY, NKL, CSU)	
2	「照顧不同學習需要」基礎課程	19 (YMK, LF, KWY, LYM, CSU, MCH, KTC, NKL, CKM, KHL, CMS, TCP, KCH, NIS, CHH, SH, TCT, CMH, LIM)	10 (CYK, WMT, TWY, YNL, AW, CYK, LMP, YWT, CKY, LCI)
3	「支援有特殊教育需要學生」- 認知及學習需要專題課程 (促進英國語文學習 - 針對特殊學習困難學生需要)	1 (KTN)	
4	「支援有特殊教育需要學生」- 認知及學習需要專題課程 (促進中國語文學習 - 針對特殊學習困難學生需要)	3 (LAC, WLL, KCH)	
5	「支援有特殊教育需要學生」- 認知及學習需要專題課程 (針對學業成績稍遜學生，包括智障學生需要)		
6	「支援有特殊教育需要學生」- 行為、情緒及社群發展需要專題課程 (針對自閉症學生需要)	4 (HCM, CSM, NCY, CSU)	
7	「支援有特殊教育需要學生」- 行為、情緒及社群發展需要專題課程 (針對注意力不足／過度活躍症學生需要)	1 (CSU)	
8	「支援有特殊教育需要學生」- 行為、情緒及社群發展需要專題課程 (針對有精神健康需要的學生需要)	3 (CSU, LF, TWY)	
9	「照顧不同學習需要」普通學校教學助理培訓工作坊	2 (LWP, HWL)	

留意 <https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/special/sen-training/index.html> 更新

8.11 關愛基金援助項目 - 資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習（援助項目）(2022/23 學年)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估	負責人
資助清貧中小學生購買流動電腦裝置	1. 購買流動電腦裝置	1. 幫助學生訂購流動電腦裝置	1. 統一學生的流動電腦裝置 2. 於硬件方面協助學校實踐電子學習	由 2022 年 9 月起，為期一學年完成採購程序、訂購及分發流動電腦裝置等各項程序	1. 關愛基金撥款 2. IT 技術員 3. 會計文員	1. 完成採購程序 2. 清貧學生能使用流動電腦裝置作學習之用	計劃順利於本年度完成。共 6 位學生受惠。	資訊科技組

收入: 278,800
支出: \$278,720
結餘: \$80

8.12 支援推行推行高中公民與社會發展科津貼撥款運用報告書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預算開支	成功準則	評估方法	負責人
1. 安排或參加教師培訓及交流講座 2. 購買參考書籍及資源 3. 安排學生參與認識國家歷史的活動/講座 4. 內地交流	1. 培訓師資 2. 促進學生認識祖國歷史及近年發展	1. 秉持「專業領航」的原則，優化教師團隊及教學資源。 2. 培養學生：成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野；尊重多元文化和觀點，並成為能夠慎思明辨、理性思考、反思和獨立思考的人。	學生透過本科學習，能夠： <ol style="list-style-type: none"> 了解香港特別行政區的憲制基礎、與國家的關係和國家的最新發展。 了解與個人、社會、國家、人文世界及物質環境相關，並已發展成成熟的當代課題。 認同國民身份，並具備世界視野，同時了解香港、國家、國際社會的角色。 	1. 2023年9月至2024年8月 2. 第一學期：選購合適的教學資源。教師檢視學與教資源，並適當和均衡地分配課時，有助學生循序漸進地掌握本科學習。 3. 第二、三學期：教師繼續檢視學與教資源，優化公民科課程。科主任檢視學與教資源的內容和質素。	參考下表	1. 教材切合學生的學習需要 2. 照顧學習者多樣性 3. 建立校本監察機制	1. 受惠人數 2. 活動後問卷回應 3. 觀察學生表現	公民科

範疇	項目	開支金額\$
1. 購買推行公民科的學與教資源(材料、參考書、刊物、多媒體及電子教學材料等)	<ul style="list-style-type: none"> • 公民科材料 • 公民科圖書 • 網上教學資源平台 (國家安全、基本法等) • 中國地圖、世界地圖、香港具中國文化特色砌圖 • 寫揮春材料 	<ul style="list-style-type: none"> • 22,804.14 • 16,268.20 • 4,800 • 5,272 • 2,340
2. 資助學生參加由學校舉辦在本地或內地的校本學習活動費用和交通費(參觀、實地考察、體驗學習營等)	<ul style="list-style-type: none"> • 參觀香港故宮文化博物館 • 參觀國家雪龍 2 號 • 參觀立法會 • 參觀賽馬會氣候變化博物館及出席中國極地博物館基金會創會人分享 	<ul style="list-style-type: none"> • 5,200 • 2,400 • 2,300 • 3,480
3. 資助學生參加內地考察/交流活動的費用(交通、住宿、膳食等)	<ul style="list-style-type: none"> • 旅遊巴費用 • 申請中國檢證費用等 • 廣西黃姚古鎮歷史文化及運動內地考察 • 河南歷史考察暨「屈原英語話劇」交流活動 • 廣州美術學院公民科兼美術科內地考察 	<ul style="list-style-type: none"> • 16,400 • 22,957 • 37,355.58 • 17,836 • 13,505.40
4. 資助教師前往內地參加公民科課程相關的教學交流活動費用(行程、課程、交流活動等費用)	<ul style="list-style-type: none"> • 廣州及東莞歷史文化內地考察 • 廣西黃姚古鎮歷史文化及運動內地考察 • 廣州美術學院公民科兼美術科內地考察 	<ul style="list-style-type: none"> • 4,700 • 12,115.33 • 5,788.02
	津貼金額結餘 1/9/2023 :	\$256,831
	總開支金額 :	\$195,521
	津貼金額結餘 31/8/2024 :	\$61,310

8.13 推廣中華文化體驗活動(一筆過津貼)

項目	關注重點	時間	所需資源	開支	負責人
1. 中華文化長廊	校園文化氛圍	9/2023-8/2024	Banner	\$638	中華文化項目 中國語文教育範疇
2. 中國文化周比賽獎品	國學常識	5/2024	獎品	\$240	
3. 全校參與荷花節活動	全校價值觀培養	6/2024			
3.1 全校朗誦活動 - 《愛蓮說》道具 竹簡	親子活動		竹簡道具	\$1107.21	
3.2 交通費			出席交通津貼	\$6600	
4. 河南文化歷史 考察	文化學習及實踐	6/2024	3名教師及 1名校長團費	\$27440	
5. 中一新生迎新中華文化介紹活動	中華文化學習	7/2024	賀年糖果及節 令水果	\$197.8	
					收入: \$ 300000
					支出: \$ 47,244
					結餘: \$252,755 (2027)

8.14 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」(一筆過津貼)

範疇	關注重點	策略 / 工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
家長教育	將於 2024-2025 學年啟動。						FWC
收入：150,000							
支出：0							
結餘：150,000 (至 2026)							

8.15 校園好精神津貼-學生及家長(一筆過津貼)

範疇	關注重點	策略 / 工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
購買提升學生及教師精神健康所需的設備	為學校重整與精神健康相關的地方	重設及翻新兩間社工室	位置較合適學生找社工及增添設備	由教育局批核之學習支援津貼(\$60000)	學生認為新社工室較舒適	社工觀察	輔導組 總務組
成效： 部分學生在社交與情緒也有進步 有助學生適應校園生活及提升與人相處技巧							

所需的設備	\$48,600
所需教學資源	\$2,225
累積津貼餘款	\$0
收入	\$60,000
支出	\$2,225
結餘	\$60,000