

To motivate students to take the initiative and
move toward self-directed learning.

激發學習動機，促進自主學習。

To cultivate core values and develop essential
problem solving skills.

培養核心價值，發展解難技能。

克己復禮



2021-2022

周年報告書
Annual Report

目錄

	封面	P.1
	目錄	P.2
1	2021-2022 年度班級數目及學生人數	P.3
2	2021-2022 年度員工人數	
3	人事更替	
4	學校核心價值及整體發展方向	
	4.1 關注事項報告	P.7-25
	4.2 佛化教育在筏可 (見附件八)	P.26
	4.3 國家安全法及國情教育推展工作報告	P.27-31
5	政府津貼撥款運用報告	
	5.1 學校發展津貼 IT 組	P.32
	5.2 多元學習津貼 – 新高中其他課程	P.33
	5.3 多元學習津貼 – 課後學習及支援	P.34-35
	5.4 學生活動支援津貼	P.36
	5.5 改善非華語學生的中文學與教津貼	P.37-39
	5.6 多元學習津貼 – 應用學習課程	P.40-41
	5.7 學生支援學習 – 新來港學童計劃	P.42
	5.8 促進香港與內地姊妹學校交流計劃報告	P.43
	5.9 全方位學習津貼 (校本計劃)	P.44
	5.10 學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼	P.45- 46
	5.11 防疫津貼撥款報告	P.47
	5.12 支援推行高中公民與社會發展科津貼撥款運用報告書	P.48
	報告附頁一至七	P.49- 55
6	2021-2022 年度財政摘要	P.56-57
7	家長教師會工作及財務報告	P.58-59
8	獲獎學生名單	P.60-66
9	慈善籌款/接受捐款指引及程序	P.67-68
10	學校接受捐款表格	P.69-70

1 2021-2022年度班級數目及學生人數 (下學期Headcount資料)

教育局批准開辦18班, 容額每班不多於41人。

級 別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合計
班級數目	2	2	3	2	3	2	14
學生人數							276

2 2021-2022年度員工人數

(a) 教職員工

校長 Principal	首席學位 教師 PGM	高級 學位教師 SGM	學位 教師 GM	高級 文憑教師 SAM	兼職 學位教師 GM(PT)	兼職 教學助理 TA(PT)	合計
							42

(b) 非教職員工

校長秘 書及行 政助理	活動 助理	一般行政 及 圖書館 助理	資訊科 技支援 人員	文書 主任	助理 文員	辦公室 文員	兼職 文員	實驗室 技術員	電器 技工	兼職 校役	校役	舍監	合計
													22

3 2021-2022年度人事更替

新聘教職人員 (1.9.2021-31.8.2022期間)	Cynthia Lee、何凱雄、梁才謙、劉植深、吉穎絲、曹玉儀、麥昶、朱銘謙、彭宇忻、魏家亮、陳昊、賀錦怡、鄺景康、李建強、Luib Kelvin Haisem、Alanguilan Mark Guzman、梁妙萍、延慧法師(李万里)、恒慈法師(陳巍)
離任教職人員 (1.9.2021-31.8.2022期間)	趙宏達、何凱雄、劉植深、吉穎絲、彭宇忻、賀錦怡、鄺景康、李建強、延慧法師(李万里)、Dowding Jasper
新聘非教職人員 (1.9.2021-31.8.2022期間)	談錫龍、林軍洛、余淑君、陳美雪、楊芷呈、Rana Hafsa Bano(PT)、YOOKHONG Namchok (PT)、麥潔芳 (PT)
離任非教職人員 (1.9.2021-31.8.2022期間)	林軍洛、黎仲康、周家俊

4. 2021-2022 工作報告

4.1 學校核心價值及整體發展



佛教筏可紀念中學
Buddhist Fat Ho Memorial College



Gratitude for being
Respect for life
Optimism for today
Willpower for tomorrow

GROW IN TAI O

在大澳成長



Website 網址



Video 影片

感恩、尊重
樂觀、意志力

Full English and Chinese Streams
英文和中文教學

International Community
國際社群

Po Lin Monastery Sponsorship
寶蓮禪寺資助

Boarding Services
寄宿服務



Cultural Heritage
文化傳承





Academic Achievement
優異學業成績



Back to Nature
回歸自然



Alumni Staff
校友教職員





Well-being Programme
身心靈教育



Willpower - Resilience Training
意志力 - 抗逆力訓練





Visual and Performing Arts
視覺和表演藝術

Leadership Opportunities
領袖訓練機會









Balancing Emotions E 平衡感知
Building Resilience R 培養柔韌
Broadening Intelligence I 開拓知性
Boosting Creativity C 激發創意

ACADEMIC ACHIEVEMENT TODAY

今天成就學養

COMMUNITY LEADERSHIP TOMORROW

明日社會導航

4.2 關注事項報告 (2021-2024三年計劃- 第一年)

關注事項(一) 激發學習動機，促進自主學習

	目標	對象	策略	相關核心價值 /生活技能	成功準則	評估方法	施行 時段	負責人/負責組 別
1	重檢學習環境和配套，為自主學習創設空間和有利因素。逐步建立學生成為自主學習者需具備的質素。	學生	1.1 調整學習時數的比例，就學生的多樣性創設適切的學習節奏和學習經歷，強化學生在學習上的信心和參與感。 除選修科目外，學生可逐步參與訂定學習安排、課堂內容及 OLE 內容的選擇。。	生活條理感 自律 時間管理		1.1.1 問卷 1.1.2 學生表現 1.1.3 老師的回應 1.1.4 社會人士的認同	18-21	所有老師 P VP AB CT SEN ECA BMVE
成效: 2021-2022學年是疫情的第二個學年，部分上課天以網上教學進行，效果欠理想。第二學期提早放特別假期，本學年暑假延後至八月中，多翻改動，教師和學生均盡量爭取面授教學時段進行學習。中五中六下午補課以網課形式進行。 - 星期三及星期四的班主任節及OLE時段於疫情期間取消。自第二學期起，利用網上會議安排級別/ 全校講話，學生的反應不錯。 - S.6, 針對應試班學習及心理需要，利用下午時段進行網上補課、在家模擬測驗，安排個人及整體輔導諮詢，支援學習及生涯規劃需要。 - 每年選修科目的開設均學生問卷，學生表達意見，並為決策時的重要考慮。由於恆常OLE時段未有空間啟動，仍以學校主導安排合適的課餘活動讓同學參與。 - 學生會及學生領袖製作介紹學校、學習活動及提升紀律(校服儀容)的短片，發放各班同學。另學生會於停課期間進行意見收集，了解同學在網課中的困難和解決方法，自發在老師的協助下完成調查報告，並在網上早會發布，表現理想。 反思及建議 - 學校已初步建立各科系統的電子學習資料庫，方便學生自習。各學科的資料庫已初步建立，宜於下階段優化系統。 - 就學校已建立的學習支援網上資源，可推展至受疫情影響隔離及長缺學生使用。 - 配合高中核心科目優化的推行，每周撥出3課節另開一新學習單元，學生自主擬定主題，製作多媒體學習經驗習作。								

			1.2.1 維持課堂良好紀律。	自律	1.2.1 學生在課堂專心上課，投入學習活動。	1.2.1 教師意見(問卷)	18-21	DT AB 班主任 所有老師
			1.2.2 風紀隊、班長、科長及學生對維持良好學習氣氛和環境有承擔和責任。	尊重 承擔	1.2.2 風紀隊、班長、科長等的執行力提升。	1.2.2 訓導紀錄		
			1. 各班訂立班規。 2. 由於疫情，有關安排暫停。 建議： 1. 宜重新就網課情況，考慮學生領袖的角色。					
			1.3 學生自我管理課室，保持課室清潔。增設由學生組成的學習環境大使，進行檢視及監管。	自律	1.3 訂定課室清潔原則，由學生大使執行和執管。	1.3.1 各班扣分紀錄 1.3.2 學生大使觀察、教師觀察 1.3.3 工友評分	18-19	GA BMVE
			1. 疫情期間，同學大致上能按規定及要求配合防疫措施。 2. 各班訂定班規，在班主任輔導下進行。 3. 各班有展示學習成果。並按總務組要求清潔環境。 4. 學生自行提交每日快測等表現良好，只有個別同學自理能力較弱。					
			1.4 優化課後溫習室設備，為同學留校溫習提供更佳環境和配套。	自我管理 時間管理	1.4 溫習室可提供師生令人滿意的自學環境。	1.4.1 使用次數 1.4.2 學生意見	18-19	GA AB
			1. 2021-2022學年第一學期推行SDL自主溫習時段，於禮堂進行，反應良好，約有100人參加每周3日的課後自習時段。校方安排中、英、數預留人手協助指導學生。 2. 第二學期疫情嚴重，為免人流聚集，難以安排溫習支援。至第三學期，改在圖書館進行，每天出席人數較預期中少。 3. 疫症停課期間，學校為有需要學生開放校園，部分中六應考公開試的同學回校溫習。 建議： 1. 預留人手協助功課輔導為理想的安排，能切實按學生學習需要提供課後支援。 2. 在資源容許下，可聘請兼職導師提供補習，以照顧學生的不同需要。					

		1.5 提升圖書館作為學習資源的角色，建立 E-library 方便同學掌握圖書館的活動資訊。 運用資訊科技獲取有用信息 1.5.1 學生認同圖書館的重要性。 1.5.2 學生有意識地尋找其他圖書館或資源中心，以獲取所需資料。 1.5.1 圖書館借書及借用電腦紀錄 1.5.2 學生問卷	18-21	AB IT
		1. 圖書館重新安排座位，本學年圖書館重新發展，耳目一新，同學使用流量大增。 2. 規則清楚，同學能守規並使用館內提供電腦進行學習。 3. 書籍目錄可於內聯網查詢。 4. 疫情期間，於Google classroom 建立電子書庫，以補學生未能回校借閱圖書之不足。 建議: 1. 發展圖書電子平台。落實建立各科自學材料櫃。 2. 促進電子書閱讀的習慣，以配合防疫安排，減少感染的機會。		

		1.6 增加校園內由學生自理的空間。 18-19: 學生會會址、禪修室、圖書館、溫習室 19-20: 生涯規畫室、一帶一路資源角、ING-Club 20-21: 中華文化室	自理能力	1.6.1 學生有效管理相關資源。	1.6.1 使用紀錄及工友的回應。 1.6.2 學生問卷 1.6.3 各設施的完成進度	18-21	ECA SU AB BMVE CALE CHI ENG
		1. 學生會活動場地- 1號貨櫃辦公室 2. 禪修室完成並運作中。學生按規則使用。惟通第不佳，暫不建議大量人群聚集。 3. 中華文化室因應時機已完成裝置，得區內人士捐贈大澳文物，並由學生參與布置及設計工作。 4. 學生可與校方商量留校溫習安排，學校提供彈性處理。 5. 由賽馬會資助的CLAP計劃，為學校提供生涯規畫室，進行各項學生生涯規畫活動。 6. 由於疫情緣故，各房間的使用設限制，較難安排留校半天的學生進行管理。 建議: 1. 強化學生領袖角色。為他們提供更大的空間。 2. 積極推動同學參與制定和設計學校內的空間利用方案。					
	學生及教師	1.7.1 學校定期收集學生的意見、APASO 數據、反思紀錄、學業表現等文件，將相關資料電子化檔案，提供可檢視的平台。 1.7.2 購買 E-class 的學習進度功能軟件，追蹤學生學習及 OLE 成長紀錄，為學生和老師保存學生在校的成長數據。及早掌握學生學習發展，提出相應方案跟進，就不同階段和狀態激發學生成長動機。 1.7.3 各項學習/ 活動訂定達標指標，供學生參考。	運用資訊科技獲取有用信息 使用數據作推動發展的能力	1.7.1 學校保存學生反思文件 1.7.2 各項文件電子化後，可在電子平台上查閱 1.7.3 相關資料的流通性提高	1.7.1 學生和老師的使用度 1.7.2 問卷和觀察	18-21	VP 自評小組 CALE AB CT IT
		1. 學期成績表，疫情期間以電子檔案發放，讓家長及學生掌握學習進度。 2. E-class 學習進度進踪工具，可為學生成績的發展分析，並為中六學生作公開試成績預視。					

	3. 第三學期提早收集平時分，如能切實執行每學期收集平時分的政策，有利學生和老師跟進課業表現。 4. 疫情期間，得校外機構為有需要學生提供流動裝置。共獲不同基構資助數據咭、電腦和Ipad. 5. 升學及就業輔導組透過電子平台，向中三及中六應屆考生提供選科及各項升學資訊。網上資訊平台亦方便教師檢閱有關升學資訊。 建議: 1. APASO問卷已全面利用電子平台進行，由於網絡限制，仍未能按日程讓學生完成。完成率略有上升，仍有改善空間。建議在可行情況下，安排在不同課堂，各班在不同時段進行，以免網絡問題影響流程。 2. 科組使用持份者問卷數據的習慣，仍大有改善空間。					
教師	1.8 強化教師專業發展，增加專業交流空間，以照顧不同學生的學習需要，讓學生可以成為學習的主導者。	專業發展	1.8.1 教師每年有 1-3 次就關注事項一進行的交流活動。 1.8.2 教師在周期內接受 2 次相關的專業培訓。 1.8.3 各學習領域及功能組別，每年就關注事項一，推行一項(包括跨學科/跨組別)由學生自主的全校學習活動。	1.8.1 教研紀錄 1.8.2 教師進修紀錄 1.8.3 活動紀錄	18-21	VP SD AB
	1. 完成3次教師發展日，其中有安排時段，就關注事項及國安法教育進行討論。 2. 教師就自主學習為主題，各科組訂定校本學習目標。 3. 就自主學習安排各項活動及大型活動。 4. 全校參與「劍道」體驗活動，並研習儒學與教學的應用。此外，校監親自主持「佛化德育的概念」。佛聯會聯校教師發展日以國安法為主題，此外，以下科組參與聯校學術交流：佛化德育及價值教育、中文、通識、英語、體育。 5. 中國語文科參與教育局校本支援計劃，優化課程及評估安排。 6. 體育科聯同校外機構，推動學屆運動賽事，邀請區內外小學及中學，推動網上康體活動及學界毅行活動，促進學界交流。 7. 學生成長事務，輔導組及訓導組聯同喜伴同行、少年警訊、青少年軍等，透過校外各項聯繫，為學生提供適切的學習機會。 建議: 1. 就關注事項，邀請校外機構進行培訓。 2. 繼續推動校際間的交流機會。 3. 鼓勵教師繼續於校外作專業分享，建立專立團隊。 4. 按教育局指引，安排不同學習範疇老師接受特殊需要教育訓練。 5. 除學科外，功能組別參加教育局支援計劃，優化行政安排。					

	目標	對象	策略	相關核心價值及生活技能	成功準則	評估方法	施行時段	負責人/ 負責組別
2	協助學生養成學習上的P-I-E 周期，培養學生成長心態，以強化自主學習的能力。	學生	2.1 改良手冊設計，讓學生可以紀錄課業及學習進度。	生活條理感	學生利用手冊記事及摘錄重要事項。	2.1.1 問卷 2.1.2 老師觀察	18-19	AB BMVE
			1. 完成，可發展推動記事的良好習慣。					
			2.2 建立學生每天到 E-Class 檢查功課及其他校園資訊的習慣。	生活條理感 掌握資訊能力	鼓勵學生留意資訊，養成良好習慣，減少欠交情況。	使用 E-class 提供的使用者數據。	18-20	IT 各老師
			1. 學生、家長及老師均可以使用E-class 檢視課業紀錄。此習慣仍要大力推動。 2. 除家課外，學校亦透過社交平台發放如獎學金、重要活動的資訊。 3. 推動家長透過e-Class 接收通告。目標為落實全面電子化通告平台。					
			2.2 協助學生訂定溫習進度和預期目標。測後檢視及檢討。	規劃能力 執行能力	同學完成學習歷程紀錄，並作檢討。	檢視紀錄冊	18-21	CALE 班主任
			1. 每學年三次訂定學習目標，學生為考試各科及整體表現進行檢視及檢討。 2. 各科重視改正，培養學生自省及修訂的能力。 3. 在計劃、檢視、修訂計劃的過程中，學生對自我的成長及人生規劃有更清晰的理念。可見於活動後的回應及分享文章中。 建議： 1. 教師增加使用相關數據，以訂定教學目標。 2. 考測的內容目標更清晰。 3. 學期中多向學生討論平時分的表現，以促進學生自我完善的意識。					
			2.3 將所有學習課堂分為「重溫-學習-自習」三部分，於課堂預留時間讓學生自習該課節學過的內容，鞏固所學。	學習習慣	老師認同這種做法有利於養成學生良好的學習循環，或老師補充更適切的方法。	教師問卷	18-21	AB 老師 SDD

		1. 老師在派發及設計自學材料時會以此為框架。 2. 建立網上教室平台，學生於課堂前後自行預習及溫習。 3. 教師認同節奏。 4. 課堂課時的縮短，學生的學習節奏加快，以至學習點更能因應學生的學習習慣訂定。 5. 本學年因疫情影響面授課時，為減輕教師負擔，觀課暫停，課業檢查以主題式進行，讓老師展示全校學生課業樣本，讓老師掌握全校學生水平。於七月期間交學生課業分享, 並展示課業供其他老師檢視。 建議: 1. 觀課及課業檢視均見相關文化已建立。 2. 部分學科及學生表現仍要提升。 3. 學生公開試成績仍為關注事項，下學年宜為中五及中六級增加補課，更針對需要進行拔尖保底的策略。				
	2.5 了解學生學習上的多樣性，強化不同學習需要學生的學習能力培養。	解難能力	2.5.1 了解各種學習需要的同學所需的協助，準備相關教材支援他們的學習。 2.5.2 尋求外間組織提供課程或訓練，提升學生的自理能加，並謀求方法解決所遇的困難。 2.5.3 每學年不少於 2 次，與學生分享學習方法和相關技巧，全面裝備學生成為自主學習。	2.5.1 課堂觀察 2.5.2 改善習的措施及成效。 2.5.3 考測安排的成效。	18-21	AB CT SEN
	1. 各科收集學生需要的申請，在學習內容及測考中作調整。 2. 特殊教育需要組，為不同學生訂定學習方式，並與任教老師進行教研及行為策略會議。 3. 教務及學生成長組別共同為不同需要學生，訂定學習配套。 建議: 1. 完善教師培訓上的配合。 2. 善用校外資源，支援學習策略。					
	2.6 透過不同學科，培養所需的 不同學習能力，優化現有學習計劃，促進學生個人、以及同儕之間的協作學習，提升學生自學能力及同儕協作能力。	自學能力 執行能力	2.6.1 學生認為自己的學習方法有進步。 2.6.2 同儕學習活動成效提升。	2.6.1 問卷	18-21	AB 各科老師 LIB READ
	1. 學生認同自己用心學習。 2. 課堂內各科推動學生為本的學習模式。					

		教師	2.7 優化持續評估方法，為學生不同的學習需要訂定合適的進度檢視模式。 A. 逐步在初中增加持續評估的比例。 B. 優化持續評估的規劃	成長心態 規畫能力 執行能力 恆心和自信	2.7.1 學生學習心態有所改善 2.7.2 學生在持續評估中表現有進步 2.7.3 評估的多樣性配合學生的多樣性來訂定	2.7.1 評估模式的檢視 2.7.2 課程規劃配合度 2.7.3 學生的各方面表現及學習滿意度	18-21	AB SEN
		1. 各科的持續評估佔分比例較上學年增加。 2. 學生的評估方式更多樣化，包括考測、專題研習、自評、公開展示。 3. 評估的多樣性與學生的需要緊密結合，包括：為長缺學生提供自學方案、個人學習配套、職涯體驗、考察學習。 4. 學生的學習模式，如有特殊需要，學校提供個人化和具彈性的安排。 5. 學校為不同方式的持續評估提供空間和時間。 6. 學生在其他學習經歷及行為情況的表現均被重視，於升留班會議及各項獎學金提名中均為考量的項目。 7. 疫情停課期間，學校每月發放學習進度表予家長及同學，以便了解進度。						
		學生及教師	2.8 學生定期檢視各方面的學習進度(包括學術和非學術)，進行反思，並透過不同範疇的學習表現報告，以及專業的性向測驗、能力檢索工具等，全面掌握自己的強弱，培養學生成長心態，面對自己的強、弱項，維持合理動機，以繼續規劃學習內容和進度。	成長心態 反思及規劃自信 運用工具自我認識	2.8.1 學生和老師使用相關資料，訂定教學進度和學習進度。 2.8.2 老師和學生在基建以外發展的相關配套。 2.8.3 老師和學生在運用數據訂定教與學的意識。		18-21	CT DT CALE ECA
		1. 學生透過Google Classroom，可自行檢視學習進度。教師透過平台回饋學生學習表現。 2. 家長和學生可以檢視學生在網課的學習進度和表現。 3. 老師透過短片、翻轉教室等，讓學生預習，網課期間檢視進度及就學生需要指導。						

		學 生 及 老 師	2.9 優化「身、心、靈正念校園」計劃，提升自我管理及覺察力，養成自主學習的基礎。	自覺力 生活條理				
			1. 推行早會正念時刻。(疫情暫停，於佛學課提供正念活動) 2. 各班每學年進行不少於5次的禪修課節。由於下學期停課，在校禪修課未能進行，改為同學提供全校心靈短片。					
		學 生 及 老 師	2.10 透過運用不同資源及學習計劃，提供由學生需要而訂立的學習計劃，適量安排學生參與決策過程，師生共同訂定方案。 舉隅： A. 高中學生補課計劃 B. 非華語學生中文學習計劃 C. 運動員學業強化計劃 D. 學習多樣性增潤課程 E. 不同範疇獎學金 F. 優化 OLE 選擇 G. 選修科開立 H. 分組教學	自學能力	2.10.1 學生學習心態有所改善 2.10.2 開放課程，學生自主學習 2.10.3 協助學生建立自己的學習方向和方式	2.10.1 學生行為 2.10.2 學習效能 觀察和問卷	19- 21	P VP AB ECs
			A. 於全學年星期一至五，下午進行中六補課、模擬測驗，讓學生了解自己進度。 B. 進行課程發展及分組教學。詳見非華語撥款資料。 C. 運動員時有出外比賽，老師安排補課及自學跟進。 D. 詳見辛部政府津貼報告書。 E. 全學年共100萬獎學金，並推薦學生參加校外選拔。見全年獎學金資料。 F. 收集學生及教師意見，進行整理。 G. 經2輪學生意願收集，並提供諮詢面談。 H. 除中文第二語言課程外，通識教育、數學、英文均有在原有資源外，額外進行分組教學以促進成效。詳見課節分配資源資料。					

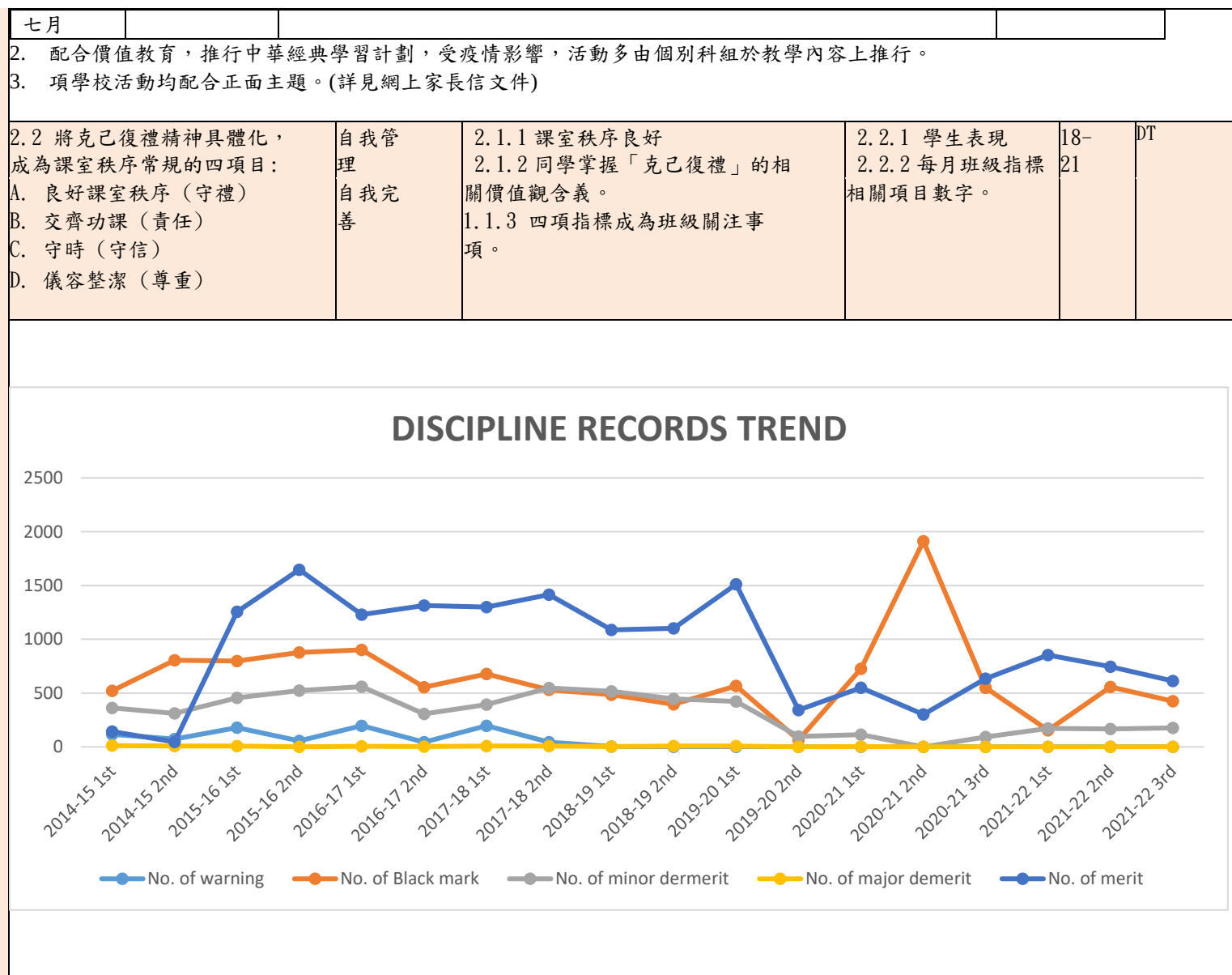
	目標	對象	策略	相關核心價值 及生活技能	成功準則	評估方法	施行 時段	負責人/負責 組別	
3	利用 E-Learning-加強 學生自學習慣，提升教 學效能	教 師 和 學 生	3.1 透過 E-Class 平台，將電 子學習資料開放與學生瀏覽。 可以藉此進行預習或課後練 習。	運用資訊科技 獲取有用信息	3.1 E-class 平台的各項功能使 用量提升。	3.1 E-class 各項資訊功 能使用的情況。	18- 21	各老師 AB IT	
			1. 各教師及學生均有網上平台登入戶口，可以使用網上的學習材料。 2. 2021-2022所有科目已發展學習資源平台。 3. 學生均備電子學習平台帳戶，停課期間在家學習，實行停課不停學。						
			3.2 各科建立 E-Power lesson, 增加學生自學的渠道和形 式，照顧學生的多樣性需 要。	自學能力	3.2 學科使用 E-Power 的情況及 反應	3.2 E-class 程式使用紀 錄	18- 21	各老師 AB IT	
			1. 部分科目將課堂錄影，建立網上教室，供學生使用。 2. 教師進行網課及網上會議，所有老師均有使用平台進行授課，超過80%教師善用平台。(按平台資料)						
			3.3 利用 E-class 的功能，學生 自行瀏覽活動資訊，網上登 記、報名及完成反思紀錄。	自我管理	3.3 師生適應和熟習使用網上作 報名及搜尋資訊的途徑	E-class 程式使用紀 錄	18- 19	ECA IT CALE	
			1. 學生可以瀏覽活動資訊、獎學金資訊、於網上報名參加部分活動、並作回應。 2. 所有活動回條已可使用APP推送各家長及學生。						
			3.4 由學生構思不同的學科短 片內容，製作學習短片。	運用資訊科技 獲取有用信息	3.4 完成製作，學生對節目內容 有興趣。	3.4.1 觀察 3.4.2 作品是否有利 學習。	19- 20	IT GA Campus TV	
			3.5 提供電子平台支援，支援 學生和老師追蹤學生的發展情 況及數據。	運用資訊科技 整理個人資 料，分析數據 的能力	3.5.1 相關功能查閱方便，有助 學生及教師自我認識。 3.5.2 資料保存理想，能就此製 作學生成長的報告，優化學習表 現文件的全面性。	3.5.1 學生 SLP 的內 容 3.5.2 反思紀錄的完 成及使用情況	19- 21	IT CALE CT SEN GA	
建議： 1. 部分長缺及受疫情影響的學生，利用電子平台學習，重新啟動學習活動。 2. 發展網上教室。同時開發電子習對長缺學生的支援資源。 3. 70%以上家長曾使用eclass-App。2021-2022年度暑期，約9成家長已安裝App。停課期間，所有家長均透過google form 回覆學校資訊。									

	目標	對象	策略	相關核心價值及生活技能	成功準則	評估方法	施行時段	負責人/負責組別
4	配合學生需要，透過有系統的不同體驗學習活動，建立學生自信心，以成為自主學習者	學生	4.1 舉辦主題大型活動，為不同能力的學生提供發揮機會。	自信心 恆心 專注力 尊重生命	4.1.1 持份者認同活動的意義。 4.1.2 學生參與活動，並能在當中發展自己的興趣和能力。	4.1.1 問卷 4.1.2 參加學生的數目和表現 4.1.3 相關報道或刊物等	18-21	所有教職員 Events ECA
			1. 大型活動組負責製作「一畝心田音樂會」演出，於理工大學演出，配合活動出題。完成計劃及相關活動。觀眾及參與同學回應十分正面，備受肯定。於疫情期間為社會人士注入正向能量。本學年音樂會十分成功，受到多位司長到場支持，並參與演出。 2. 參加及主辦網上運動項目，鍛煉學生意志力及相關正向能力。 3. 參與學生及家長透過問卷回覆，樂意讓同學參與相關活動。 4. 同學反應良好，參與積極。					
			4.2 增加學生分享時段，由學生主持學校節目，就學校每月主題自決內容。	自主學習 自信心 表達及溝通	4.2 按計劃完成早會分享時段	4.2 完成的數量和質量 -觀察及感想	18-21	READ BMVE
			1. 本年度受疫情影響，未有完成國家文化分享，學生分享主要在運動項目及中華經典名句。 2. 活動或考察交流分享會。 建議： 1. 早會時段繼續由學生主持。 2. 選拔同學參加校外演講及口語訓練，以提升其自信及表達能力。					
			4.3 重視學生參加活動過程，由預備、參與過程、回饋反思中，鞏固學生在不同階段所得，將學習過程轉化為提升自信和激發成長動機的機會。	自我認識 承擔 規劃人生	4.3.1 完成活動，學生認同從中有所得著。 4.3.2 活動目標可以達成。 4.3.3 從學生的匯報或分享中，可看到上述表現。	4.3.1 問卷和跟進活動	18-21	各組別
			優化不同學習活動的有機契合度和配套。					

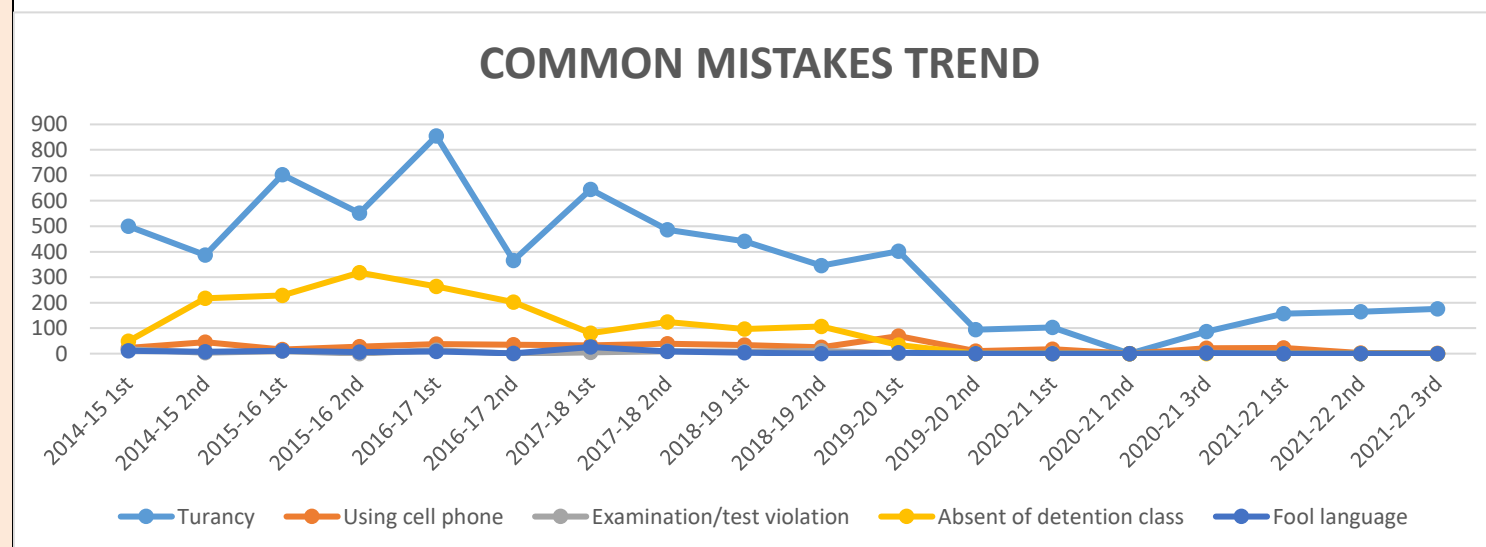
關注事項(二):培養核心價值，發展解難技能。

To cultivate core values and develop essential problem-solving skills.

	目標	對象	策略	自主學習元素	成功準則	評估方法	施行時段	負責人/負責組別
1.	就核心價值培養，訂定學生不同階段的學習指標	教師	1.1 就現時校本學生不同階段的成長學習階段，增潤價值培養的進度。		1.1 完成相關補充。	相關文件	18-19	ECs
			見附頁一。					
2.	承接上一個關注事項周期(2015-2018)提倡的克己復禮精神，繼續落實於學校各項目。 (學校核心價值：慈悲、尊重、意志力)	全校師生	2.1 透過全校活動和每月主題，深化學生對學校核心價值的認識。每項活動必須包含一項學校核心價值觀及一項解難技能。	自我完善	2.1.1 每項活動目標均包含學校核心價值。 2.1.2 反思紀錄內有相關內容。	2.1.1 各活動文件 2.1.2 學生自評資料	18-21	VP DT CALE 各科主任及班主任 各項活動負責人
1. 全年主題訂定(由於疫情影響，推行主題上較難推廣。)								
			月份	主題	活動			
			九	立志	訂立班規、個人成長檔案建立 壁報設計比賽			
			十	感恩	重陽知恩行、公益金便服日、長者慈善券公益活動			
			十一	意志力	學校毅行者活動(校本山藝活動、與JPC合作推行山藝訓練計劃)、運動會(取消)	一畝心田音樂會進行實體及網上演練計劃。宣揚正能量。於七月舉行周年音樂會。		
			十二、五	反省	回顧學習需要及全面檢視學習 進行自評問卷，回覆率偏低，只約半數學生全數完成，建議下學年利用上課時間，安排所有學生在校內完成問卷。			
			二	愛	完成2次感恩心經活動，安排不同生日月份的學生到寶蓮禪寺抄心經贈予父母，愛心回餽父母養育之恩情。 輔導組為公開試班級學生贈送打氣包，為離校應付公開試的同學送上正能量。			
			三	欣賞				
			四	淨化	清明教師代表進行清明知恩行活動 浴佛節 -如期在禮堂進行，全體師生按防疫措施完成洗滌心靈的浴佛儀式。 舉辦素食創意比賽，共有16組參加同學，推動護生精神。			
			改期至		一畝心田音樂會			



1. 學校重視肯定學生正面行為。網課推行中期，學校在獎勵學生的機會作出調整，透過不同形式的活動，嘉許表現理想的同學(如完成所有網上課業、網課、積極參予虛擬運動項目等的學生)(圖表一:獎勵紀錄)。
2. 學生記罰數字較上學年下降，獲獎勵的人數上升。
3. 學生所犯錯誤較輕。多能就參加自新行為計劃得到改善。
4. 部分轉校生的行為，需要長時間栽培及營造相關學習配合，方可越見改善。
5. 學生缺課問題，與全港情況相近，亦是本校主要處理的行為問題。由於少數學生本身是教育局長期缺課個案，學校在這方面主要投放資源於電話聯絡、網上學習和家訪。
6. 本年度缺課情況改善，推行網課期間部分長缺學生重投學習，本校多方面提供機會，以強化及發展其正向行為。



1. 停課期間，違規行為主要在於缺席網課或網上課業。
2. 網課期間，部分平日缺課的同學出席率回升。
3. 復課後學生回到校園，行為普遍大有改善，不少缺課的學生準時回校上課。

2.3 加強班級經營，強化班風及正向行為。藉不同活動，帶出不同機會促進學生的溝通能力、組織能力，同時培養相應的價值觀。

2.3.1 學生認同有關措施能培養同學關心他人、尊重和自律等價值觀。
2.3.2 學生認同參與相關活動有助建立班級的凝聚力和強化解難能力。

2.3.1 學生問卷
2.3.2 觀察和反思紀錄

18-21

班主任
DT
CT
ECA

		1. 每年舉辦中一迎新活動，協助學生適應新環境。 2. 禁毒基金贊助中一生參加歷奇訓練，建立團隊和紀律精神。 3. 舉辦師生同樂日，讓各班邀過活動以促進班內氣氛凝聚。 4. 同學透過輔導組主辦的工作坊中就情緒管理、生涯規劃作自我認識，在溝通中學習尊重和求同存異的社交技巧。 5. 特殊需要學生在進行「喜伴同行」計劃小組訓練後，在社交上改善的情況較參差。 6. 有少部份學生在進行小組訓練後，在情緒管理上有改善。兩位社工提供不同網上服務支援予學生，停課期間，亦聯同校長及輔導主任進行多次家訪，以支援及了解學生需要。 檢討： 1. 網課期間，同學的社交生活大量減少，特別是小學升中學生，在中學生活的適應上需要更大的支援。
--	--	--

	目標	對象	策略	自主學習元素	成功準則	評估方法	施行時段	負責人/負責組別
3.	配合佛化教育，在校園推動三好校園「做好事，說好話，存好心」，強化學生正向行為。		3.1 優化全校義工計劃		3.1.1 所有同學最少每年參與 1 次義工活動。 3.1.2 成功推薦不少於 5 生申領外間機構義工時數証明。 3.1.3 同學認同義工活動的價值及意義。	1. OLE 紀錄 3. 外間機構認可資歷文件 3. 問卷及反思紀錄	18-21	ECA 班主任
			1. 本學年受疫情影響，服務項目以校內為主，如領袖生、學生會、社長、圖書館服務生、Panda Club 訓練員、升旗隊等。 2. 同學於義工服務表現正面。 3. 同學於回饋分享中對義工服務的精神和價值認同。 4. 聯同區內機構，合辦長者學苑，本年因疫情影響，活動停辦。 5. 校方宜向義工機構申請獎狀。表現突出的同學獲校內獎項。					
			3.2 學生成長小組推動正向文化活動。 加設成長課堂，建立成長心態型校園，舉辦工作坊或課程，協助學生關注個人心理成長質素，建立個人核心價值觀。		1. 教師和同學認同相關學習內容/活動的價值觀。 2. 學生平日有實踐所學。	1 OLE 紀錄 2 問卷及反思紀錄 3 不少於 85 認同活動價值觀 3. 學生認同相關價值觀可於日常生活應用。	18-21	VP 各組別
			1 各組組於成長課節進行講座及工作坊。(詳見成長課內容列表)。疫情期間部分講座轉為網上進行。 2 參與的計劃: -喜伴同行計劃 -健康校園計劃 -少年警訊相關活動 -生涯規劃計劃 -明愛機構提供非華語學生生涯規劃服務 -由嘉賓提供的學習計劃及探訪 3 社工透過網上平台提供身心支援配套。					

			3.3 發展「身、心、靈成長校園」，培養學生感恩和欣賞他人的文化。		
			1. 在符合防疫措施下推行感恩主題活動，大型音樂會、重陽知恩行、清明知恩行、長者義工活動等。 2. 以正面主題進行班際比賽。 透過長者學苑，為同學提供服務長者的機會。		
			3.4 在課堂學習加入正向價值觀的相關材料，全方位強化學生以正向價值觀解難的信念。		
			1. 各科於教學課節中加入國安教育、正面價值觀。培養學生愛國愛港。 2. 活動以網上及實體並行，大致完成，成效理想。(詳見各科報告) 3. 學校大型活動主題定為正向價值觀相關重點：尊重、感恩、淨化心靈等，成效得到肯定。		

	目標	對象	策略	自主學習元素	成功準則	評估方法	施行時段	負責人/負責組別
4	配合學生需要，透過有系統的不同體驗學習經歷，協助學生建立自我形象及個人核心價值觀。	學生	4.1 提供不同類型的活動/工具，讓學生在探索過程中了解自己。		4.1.1 90 學生於完成初中及高中階段時，在五項範疇的時數均達標。 4.1.2 學生認同相關活動有助他們了解不同社會的核心價值及增進自我了解。	1. 問卷 2. 活動紀錄 3. 反思紀錄	18-21	ECA CALE
			詳見各活動紀錄附件。由於疫情，學校只能於有限時間為學生提供在校活動，其餘改以網上或虛擬形式進行。					
			4.2 擴闊學生的視野，安排參觀及國內、外考察活動，建立同學的國際視野同時，從不同的文化、價值觀中發現自我。		4.2.1 學校為初中及高中學生每年分別提供不少於 2 次的境外交流機會。 4.2.2 學校每年最少舉辦 3 次具全球視野元素的活動。 4.2.3 學生認同相關活動有助他們了解不同社會的核心價值及增進自我了解。	1. 問卷 2. 匯報表現 3. 考察反思紀錄 4. 學校活動紀錄		BMVE ECA CALE
			本學年的交流活動因受疫情及社會運動影響，按教育局指引停辦。					
			4.3 將核心道德價值，透過全校或大型學習活動，創設機會予學生構思、參與，以潛移默化的方式培養學生核心價值及相關解難能力。各持份者認同學校價值及學習經驗意義。		4.3.1 參加者認同活動的相關價值觀。 4.3.2 學生具備參與組織及籌備與德育相關活動的能力。並能在活動後，反思箇中的得著。	1. 學生參與表現 2. 學生反思紀錄		Events ECA BMVE 各科組活動

目標	對象	策略	自主學習 元素	成功準則	評估方法	施行 時段	負責人/ 負責組別	
增強學生資訊科技基本能力及培養資訊科技素養	學生	5.1 訂定校本資訊科技基本、中階、高階的指標。		5.1 80%學生，具備基本資訊科技能力 40%學生，具備中階資訊科技能力 20%學生，達高階資訊科技能力	1. 完成培練數據 2. 完成指標	19-20	AB CIT IT CALE 各老師	
		5.2 推行 BYOD 計劃，落實學生於課堂使用電子流動產品進行學習的計劃。		每 KLA 最少有 1 節課節使用電子流動工具。	1. 紀錄			
		詳見政府撥款部分。						
		3.1 透過 E-Class 平台，將電子學習資料開放與學生瀏覽。可以藉此進行預習或課後練習。	運用資訊科技獲取有用信息	3.1 E-class 平台的各項功能使用量提升。	3.1 E-class 各項資訊功能使用的情況。	18-21		
		1. 見關注事項一。 2. 已舉辦一次有關網絡素養講座，提醒學生注意網上使用平台的資訊安全性及相關法例。此外，亦邀得家長到校與老師分享網絡資訊濫用情況，共謀對策。						
		3.2校園電視台，由學生構思不同的學科短片內容，製作學習短片。	運用資訊科技獲取有用信息	3.4 完成製作，學生對節目內容有興趣。	3.4.1 觀察作品是否有利學習。	19-20		
		1. 學生參加公開比賽。 2. 學生撰寫相關故事題材並作演繹。 3. 為加強學生善用多媒體結合學習經驗，2021-2022學年於中四級推行每周3節多媒體元素跨科目學習課堂。						

4.2 佛化教育在筏可工作報告

見附件四《佛化教育策劃書》2021-2022 工作報告

國家安全法及國情教育推展工作報告

2021-2022_學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
附件一：維護國家安全及國家安全教育實施內容2021-2022 附頁					

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源

附頁一（見附件內容）

附頁二《憲法》、《基本法》、教育及國家安全教育主題活動

2021/2022年度

校際活動	日期
第一屆「中國航天夢」全港徵文比賽	2021年10月
『2021 國家憲法日』網上問答比賽」	2021年11月-12月
神舟十三號 「天宮課堂」第二課	2021年12月
第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽	2022年2月-3月
「2022年國家安全齊參與」計劃 ● 「2022 國家安全網上問答比賽」 ◇ 個人獎 亞軍(中學組) ◇ 十八區優秀學校獎 (離島區)	2022年3月-4月
個人/團體活動	日期
學校升旗隊 ● 恆常訓練及校內升旗 ● 國慶升旗禮(大澳社區服務) ● 7.1 回歸日升旗禮(大澳社區服務) ● 中國人民解放軍駐港部隊教授中式升旗要領課程	全學年 2021年10月 2022年7月 2022年12月
少年警訊活動(領袖訓練、電影欣賞、參觀)	全學年
青少年軍訓練活動	全學年
「香港小記者培養計劃」第一期訓練班 ◇ 團隊突出表現獎 ◇ 最佳小記者獎	2022年8月

5 政府津貼撥款運用報告書

5.1 IT 組『學校發展津貼』報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估
聘請IT技術員	1. 支援教師於IT教學上的工作。 2. 維持及管理校內的IT設備。	1. 於IT技術方面支援教職員的日常工作。 2. 管理學校的網絡、電腦及週邊設備。	1. 使老師能專注教學，減輕在IT方面的工作壓力。 2. 讓學校的電腦系統維持穩定。	由2021年9月起，為期一學年	員工薪酬及強積金	1. IT技術員能與教職員互相合作，提高教學效率。 2. 校內電腦網絡正常運行。	1. IT技術員能配合教學需要，提供技術支援，提高教學效率。特別於推動網上教學時能協調教師需要。 2. 教員室內供教師使用的舊網絡，增加路由器數量，以應付不斷增加的網絡裝置。

支出: \$155,397.50

5.2 多元學習津貼-新高中其他課程（整項計劃共三年 2020/21-2022/23）

（第二年：2021-2022年度報告書）

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法及果效	負責人
拔尖課程： 成立新高中體育科的支援計劃	1. 選取對體育項目有興趣及能力的同學，提升他們對體育項目的組織及領袖才能。 2. 透過訓練活動培養同學的意志力、團隊精神。 3. 提升同學的體適能，從而發掘他們對體育運動的更高潛能。 4. 給予他們交流的活動，使他們擴闊運動的國際視野。	1. 聘請教練，成立學校校隊，加強訓練。 2. 透過訓練提升同學對體育活動的組織及領袖能力，培養同學的意志力及團隊精神，從而發掘他們對體育運動的更高潛能。 3. 設計或參加不同組織的交流活動或交流營讓同學擴闊運動的視野。 4. 增加參加校外的訓練及比賽，讓同學培養體育精神的機會。	1. 學生能透過額外訓練得到專門化的體育知識。 2. 能透過交流活動擴闊自我的視野。 3. 能組織及策劃各項體育活動。	導師費用 \$0 交流活動、課程及交通津貼 費用 \$118,126.5 總數： \$118,126.5	1. 學生能掌握較專門化之基本技巧。 2. 能參加正規及較大型的運動比賽。 3. 能策劃及組織各類的體育活動或比賽。	問卷 導師報告 果效： 1. 因本年度在防疫條例下沒有任何的中學界別校際比賽所以把資金用作山藝及歷奇訓練項目。 2. 透過支援課程使學生能掌握專門化之基本技巧，如山藝/歷奇課程項目的實戰技巧。 3. 透過課程能讓學生考取山藝教練執照為學生的生涯規劃作鋪路。 4. 透過各項活動，讓修讀新高中的選修同學能組織及籌劃山藝/歷奇課程項目，培養團隊精神，自信心及自我身份認同感。	體育科主任 課外活動主任
成效 1. 因本年度在防疫條例下沒有任何的中學界別校際比賽所以把資金用作山藝及歷奇訓練項目。 2. 透過支援課程使學生能掌握專門化之基本技巧，如山藝/歷奇課程項目的實戰技巧。 3. 透過課程能讓學生考取山藝教練執照為學生的生涯規劃作鋪路。 4. 透過各項活動，讓修讀新高中的選修同學能組織及籌劃山藝/歷奇課程項目，培養團隊精神，自信心及自我身份認同感。							

支出：\$118,126.5

結餘：\$38,766.18

5.3 校本課後學習及支援計劃

項目	關注重點	服務對象	推行情況	負責人	
執行目 標： 協助清貧學生 參與課 外 活 動，藉此提升 他們的： -抗逆力 -自信心 -專注力 -與人溝通的 能力	本校現況： 本校學生多數來 自社經地位較低 的家庭，而本校 地處大澳，遠離 市 區，學生參與 課外活動的機會 和所得的資源較 少，本校希望透 過開辦不同的課 外活動，提升學 生的抗逆力，強 化學生的自信 心，提升學生的 專注力，並改善 溝通技 巧。	本校清貧 學生： 凡接受社 會福利署 的「綜合 社會保障 援助」的 學生， 或； 凡接受學 生資助辦 事處批核 的全額或 半額津貼 資助的學 生， 或； 經學校甄 別為清貧 的學生。	1. 舞獅班	課外活動主任	
			時段		2021年1月-2021年8月 逢星期四 下午2:00-4:00
			人數		約15人
			地點		課室/活動室
			內容		1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授舞獅技巧。 2. 透過訓練及表演以提升學生自信心，抗逆力及團體精神。
			果效		學生得到專業訓練，培養團隊精神，能成功於校內/校外舉行多次舞獅表演，當中包括多個政府/慈善團體邀請作開幕典禮，並獲得各方嘉許。
			2. 體適能課程		
			時段		2021年9月-2021年11月 課後或體育聯課活動
			人數		約40人
			地點		活動室
			內容		1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授體適能技巧。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。
			果效		學生得到有系統的訓練，培養團隊精神、提升體適能，強健體魄、提升自信心及自我認同感。
			3. 啦啦隊/舞蹈課程		
			時段		2021年9月-2021年11月 課後或體育聯課活動
			人數		約40人
			地點		活動室
內容	1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授舞蹈技巧。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。				
果效	學生得到有系統的訓練，培養團隊精神，自信心及自我認同感。 本年度啦啦隊作多次公開表演，當中包括一畝心田音樂會。				
4. 山藝/越野跑課程					
時段	2021年10月-2021年12月 課後聯課活動				
人數	約40人				
地點	課室/活動室				
內容	1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授專業的山藝訓練知識及考取山藝教練執照。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。				
果效	學生得到有系統的專業的山藝訓練及考取山藝教練執照，培養團隊精神，自信心及自我認同感。				

5. 寵物狗隊

時段	2021年9月-2022年8月 課後聯課活動
人數	約40人
地點	課室/活動室
內容	1. 邀請專業警隊警犬狗隊及教練為有關學生教授照顧及飼養狗隻的技巧。 2. 透過訓練提升學生自信心，抗逆力及團體精神。
果效	透過專業警隊警犬狗隊及教練教授同學照顧及飼養狗隻的技巧。 讓學生在寵物狗隊中發揮合作精神、自信心及自我身份認同感。

6. 種子計劃及其他活動

時段	2021年9月-2022年8月 不定期活動
人數	15-20人
地點	308室及禮堂
內容	1. 透過專業導師教授同學表演及藝術創作的技巧。 2. 讓學生發揮表演及藝術創作的潛能、合作精神。
果效	學生得到優良的衣服裝備及支援，並能成功在一畝心田音樂會作演出。

II. 財政支出報告. 43

舞獅班	\$17,100
體適能課程	\$19,800
啦啦隊/舞蹈課程	\$12,480
山藝/越野跑課程	\$13,000
寵物狗隊	\$12,274.83
種子計劃	\$204
其他活動	\$2,220
欖球隊	\$0
總計	\$77,078.83

5.4 學生活動支援津貼

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法及果效	負責人
學生活動支援津貼	1. 選取對體育項目有興趣及能力的同學，提升他們對體育項目的組織及領袖才能。 2. 透過訓練活動培養同學的意志力、團隊精神。 3. 提升同學的體適能，從而發掘他們對體育運動的更高潛能。 4. 給予他們交流的活動，使他們擴闊運動的國際視野。	1. 聘請教練，成立學校校隊，加強訓練。 2. 透過訓練提升同學對體育活動的組織及領袖能力，培養同學的意志力及團隊精神，從而發掘他們對體育運動的更高潛能。 3. 增加參加校外的訓練及比賽，讓同學培養體育精神的機會。	1. 學生能透過額外訓練得到專門化的體育知識。 2. 能透過交流活動擴闊自我的視野。 3. 能組織及策劃各項體育活動。	交流活動、課程及交通津貼 費用 \$62,392 總數: \$62,392	1. 學生能掌握較專門化之基本技巧。 2. 能參加正規及較大型的運動比賽。	問卷 導師報告 果效: 1. 籃球班 時段: 2021年8月-2022年8月 逢星期一 下午2:00-4:00 及比賽日期 (根據比賽的時間) 內容: 1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授籃球技巧。 2. 透過訓練及表演以提升學生自信心，抗逆力及團體精神。 果效: 因應新冠病毒的安排，籃球的練習時間及學生人數，根據教育局的指引而進行。學生得到專業訓練及製作部分比賽的衣服，培養團隊精神，能成功參與全港學界籃球馬拉松比賽及社區籃球比賽。	體育科主任 課外活動主任
成效 1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授籃球技巧。 2. 透過訓練及表演以提升學生自信心，抗逆力及團體精神。 3. 因應新冠病毒的安排，籃球的練習時間及學生人數，根據教育局的指引而進行。學生得到專業訓練及製作部分比賽的衣服，培養團隊精神，能成功參與全港學界籃球馬拉松比賽及社區籃球比賽。							

5.5 改善非華語學生的中文學與教津貼

(1) 項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請非華語學生中文科老師及教學助理	1提升非華語學生對中文的應用，包括在聽、講、寫、讀的能力的提升。 2為非華語學生提供GCSE、應用學習中文課程（ApLC）、中文職業導向課程以及DSE課程。 3 發展校本課程。	1安排課程及製作適切的教學材料。 2以學生的能力分組提升不同水平的語文訓練。 3提供 GCSE 中文科課程予中一至中四的非華語學生；ApLC及職業導向課程予高中非華語學生；中文表現理想的非華語同學予DSE課程。	1不同能力的學生均能得到適當的能力提升。 2有足夠能力應付 GCSE、ApL(C)評估，以及中文科考試。	由2021年9月開始為期一學年	由教育局批核之非華語指定學校收生津貼 (\$1,500,000)收入	1學生完成既定課程，有合格表現。 2學生參加 GCSE、ApLC 中文科考試有理想表現。 3非華語同學能以中文與別人溝通。 4非華語同學閱讀中文書籍量增加。 5 完成校本課程框架。	1課堂表現。 2考試成績。 3朗誦及講故事比賽非華語同學的參與度及表現。 4參與校內活動表現。 5參與《三字經》學習計劃，以及粵劇學習計劃的同學表現。	副校長 中文科老師
		4推薦及協助訓練非華語同學參加校外公開華語朗誦及講故事比賽。 5推廣中華文化——《三字經》及粵劇學習計劃，以及協助舉辦有關中文及中國文化的活動，為非華語同學提供學習語境。 6提供課後支援予非華語同學。 7推動非華語學生閱讀中文書籍。	3非華語學生更快融入學習環境。 4提升溝通能力及對文化的認識，有助於將來融入香港的生活。		實際支出： 額外教學人員薪金： \$1,500,000.00 支援人手薪金： \$15,600.00 學習活動津貼： \$2,800.00 參考書： \$890.00			
支出: \$1,582,680.00 結餘: \$0								

報告

1. 課程安排:

- 1.1 中一至中三均設本地調適課程供學生選讀。中一、二跨級分組，為有利課程及考評發展，下學年中一獨立分組，中二、三跨級分組。中四至中六學生，校外機構提供應用學習(中文課程)及粵劇學習計劃以豐富其學習經驗。參加教育局主辦校本支援計劃，為學生設計適切校本教材以促進其學習。
- 1.2 重新發展校本調適課程: 由2015年起，按年按學生需要加開本地調適課程，將本地教學單元調整，提供予非華語學生學習。
- 1.3 本學年將粵劇學習曲詞內容，納入至中二及中三課程內容中，更有機結合「粵劇學習計劃」及校本課程的發展。
- 1.4 繼續支援《三字經》學習計劃、經典名句、《千家詩》學習計劃，本學年選用教育局派發的《中華經典名句》小冊子，配合短片及訪問，與學生探討當中的文化生活應用。

2. 學生公開試表現良好，各資歷成績臚列如下:

2.1 GCSE: 今屆主辦機構(Exedel Pearson)重新開辦考試，口試一卷由學校呈交校本評核錄音供考試機構評分，成績如下:

14名學生報考，應考人數為11人，1名同學疫情期間請假返回祖國、1名學生退學、1名未有參與考試。

最高成績(9-1:9為最高成績，4為合格): 8-1名(9.1%)其餘成績: 7-3名(27.3%); 6-1名(9.1%); 5-4名6(36.4%); 4-2名(18.)，100%合格。

本年為GCSE新課程第四年，由於疫情緣故，今屆是第二次開辦考試(2020、2021均由學校按校本表現呈交分數)。本屆未有學生得第9級，下學年須增加公開試形式的練習，提早備試。

2.2 中文應用學習課程:

2021-2022考生人數: 13人，取得資歷架構第三級資歷

級別	達標及優異	達標	未達標
人數	2	8	3
百分比(%)	15.4	61.5	23.1

本屆中文應用學習課程成績回升，究其原因有三: 1. 由學校及教育局多次向課程提供機構反映，上學年始有新任教師到校，今年經驗較佳。2. 學生的學習動機較強，面授課程更有利學習。上學年已於中五增加補課，以補回因疫情而失去的課時。3. 本校老師以更積極的方式，要求課程提供機構每月提交學生表現進度，並要求跟進。多元支援，加強動機，鼓勵學生積極學習。

4 學校活動:

- 4.1 本校第七年推行非華語學生粵劇學習計劃，得粵劇發展基金撥款，安排中一及中三學生學習粵曲《燕詩》及《李後主》，並邀請小學生參加訓練，惟因疫情緣故，計劃於2022年2月起暫停，至5月及8月於校內完成演出及錄影。
- 4.2 本校非華語生籌備以普通話及廣東話演唱，展示其對中文的信心和興趣。
- 4.3 非華語學生與本地學生組成學習伙伴，利用課餘時間，互相協作學習中文和英文。
- 4.4 參與大澳文化節——粵劇做手演示及社區巡遊。

5. 專業發展

5.1 本年度校方安排中文科團隊參加由香港大學教育學院中文教育研究中心「賦權授能，銜接向上」計劃，從以下三方面發展非華語學生中文教學發展:

- A. 校本課程及教材: 承2018年教育局支援發展校本課程框架，至2021年已完成兩個單元教材。由於本學年全部任教非華語學生中文課程的教師均第一年接觸非華語學生中文教學，故教材發展暫停一年，專注讓教師適應，並重新調配及整理組內人手安排。
- B. 教學與評估的關連: 按原有編排各級分組及考評卷別。應用的教材及擬卷內容緊貼度不足，本學年第三學期開始在支援計劃人員協助下，將考測點及各級銜接系統化。

6.2 本學年教師積極進修有關課程，簡述如下: A. 全部中文教師均有參與培訓。 B. 1名教師完成教殊教育單元課程 C. 1名教師正進修「中文第二語言教學」相關碩士課程

6.3 專業分享: A. 校長、副校長協助支援有關非華語學生中文學習專業研究及出版。 B. 團隊參與MLang主辦的分享會，介紹本校「粵劇學習計劃」。

6. 本學年檢視前測和後測卷的運用，按學生水平安排不同階段前測題目，以更適切的工具追蹤學生的中文學習進度。

建議:

1 繼續加強非華語生的生涯規劃輔導，加強非華語學生對中文學習的動機。

2 優化校本非華語學生第二語言的課程及評估。過去數年，從整體二語學習的系統建構知識，研究在對應公開試如：GCSE, GCE的水平上，加設過渡至本地課程的不同階段學習內容及課程，並優化考卷以完善。因為非華語學生的程度十分參差，為便於檢視學生中文水平，建議來年整理全校非華語學生均設學習中文歷程檔，由小學階段開始，紀錄學生的進度，並檢視其報考公開試的日程，以便為不同同學制訂個人的學習中文階段。

3 校本粵劇文化教材及學習歷程，宜與學習內容有更緊密的安排，以利學生了解中國文化。

5 應用學習中文課程對本校學生而言頗為困難，老師宜加強對學生的跟進，以提升同學表現。而亦宜於初中開始於各方面提升學生中文表現，令學生更能應付應用學習中文課程。

6 按去年設計的校本教材，再進行修訂及優化。

5.6 多元學習津貼 -- 應用學習課程報告(2021-2022)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助學生修讀校外院校提供，並經政府批核開辦的應用學習課程	1. 為學生提供多元學習機會，豐富學生的知識。 2. 提供一系列應用學習課程，以照顧不同學生的需要和興趣。	就各大專院校所開辦的應用學習課程，向學生提供學校課程以外的進修課程。	1. 學生能得到多元化的學習體驗和獲取資歷的途徑。 2 提供不同課程予學生選讀，增加課程的廣度。 3 學生可透過職業導向課程增加對讓行業的了解，有助釐定個人目標。	中五級：由2020年9月起，為期兩年(2020-2022)。 中六級：由2019年9月起，為期兩年，本學年為學生修讀應用學習課程第二年(2019-2021)。	2021-2022年度學校資助：中五級學生(3名)共\$36,380.00	學生須成功完成應用學習課程 2. 學生在學習態度有所進步	1. 蒐集以下持份者的意見： a. 修讀應用學習課程的學生 b. 教師 c. 家長 2. 修讀學生的表現，如： a. 出席率 b. 完成率 c. 問卷	應用學習學校課程主任 應用學習中文(非華語學生適用)課程主任： 教務主任
應用學習中文(非華語學生適用)	為非華語學生提供額外途徑，獲取另一中文資歷。	1. 於學習時段及課餘時間進行教學。 2. 學生根據自己的語文能力、興趣和志向，考慮報讀。 3. 課程提供院校安排及提供入學試，讓學生可以按此參考是否適合入讀。	1. 學生能取得中文(第二語言)的本地資歷。 2. 提供更多課程選擇給非華語同學學習中文。 3. 鞏固非華語學生在職場使用中文的語言能力。 4. 課程受本地大學及專上院校認可。	中六級(2021-2022) 中五級(2022-2023) 中四級(2022-2024)	2021-2022年度 中六級共13名學生修讀； 中五級共6名學生修讀； 中四級學生共18名學生修讀。 合共\$541,200.00	1. 學生須成功完成應用學習課程 2. 學生應同課程有助提升中文程度		

成效：

(1) 校外院校提供的應用學習課程：

中五同學 (2021-2022) (3位同學修讀)：

1. 100% (3位)參加者完成階段一課程。

2. 修讀課程的學生的表現

A. 出席情況

100% 學生出席率。

100% (3位)參加者完成課程。

(2) 應用學習中文課程 (詳見5.4 「改善非華語學生的中文學與教津貼」2.2)

中六同學 (2018-2021) (13位同學修讀)：

1. 76.9 % (10/13位)參加者完成課程，取得資歷架構第三級。

其中3位同學不合格，主要原因為補課出席率及中途退出。

中五同學 (209-2022) (6位同學修讀)：

1. 100% (6/6位)參加者完成階段二課程。

5.7 學生支援學習-新來港學童計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	已用資源	成功準則	評估方法	計劃內容	負責人
1 協助新來港學童協助，進行功課輔導。	1 提升學業成績。 2. 加深對本地文化認識。 3. 輔導心理支援，以利適應本地課程。	1 資助聘請教學助理，提供功課輔導。 2 建立同學自學習慣。	1 協助同學適應本地課程。 2 同學養成自學習慣。	2021-2022年度推行課後自主學習活動，協助學生溫習。	全數用於資助增聘教學助理，餘數由學校補貼。	1.同學學習得到支援。 2.學習表現有進步。 3.同學對本地文化認識加深。 4.同學口語表達能力有進步。	1 學生課堂表現及在校行為 2完成活動情況	1 加聘老師協助同學解決適應問題。 2 為新來港學童，提供參觀活動及他學習活動，以支援疫情期間缺乏其他學習經歷的問題。	副校長 英文科老師 中文科老師 數學科老師
1. 聘請導師，為非華語及華語新來港學童提供補課及其他學習經驗。 2. 課後支援時段，能有效支援學生學習。 3. 多元課程有助同學建立自信，融入本地校園生活。									

21-22年度津貼收入:	\$11,736.00
21-22年度支出:	<u>\$11,736.00</u>
結餘:	0.00

5.8「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」報告

學校名稱：佛教筏可紀念中學		姊妹學校名稱：(中學)		
		學校名稱	締結年	有關機構
		1 廣州真光中學	2009	EDB
		2 深圳市葵涌中學	2012	EDB
		3 台州市路橋實驗中學	2012	EDB
		4 福州屏東中學	2012	EDB
		5 廣東華僑中學	2014	EDB
		6 肇慶鼎湖桂城初級中學	2017	離島區家教會
		7 浙江省溫州市第二外國語學校	2018	EDB
		8 貴州台江第二中學	2018	香港貴州商務促進會
		9 北京西藏中學	2018	EDB
	交流項目名稱及內容	預期目標	評估	資源
1. 由於疫情，兩地封關。本學年主要活動以網上進行。主要為微訊上的問候，並於網上瀏覽內地學校活動。 2. 為優化遠程交流的設備，以推行網絡交流，本年度經費用於購置適合小型網絡會議的流動裝置：包括手提電腦及優化網絡通訊的基本設備。				

上年盈餘轉下：	\$150,278.75
21-22年度津貼：	\$157,127.00
本年度(21-22)實際支出：	<u>\$171,015.00</u>
結餘轉下年度：	\$136,390.75

5.9 全方位學習津貼 (校本計劃)

因應新冠病毒的安排，全方位學習活動周由11月底延期後，加上2022年3月至4月底安排特別假期，故決定取消本學年之多元學習周活動。至於其他活動，報告如下：

活動 / 計劃	目標	評估方法	參與人數	時間表	預算	所需資源	成效
全方位學習週及大型活動 - 多元學習活動	透過開辦不同的聯課或課外活動，提升學生的抗逆力，強化學生的自信心，發掘學生的才能，提升學生的專注力，並改善溝通技巧。	1. 教師或導師回饋 2. 出席率 3. 活動問卷	中一至中六 (共280人)	2021年9月至2022年8月	預算: \$150,000.00 實際支出: \$100,248.50	大型活動 - 多元學習活動: 師生同樂日費用 \$20,000 全方位學習週: 紀律訓練歷奇活動費用 \$40,000 其他體育活動報名費用 \$3,954 總數: \$63,954	透過全方位學習週及大型活動 - 多元學習活動使學生能培養團隊精神、自信心、自我身份認同感及提升抗逆能力，為學生的生涯規劃作鋪路。

5.10 學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教師支援及個案輔導	1.為有持續及嚴重學習或適應困難的學生訂立橫跨三層支援的個別學習計劃 2. 支援輔導組老師處理SEN學生及進行小組教學	1.增聘教學助理協助個別輔導及聯絡家長。 2.增聘全職教師以增加學生的分組學習。 3.提供個別特殊考試服務。	1.針對性處理學生的個別問題 2.小組教學可令教師更有效照顧學習多樣性	由教育局批核之學習支援津貼(\$719589)	1.能改善SEN學生的行為問題 2.能有效提升學生的學習動機及減少學生的學習差異	教師觀察	SENCO 教務組 輔導組
個別輔導服務	有精神健康及學習受影響學生	為個別學生及家長提供心理評估及輔導服務	由教育心理學家針對性為個別情緒嚴重受困擾學生提供專業服務		學生表現/情緒得以改善	教師觀察	
小組教學	進行小組教學以照顧非華語學生的學習需要	降低師生比例，增加教學資源，進行小班教學	小組教學可令教師更有效照顧學習多樣性	由教育局批核之有特殊教育需要非華語學生支援津貼(\$202810)	非華語學生能有效地融入本地課程	課堂表現	

增聘三位教師	\$873399
融合教育活動	\$49000
總支出	\$922399
累積津貼餘款	\$0

成效:

1. 全體教職員認同有責任營造一個共融的環境，以照顧所有學生的教育需要
2. 部分學生在社交與情緒也有進步，有助學生適應校園生活及提升與人相處技巧，
3. 就個別輔導服務，服務質素良好，逐步加強學生與人相處的技巧和信心或教導學生自我放鬆的方法以助緊張時平復情緒。
4. 在小組教學中，採用多元化的教學技巧和輔助工具，以照顧學生不同的學習需要

支出：\$922,399

特殊教育進修紀錄

1	「照顧不同學習需要」高級課程			
2	「照顧不同學習需要」基礎課程			
3	「支援有特殊教育需要學生」－ 認知及學習需要專題課程（促進英國語文學習－針對特殊學習困難學生需要）			
4	「支援有特殊教育需要學生」－ 認知及學習需要專題課程（促進中國語文學習－針對特殊學習困難學生需要）			
5	「支援有特殊教育需要學生」－ 認知及學習需要專題課程（針對學業成績稍遜學生，包括智障學生需要）			
6	「支援有特殊教育需要學生」－ 行為、情緒及社群發展需要專題課程（針對自閉症學生需要）			
7	「支援有特殊教育需要學生」－ 行為、情緒及社群發展需要專題課程（針對注意力不足／過度活躍症學生需要）			
8	「支援有特殊教育需要學生」－ 行為、情緒及社群發展需要專題課程（針對有精神健康需要的學生需要）			
9	「照顧不同學習需要」普通學校教學助理培訓工作坊			

*黃色標示為留任老師

留意<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/special/sen-training/index.html> 更新

5.11 防疫津貼撥款報告

2021-2022 年度防疫報告

第六輪「防疫抗疫基金」「非官立學校和幼稚園清潔及保安人員津貼計劃」

本校合資格申領津貼清潔工作人員名單:

清潔工作人員	服務月份	申領金額
1. 王瑞珍	2022年度2月至6月	\$10,000
2. 李素華	2022年度2月至6月	\$10,000
3. 胡俊	2022年度2月至6月	\$10,000
4. 余淑君	2022年度2月至6月	\$10,000
5. 林軍洛	2022年度2月	\$2,000
6. 郭明	2022年度5月至6月	\$4,000
	合共金額	\$46,000

本年度(2021-2022)申領津貼款項已全數轉交上述清潔人員。

5.12 支援推行高中公民與社會發展科津貼撥款運用報告書(一筆過撥款)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預算開支	成功準則	評估方法	負責
1. 安排或參加教師培訓及交流講座 2. 購買參考書籍及資源 3. 安排學生參與認識國家歷史的活動/講座 4. 內地交流(中五)	1. 培訓師資 2. 促進學生認識祖國歷史及近年發展	1. 秉持「專業領航」的原則，優化教師團隊及教與學資源。 2. 培養學生：成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野；尊重多元文化和觀點，並成為能夠慎思明辨、理性思考、反思和獨立思考的人。	學生透過本科學習，能夠： 1. 了解香港特別行政區的憲制基礎、與國家的關係和國家的最新發展。 2. 了解與個人、社會、國家、人文世界及物質環境相關，並已發展成熟的當代課題。 3. 認同國民身份，並具備世界視野，同時了解香港、國家、國際社會的角色。	1. 2021年9月至2022年8月 2. 第一學期：選購合適的教與學資源。教師檢視學與教資源，並適當和均衡地分配課時，有助學生循序漸進地掌握本科學習。 3. 第二、三學期：教師繼續檢視學與教資源，優化公民科課程。科主任檢視學與教資源的內容和質素。	參考下表	1. 教材切合學生的學習需要 2. 照顧學習者多樣性 3. 建立校本監察機制	1. 受惠人數 2. 活動後問卷回應 3. 觀察學生表現	TCT NKL

項目\年份	2022-2023*	2023-2024
1. 購買推行公民科的學與教資源(材料、參考書、刊物、多媒體及電子教學材料等)	60,000	60,000
2. 資助學生參加由學校舉辦在本地或內地的校本學習活動費用和交通費(參觀、實地考察、體驗學習營等)	15,000	15,000
3. 資助學生參加內地考察/交流活動的費用(交通、住宿、膳食等)	50,190.45	50,190.45
4. 資助教師前往內地參加公民科課程相關的教學交流活動費用(行程、課程、交流活動等費用)	20,000	20,000
總開支金額：	145,190.45	145,190.45

<u>2021-2022</u>
津貼撥款額： \$300,000.00
年度支出(21-22) \$9,619.00

三年總開支金額：\$ 300,000

註：*由於新冠疫情關係，相關活動未必可以進行，該活動預算開支會撥到2022-2024。

報告附頁一

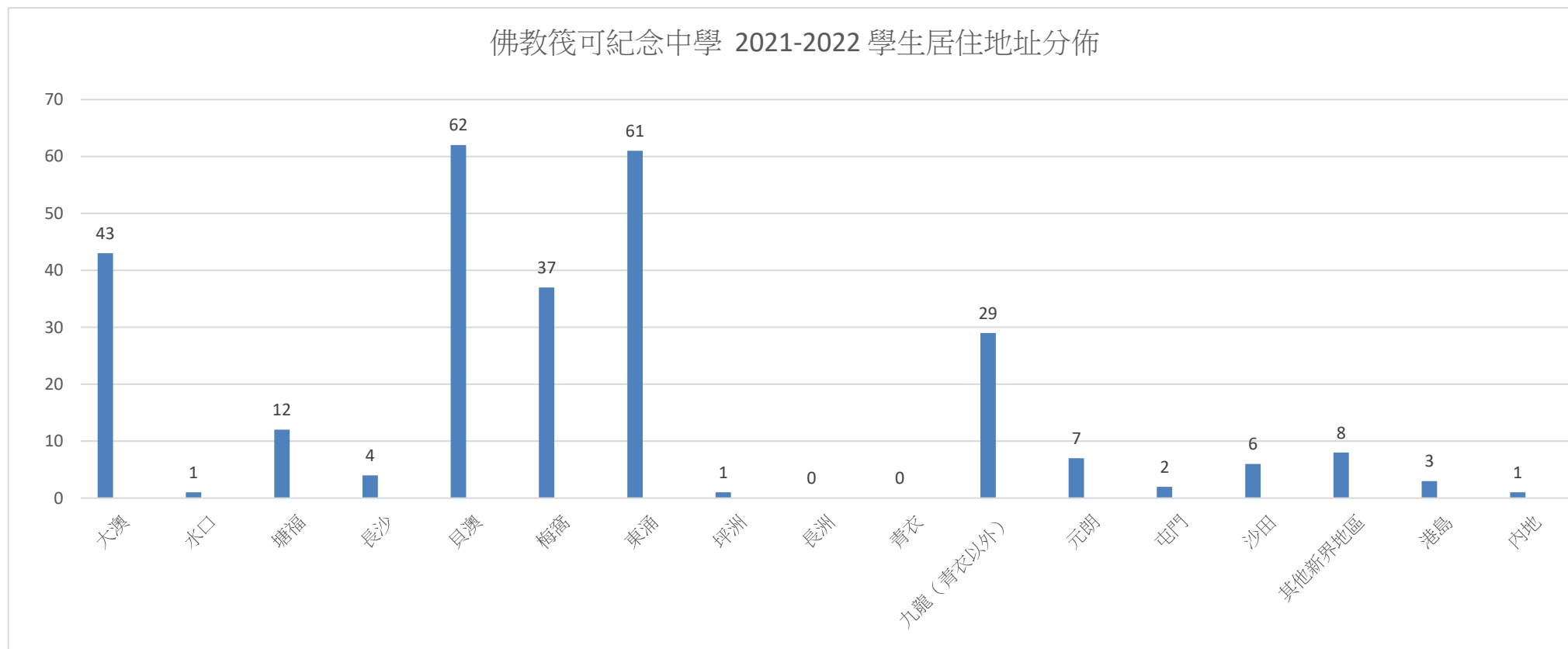
學生成長階段各組重點 Working Focus of Functional Groups in Different Stages

	S1 ㄊㄊ	S2 ㄖㄖ	S3 ㄆ	S4 ㄖㄖ	S5 ㄌㄌ	S6 ㄖㄖ
AB	Set up Learning Habits 建立學習習慣	Reflection and adjusting learning habits and pattern 檢視學習方式及個人強弱，調整學習方法及計劃	Making choice on learning content 選擇學習內容及方向	Time Management 時間管理	A Review on learning habits and study path 反思學習習慣，訂定未來進修方向和方式	Public Examination skills 公開試應試技巧
BMCE	Habit of self-awareness 自我覺察的習慣	Understand and build up a positive attitude on life 認識及建立人生正向價值觀	Understand different values and the consequences of different choices. 了解不同價值觀和不同抉擇的後果	Understanding Stress and dilemma in decisions. Cultivating a sense of inter-dependence. 覺察壓力和抉擇中的矛盾。培養了解人我相依的意識	Making choice in various values and understanding the consequences of those decisions 在紛擾的價值中作個人定位，了解個人和其他人的互動關係及影響	Be a responsible citizen and set up personal values and attitude. 思考如何成為負責任的公民，並建立個人生活態度和價值觀
CT	Self-understanding. Self-Image 了解自己的形象和角色	Acceptance of self-image 接受自己的強弱	Developing harmonious human relationships 發展和諧人際關係	Positive problem solving attitude and skills. 正向解難能力和態度	Respect and Appreciation 尊重及欣賞	Stress-Management 壓力處理 接受人生的挑戰
CALE	Setting up of individual student Learning Portfolio 建立個人學習檔案 肯定個人成長	Initial SWOT analyses 從個人檔案中了解自己的強弱機危	Setting up the path of further study and CALEer planning. 了解並初步確立升學及職業的發展方向	Explore the CALEer world and further study possibilities 探索及擴闊升學就業的可能	Reflection on own path and set up a plan 反思自己的選擇和路向	Review and make further life planning for post-secondary stage 總結中學生涯發展，展望並計劃畢業後的人生階段
DT	Strengthen the sense of discipline. 強化紀律性	Self-disciplined 自律	Be responsible 承擔責任	Be an upright person 提升品格	Law and affection 法與情	Be a role model in school and a responsible citizen in society 以身作則， 協作與承擔
ECA	Self-understanding on interests and strengths. As a responsible team player. 了解自己的興趣，並成為負責任的成員	All rounded development and exploring outside world. 多元發展，發揮個人能力	Developing own interests and strengths. Leadership training. 發展自己的興趣 突破自己，領袖訓練	Leadership training. Pursue own achievements. 追求自己的興趣 堅持及追求超越	Learning to plan and lead an activity or team. 組織和領導	Passing the torch to followers and set up development plan for oneself. 傳承及建立自己的人生方向
Overall Key points	Self-understanding Set up good habits 自我了解 建立好習慣	Acceptance and Self-developing 接受自己的強弱 發展自己的才能	Equipped oneself to make choices, to lead and to set up own target. 承擔、裝備、抉擇及初步自我定位	Breakthrough and repositioning 突破和重新定位	Reflection and prepare to face the challenges in society. 反思，準備迎接世界	Review on secondary education life. Well-equipped for another page of life. 總結中學生涯，為畢業作好準備，邁向人生另一頁。

報告附頁二 2021-2022 退學學生統計

2021-2022 退學學生		退學原因					
月份（月/年）	人數	A. 移居/海外升學	B. 轉讀職業 導向課程	D. 轉讀其他 文法中學/ *國際學校	E. 轉讀補習 學校	F. 工作	G. 其他
Sep-21							
Oct-21							
Nov-21							
Dec-21							
Jan-22							
Feb-22							
Mar-22							
Apr-22							
May-22							
Jun-22							
Jul-22							
Aug-22							

大澳	水口	塘福	長沙	貝澳	梅窩	東涌	坪洲	長洲	青衣	九龍（青 衣以 外）	元朗	屯門	沙田	其他新 界地區	港島	內地
43	1	12	4	62	37	61	1	0	0	29	7	2	6	8	3	1



學生基本項目進度表 Student Tasks Achievement Form

姓名 Name: _____ () 班 別 Class: _____

Please evaluate this student based on the criteria below. 請根據同學的表現選擇適當的空格。

	Put a ✓ in the box. 請在空格內畫上✓號。	Outstanding 優秀	Good 良好	Satisfactory 滿意	Needs Improvement 有待改善
1	Attitude to learning 學習態度				
2	Progress in learning 學習進度				
3	Listening to and following instructions 聽從指示				
4	Taking initiative 主動性				
5	Completing tasks to best of quality 認真完成任務				
6	Behaving appropriately in school 課室行為良好				
7	Showing kindness to others 對他人友善				
8	Showing respect to others 尊重他人				
9	Being responsible 處事負責任				
10	Working collaboratively 與人協作				
11	Working independently 獨立處理事情				
12	Contributing to the school's culture 對學校文化的投入和貢獻				

Class teacher signature 班主任簽署: _____ 日期 Date: _____

	本 Book(s)	borrowed from the school library 學校圖書館借書量
	小時 Hour(s)	of voluntary work 義工服務
	次 Time(s)	Participated in external Inter-school program 校外交流活動
	項 Time(s)	Participated in public sports event 公開運動項目
		Body mass index (BMI) 身體質量指數
	課 lesson(s)	in mindfulness program 正念練習
	句/個 words	One Word Per Day Program
	句/個 words	Chinese proverb/ vocabulary 中文成語/ 生字
	句/個 words	English phrase/ vocabulary 英文短語/ 生字

學生自我評估表 Student Self-Assessment Form

姓名 Name: _____ () 班 別 Class: _____ 年齡 Age: _____

Please evaluate yourself based on the criteria below. 請就以下各項作自我評估。

	Put a ✓ in the box. 請在空格內畫上✓號。	Outstanding 優秀	Good 良好	Satisfactory 滿意	Needs Improvement 有待改善
1	Attitude to learning 學習態度				
2	Progress in learning 學習進度				
3	Listening to and following instructions 聽從指示				
4	Taking initiative 主動性				
5	Completing tasks to best of quality 認真完成任務				
6	Behaving appropriately in school 課室行為良好				
7	Showing kindness to others 對他人友善				
8	Showing respect to others 尊重他人				
9	Being responsible 處事負責任				
10	Working collaboratively 與人協作				
11	Working independently 獨立處理事情				
12	Contributing to the school's culture 對學校文化的投入和貢獻				
13	Things I do well 我的長處：				
14	Areas need improvement 我須改善的地方：				
15	Reading habit in this term. 我在這學期的閱讀習慣 (✓ or X) ☐ I read every day ☐ I like reading ☐ I borrow () book(s) from school library 我每天閱讀 我喜歡閱讀 我在學校圖書館借閱書籍共()本				
16	Exercise habit in this term. 我在這學期的運動習慣 (✓ or X) ☐ I do exercise every day (duration _____ mins) My favorite sport is _____ 我每天做運動_____分鐘 我最喜歡的運動項目是_____				
17	My achievement in this term 我在這個學期的成就： Academic 學業： Personal growth 個人成長：				
Signature 簽署: _____ 日期 Date: _____					

姓名 Name : _____ () 班別 Class : _____ (初中 Junior Forms)

一 檢視你的學習表現，並為第一學期統測訂下目標。

A. Review your learning performance and set your target for the 1st term test.

科目 Subject	目標成績 1 st term test target result	成績 1 st term test result	滿意度 (5😊最高) Level of satisfaction (5😊the highest)
1 中文 Chinese			😊😊😊😊😊
2 英文 English			😊😊😊😊😊
3 數學 Mathematics			😊😊😊😊😊
4 生活與社會 Life and Society			😊😊😊😊😊
5 科學 Integrated Science			😊😊😊😊😊
6 普通話 Putonghua			😊😊😊😊😊
7 中國歷史 Chinese History			😊😊😊😊😊

二 選出兩科你較期望或急切於第一學期統測中改善的科目，列出一些可行的改善方法。

B. Select TWO subjects that you would like to or you need to improve in the 1st term test and list out some practical actions that could help you improve.

科目 Subject	方法 Actions
1	
2	

努力！祝您達成目標！ Work Hard! Wish you achieve your goal!

姓名 Name : _____ () 班別 Class : _____ (高中 Senior Forms)

一 檢視你的學習表現，並為上學期統測訂下目標。

A. Review your learning performance and set your target for the 1st term test.

科目 Subject	目標成績 1 st term test target result	成績 1 st term test result	滿意度 (5😊最高) Level of satisfaction (5😊the highest)
1 中文 Chinese			😊😊😊😊😊
2 英文 English			😊😊😊😊😊
3 數學 Mathematics			😊😊😊😊😊
4 通識 Liberal Studies			😊😊😊😊😊
5 X1:			😊😊😊😊😊
6 X2:			😊😊😊😊😊

二 選出兩科你較期望或急切於第一學期中改善的科目，列出一些可行的改善方法。

B. Select TWO subjects that you would like to or you need to improve in the 1st term exam and list out some practical actions that could help you improve.

科目 Subject	方法 Actions
1	
2	

努力！祝您達成目標！ Work Hard! Wish you achieve your goal!

佛教筏可紀念中學
2021-2022年度財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入（佔全年整體收入的百分比）		
直資津貼	78.60	N.A.
學費	N.A.	5.88
贊助團體會(寶蓮禪寺)營運資助	N.A.	10.61
指定用途捐款	N.A.	3.57
其他收入	0.01	1.33
總計	78.61	21.39
開支（佔全年整體開支百分比）		
員工薪酬及福利	85.61	
運作開支（包括學與教方面的開支）	6.34	
學費減免儲備 (註1)	2.03	
指定用途捐款支出	2.82	
維修及保養	1.24	
折舊	1.96	
總計	100.00	
年度盈餘 / (虧損) #	17.76	
年度終結之營運儲備累積盈餘 / (虧損) #	3.74	

相等於全年整體開支的月數

大型工程的資本開支詳情(如有)：

註 1：學費減免額開支百分比，是根據學校全年整體開支百分比計算。此百分比有別於教育局要求學校將不少於百分之十的學費收入撥作學費減免/獎學金之百分比。

☒現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款(學費收入百分之三十)作學費減免計劃之用。

7. 家長教師會工作及財務報告

	\$	\$
收入 Revenues:		
(1) 承上結餘 Balance Brought Down (1.9.2020)		69,522.02
(2) 會費收入 Membership Fees 2020-2021	5,400.0	
(3) 教育局活動津貼EDB Activities Allowance	45,740.0	51,140.00
總收入 Total Revenue		120,662.02
支出 Expenses:		
(1) 中一家長會茶點及物資 Catering and Miscellaneous expenses for S1 gathering meeting	\$2,151.0	
(2) 贊助學校考試打氣包物資 Sponsoring the Exam Cheering Gift activities	\$1,652.0	
(3) 贊助聯校音樂會活動 Sponsoring the Joint School Musical activities	\$20,000.0	
(4) 贊助聯校音樂會租場費 Sponsoring the rental of theatre for Joint School Musical activities	\$5,000.0	
(5) 贊助親子毅行者活動 Sponsoring the Trailwalker activities	\$3703.4	
(6) 全校新年抗疫打氣包支出 New Year Cheering Gift set expenses	\$3,456.0	
(7) 贊助親子行山: 寶慈毅力雙寺行物資 Sponsoring Parent-child hiking activities	\$1,710.8	
(8) 全校生日會 Whole school Birthday Party	\$4,500.0	42,173.2
總結餘		78,488.82
截至2021年8月31日 Balance as at 31 August 2021		

7. Parent-Teacher Association Annual Report

1. Aims

The Parent-Teacher Association (PTA) is to encourage parents to become more involved with school and to develop strong links between home and school.

2. Major Concerns for the Current Year

3.1 Concerns Addressed to the School 3-year Plan:

To develop a strong, integrated and diverse parents' group.

3. Major Concerns for the Current Year

Major Concern 1: To motivate students to take the initiative and move toward self-directed learning.

Focus (Plan)	Strategies (P-I-E: Implementa- tion)	Success Criteria	Methods of Evaluation (P-I-E: Evaluation)	Evaluations 成效與檢討
Promote self directed learning to students	Organize some volunteer work for parents in school and outside school.	Volunteer work in community	Numbers of Parents enrolment	Due to COVID-19 epidemic, we have arranged a S.1 parent meeting in September but we only have online annual general meeting with all parents in November. No volunteer work for PTA this year.

Major Concern 2: To cultivate core values and develop essential problem solving skills.

Focus (Plan)	Strategies (P-I-E: Implementa- tion)	Success Criteria	Methods of Evaluation (P-I-E: Evaluation)	Evaluations 成效與檢討
Increase the sense of belongings in school	Organize a whole school birthday party and hiking activities	The percentage of students' sense of belongings	Numbers of Parents enrolment	We have arranged two birthday parties with teachers and all students. Also, we have sent every student a small cheering gift set. It could definitely increase the harmony in the school campus.

4. Focus of the year

Focus (Plan)	Strategies (P-I-E: Im- plementation)	Success Criteria	Methods of Evaluation (P-I-E: Evaluation)	Evaluations 成效與檢討
Get to understand more among parents and teachers	Organize an overnight trip outside Hong Kong with parents and their family	At least five families join this year	Number of Parents enrolment	All activities have been cancelled due to covid-19, including Hong Kong and overseas trip this year.

	\$	\$
收入 Revenues:		
(1) 承上結餘 Balance Brought Down (1.9.2021)		78,488.82
(2) 會費收入 Membership Fees 2021-2022	5,480.0	
(3) 教育局活動津貼EDB Activities Allowance	45,780.0	51,260.00
總收入 Total Revenue		<u>129,748.82</u>
支出 Expenses:		
(9) 中一家長會茶點及物資 Catering and Miscellaneous expenses for S1 gathering meeting	\$1,667.0	
(10) 贊助學校文憑試交通費用 Sponsoring the DSE transportation fees	\$2,363.6	
(11) 贊助聯校音樂會活動費用 Sponsoring the Joint School Musical activities	\$20,000.0	
(12) 贊助聯校音樂會租場費 Sponsoring the rental of theatre for Musical activities	\$10,000.0	
(13) 學生防疫快速測試包 Sponsoring the students' rapid antigen test (RAT) for Covid-19 to students	\$5,800.0	
(14) 畢業生紀念品及場地佈置 Souvenirs for S6 graduates and hall decoration	\$5,000.2	
(15) 家長校董選舉物資及運費 IMC Parent Manager election materials and transportation expenses	\$1,579.9	
(16) 離島區家長教師會聯會會費及活動費用 Island Parent-teacher Association membership fees and activities fees	\$1,100.0	
(17) 全校生日會 Whole school Birthday Party	\$3,000.0	
(18) 贊助雙寺行行山活動 Sponsoring Double Temple Run activities	\$1,500.0	52,010.67
總結餘		<u>77,738.12</u>
截至2022年8月31日 Balance as at 31 August 2022		

8. 獎學金獲獎學生名單

學校獎項 School Award

品學兼優獎 Award for Conduct and Academic Excellence

郭栢森	KWOK CHI SUM	6A
-----	--------------	----

全年學業獎 Annual Academic Award

葉蘊祈	YIP WAN KI, KATE	6A
廖睿雪	LIU YUI SUET	2A
劉樂珩	LAU LOK HANG	1A

校長獎學金 Pannu - Yuon Scholarship

郭栢森	KWOK CHI SUM	6A
葉蘊祈	YIP WAN KI, KATE	6A
白維業	BARCLAY GRUNDLER WILLIAM ARMAND	6B
何雅	HOWELLS MAYA MAUREEN	6B
陳宇揚	CHAN YU YEUNG	5A
方天翔	CHARLIE BEAR VOLAVKA	5B
黃雅靖	WONG A CHING	5B
林貝兒	ZAMORA JULIANA YSABEL	5B
李言浩	LI YIN HO	4A
羅雅之	LAW NGA CHI	4A
王君平	WALKER FREDERICK ALAN	4B
白明思	WEATHERHEAD JASMINE SOFIA	4B
張澤文	CHEUNG CHAK MAN	3A
余穎晞	YU WING HEI	3A
安彤	ANGELES EIRAH GABRIELLE CHICO	3B
狄倫	DIXON AYDEN PAUL	3B
梁樂恒	LEUNG LOK HANG	2A
廖睿雪	LIU YUI SUET	2A
沙美兒	SHAHZAD ZHARA G	2B
黃勵格	KUSUMO RIKO	2B
簡智安	KAN CHI ON	1A
劉樂珩	LAU LOK HANG	1A
駱倩彤	CRYSTAL ATHENA ROEBUCK	1B
志然	REYES KIEL SYNBER GREGORIO	1B

優異生中一入學獎學金 Excellent S.1 New Admission Scholarship

劉樂珩	LAU LOK HANG	1A
-----	--------------	----

Outstanding Performance in HKDSE Exam

郭栢森	KWOK CHI SUM	6A
-----	--------------	----

何德心居士獎學金中六非華語學生中國語文科表現傑出獎 (中六) Mr. Ho Tak Sum's Scholarship - Outstanding Performance in Chinese Language Learning for Secondary 6 students

何雅	HOWELLS MAYA MAUREEN	6B
程琳	NOVA NAZIMAH LUXOR HADID	6B

何德心居士獎學金 - 中一至中五 非華語學生中文全級優異獎 (中一至中五) Mr. Ho Tak Sum's Scholarship - Academic Excellence in Chinese Language in Form for S1-S5 NCS Students"

林貝兒	ZAMORA JULIANA YSABEL	5B
畢世富	AKBAR SAIF	4B
雲麗莎	RESHMI VANESSA	3C
沙美兒	SHAHZAD ZHARA G	2B
曼菲	MUSFIRAH BIBI	1B

Connor Stevenson and Dr. Teng-tak John Lee Memorial Scholarship for Outstanding Student Role Models

姜卓妍	KEUNG CHEUK YIN	6A
趙芷瑩	CHIU TSZ YING	6B
梁福妙	LEUNG FOOK MIU	5A
貝美妮	BESLEY FIONA MARGRETH	5B
甘貝怡	CAMBAY NOREEN GONZALEZ	5C
吳子豪	NG TSZ HO	4A
黃雪兒	WONG SUET YI	4A
利思欣	LISONDRA JAN MARIELLE KABAHR	3B
彭萃	PANGILINAN ERICA JO PADUA	3B
麥迪妮	ROEBUCK MADELIEN TIARA	3B
劉樂偲	LAU LOK SZ	2A
倪舒	VILLANUEVA PRINCESS MARIEL SUZANE	2B
小田	RENNIE JUSTIN COLIN	1B
雅華	ESCUERO TAKATO AKIRA	1B

青苗學界進步獎 Youth Arch Student Improvement Award

林詩雅	LAMA ZELENIA SAYRE	6B
倪卓安	VILLANTE ANDRE ENRIQUE CORONADO	5B
韋妮珈	CHEDLEEVA VERONIKA	5C
沙特	KHAN SAAD ALI	4B
麥思朗	MALONZO RAINA JAZMINE	4B
魏浚年	NGAI TSUN NIN	3A
黃俊熙	WONG CHUN HEI	3A
馬素	MALONZO JANN MICOLE BANGIT	3B
吳芷欣	NG TSZ YAN	2A
加成	MUDASIR SHEHZAD	2B
蕭逸軒	SIU YAT HIN	1A
曼菲	MUSFIRAH BIBI	1B

青苗學界進步大獎提名 Big Youth Arch Student Improvement Award

陳曉娟	CHAN CIDY	4A
-----	-----------	----

全學年進步獎 The Most Improved Student Award

楊家喜	YEUNG KA HI	6A
樂建生	PIANO KEANU SANCHO FONTANILLA	6B
伊雲	DOWNES ETHAN ANGELO	5C
劉天賜	LAU TIEN CHI	4A
張校華	CHEUNG HAU WA	4B
余穎晞	YU WING HEI	3A
麥迪妮	ROEBUCK MADELIEN TIARA	3B
李善嵐	LEE SIN LAAM	3C
王鉅澤	WONG KUI CHAK	2A
司宇	SERENIO CHRIS ANDREW AYANAN	2B
杜月影	TO YUET YING	1A
韋子維	WRIGHT KARL PATRIC	1B

品德優異獎 Excellent Conduct Award

陳俊豪	CHAN CHUN HO	6A
姜卓妍	KEUNG CHEUK YIN	6A
郭栢森	KWOK CHI SUM	6A
葉蘊祈	YIP WAN KI, KATE	6A
徐圓	TSUI YUEN	6A
何雅	HOWELLS MAYA MAUREEN	6B
陳宇揚	CHAN YU YEUNG	5A
安芷妮	CLARITO ALLANAH BRIONNE	5B
林貝兒	ZAMORA JULIANA YSABEL	5B
貝美妮	BESLEY FIONA MARGRETH	5B
羅雅之	LAW NGA CHI	4A
畢世富	AKBAR SAIF	4B
夏諾文	HERNANDEZ ROBLYN	4B
麥芷莉	MACALE JULIANA VILLAFUERTE	4B
辛思淇	SANTOS KATHERINE	4B
何嘉浚	HE KA TSUN	3A
周凱瑩	CHAU HOI YING	3A
安彤	ANGELES EIRAH GABRIELLE CHICO	3B
利思欣	LISONDRA JAN MARIELLE KABAHAH	3B
麥迪妮	ROEBUCK MADELIEN TIARA	3B
艾希怡	ALCONABA KEZIAH RHEIN LLAGAS	3B
廖睿雪	LIU YUI SUET	2A
劉樂偲	LAU LOK SZ	2A
黃彥雅	WONG YIN NGA	2A
唐莉瑩	TONG LEE YING	2A
簡沙雅	KHAN SAAHIBAH RAMIREZ	2B
柏洛琳	PARR LAUREN VICTORIA RAMENTO	2B
沙美兒	SHAHZAD ZHARA G	2B
劉樂珩	LAU LOK HANG	1A
嘉茜	APAYAT CASSANDRA ALLYN SACAY	1B
駱倩彤	CRYSTAL ATHENA ROEBUCK	1B
令思怡	NISSY JOHN JOSEPH	1B
志然	REYES KIEL SYNBER GREGORIO	1B

服務優異獎 (全學年) School Leadership and Service Awards (Annual Award)

安芷妮	ALLANAH BRIONNE CLARITO	5B
司柏倫	SHIEFF AIDAN	5B
韋仕華	KHAN RIZWAN	5B
方天翔	CHARLIE BEAR VOLAVKA	5B
林貝兒	ZAMORA JULIANA YSABEL	5B
易奇安	ENRIQUEZ KYLE EVAN BOLEA	5C
蔣潑彬	CHIANG YING SUM	4A

課外活動服務優異獎 - 金獎 (全學年) ECA Awards - Gold Awards (Annual Award)

魏進星	NGAI CHUN SING	5A
方天翔	CHARLIE BEAR VOLAVKA	5B
安芷妮	CLARITO ALLANAH BRIONNE	5B
莫子威	SABATER JASK JAN MORALES	5B
韋仕華	KHAN RIZWAN	5B
林貝兒	ZAMORA JULIANA YSABEL	5B
司柏倫	SHIEFF AIDAN GLEN	5B
劉玉玲	PADILLA RACHELLE H.	5C
甘貝怡	CAMBAY NOREEN GONZALEZ	5C
蔣潑彬	CHIANG YING SUM	4A

課外活動服務優異獎 - 銀獎 (全學年) ECA Awards - Silver Awards (Annual Award)

李迅	LEE SEAN	5B
王以弘	MANTALA MARK ERWIN	5C
歐文妮	DOWNES AMALEA ROSE	4B
梁銘軒	LEUNG MING HIN	3A
利思欣	LISONDR A JAN MARIELLE KABA HAR	3B
張明加	VEGA GERMITH POLO	3B
杜中希	DOLOTINA JOHN PAUL BUCAY	3C
艾積加	ESTEBAN JAYCOBE BRANT	3C
龍小娜	LONERGAN TAYLOR	3C
于飛	YU NATEE	1B

課外活動服務優異獎 - 銅獎 (全學年) ECA Awards - Bronze Awards (Annual Award)

陳見倫	CHAN KIN LUN	6A
郭泓豪	KUOK WANG HO	5A
羅雅之	LAW NGA CHI	4A
陳曉娟	CHAN CIDY	4A
畢世富	AKBAR SAIF	4B
麥思朗	MALONZO RAINA JAZMINE	4B
李保倫	VILLEGAS JAY MIGUEL PABLO	4B
王君平	WALKER FREDERICK ALAN	4B

Athletes of the Years Award 2021 - 2022

魏進星	NGAI CHUN SING	5A
-----	----------------	----

校外獎學金 / 獎項 External Scholarships and Awards

優秀非華語學生獎學金 MUKHTAR SINGH PANNU MEMORIAL SCHOLARSHIP

馬慧心	STA MARIA NOREEN SOPHIA BRUN	5B
莫子威	SABATER JASK JAN MORALES	5B
易奇安	ENRIQUEZ KYLE EVAN BOLEA	5C
甘貝怡	CAMBAY NOREEN GONZALEZ	5C
夏諾文	HERNANDEZ ROBLYN	4B
辛思淇	SANTOS KATHERINE	4B
麥迪妮	ROEBUCK MADELIEN TIARA	3B
沙美兒	SHAHZAD ZHARA G	2B
駱倩彤	CRYSTAL ATHENA ROEBUCK	1B

劉洪文燕奮進青年獎學金

葉蘊祈	YIP WAN KI, KATE	6A
姜卓妍	KEUNG CHEUK YIN	6A
徐圓	TSUI YUEN	6A
陳俊豪	CHAN CHUN HO	6A
魏浚年	NGAI TSUN NIN	6A
鄭兆楓	CHENG SIU FUNG	6A
白維業	BARCLAY GRUNDLER WILLIAM ARMAND	6B
潘籽然	POON NGAI	6B
何雅	HOWELLS MAYA MAUREEN	6B
杜子銘	BACANI-TORRES NATHANAEL LEWIS	6B
洛亦謙	ROBSON ALEXANDER JAMES	6B
陳家麟	CHAN KALEN	6B

劉洪文燕奮進青年獎學金 (傑出奮進獎)

郭栢森	KWOK CHI SUM	6A
-----	--------------	----

南華早報 South China Morning Post

學生年度大獎 - 最佳進步獎 被提名者

Students of the Year - Best Improvement 2021-22

葉蘊祈	YIP WAN KI, KATE	6A
郭栢森	KWOK CHI SUM	6A

南華早報 South China Morning Post

2020-21 學生年度大獎 - 最佳進步獎

Student of the Year - Best Improvement 2020-21

姜卓妍	KEUNG CHEUK YIN	6A
-----	-----------------	----

二零二一至二二年度 尤德爵士紀念基金高中學生獎

Sir Edward Youde Memorial Prizes for Senior Secondary School Students (2021-2022)

葉蘊祈	YIP WAN KI, KATE	6A
郭栢森	KWOK CHI SUM	6A

民政事務總署 Home Affairs Department

多元卓越獎學金 2022

Multi-faceted Excellence Scholarship 2022

姜卓妍	KEUNG CHEUK YIN	6A
郭栢森	KWOK CHI SUM	6A

民政事務總署 Home Affairs Department

傑出融和獎 2021/22

Outstanding Award of Harmony Scholarships Scheme 2021/22

蔡迪欣	CHOI DIANE FRANCES ELISHA BATANG	6B
-----	----------------------------------	----

民政事務總署 Home Affairs Department

2021-2022 融和獎學金

Harmony Scholarship Award

徐圓	TSUI YUEN	6A
蔡迪欣	CHOI DIANE FRANCES ELISHA BATANG	6B
周曉蔓	CHAU HIU MAN	5B
梁福妙	LEUNG FOOK MIU	5A
沙美兒	SHAHZAD ZHARA G	2B
廖睿雪	LIU YUI SUET	2A

香港民政事務局 Home Affairs Bureau 獎項

明日之星 - 上游獎學金

Future Stars - Upward Mobility Scholarship

徐圓	TSUI YUEN	6A
陳見倫	CHAN KIN LUN	6A
梁福妙	LEUNG FOOK MIU	5A

健釗長老紀念獎學金(運動品格教育獎學金)

VENERABLE KIN CHIU MEMORIAL SCHOLARSHIP

司柏倫	SHIEFF AIDAN GLEN	5B
莫子威	SABATER JASK JAN MORALES	5B
魏進星	NGAI CHUN SING	5A
梁紹聰	LEUNG SIU CHUNG	4A
陳建鋒	CHAN KIN FUNG	2A
黃勵格	KUSUMO RIKO	2B
李文俊	LI MAN CHUN	1B
彭澤鎧	PENG CHAK HOI	1B

釋智慧長老紀念獎學金(品學優異學習獎學金)

VENERABLE CHI WAI MEMORIAL SCHOLARSHIP

郭栢森	KWOK CHI SUM	6A
葉蘊祈	YIP WAN KI, KATE	6A
姜卓妍	KEUNG CHEUK YIN	6A
徐圓	TSUI YUEN	6A

一畝心田獎學金

FROM OUR HEARTS CONCERT SCHOLARSHIP

魏進星	NGAI CHUN SING	5A
吳子賢	NG TSZ YIN	5A
梁福妙	LEUNG FOOK MIU	5A
黃雅靖	WONG A CHING	5B
陳曉娟	CHAN CIDY	4A
羅雅之	LAW NGA CHI	4A
蔣縈郴	CHIANG YING SUM	4A
楊凱傑	YEUNG HOI KIT	4A
黃彥雅	WONG YIN NGA	2A
廖睿雪	LIU YUI SUET	2A

2021-2022 王繼志先生紀念獎學金 MR. WONG KAI CHI MEMORIAL SCHOLARSHIP

莫子威	SABATER JASK JAN MORALES	5B
周承希	CHOW SHING HEI	4A
詹芷珊	JAMES DANIELLE WHITNEY	4B
貝朗	BILLING CAMERON GEORGE STUART	3B

2020-2021 王繼志先生紀念獎學金 MR. WONG KAI CHI MEMORIAL SCHOLARSHIP

陳見倫	CHAN KIN LUN	6A
徐圓	TSUI YUEN	6A
魏進星	NGAI CHUN SING	5A
楊凱傑	YEUNG HOI KIT	4A
梁紹聰	LEUNG Siu Chung	4A

泰山公德會 - 孝道之星

郭栢森	KWOK CHI SUM	6A
-----	--------------	----

香港直接資助學校議會 Hong Kong Direct Subsidy Scheme Schools Council

「交通銀行中學生品學兼優」獎勵計劃

郭栢森	KWOK CHI SUM	6A
-----	--------------	----

香港青年協會

The Hong Kong Federation of Youth Groups

香港青年協會主辦 中電新世代・新動力獎勵計劃 2022

CLP ENERGY FOR BRIGHTER TOMORROWS AWARD 2022

徐圓	TSUI YUEN	6A
魏進星	NGAI CHUN SING	5A

香港小童群益會 The Boys' and Girls' Clubs Association of Hong Kong

張永賢律師奮進獎學金 WI CHEUNG Scholarship

姜卓妍	KEUNG CHEUK YIN	6A
-----	-----------------	----

屈臣氏集團香港學生運動員獎

A.S. Watson Group HK Student Sports Awards

莫子威	SABATER JASK JAN MORALES	5B
-----	--------------------------	----

新界校長會 New Territories School Heads Association

香港廣東社團獎學金 2022

郭栢森	KWOK CHI SUM	6A
-----	--------------	----

佛教筏可紀念中學

慈善籌款/接受捐款指引及程序

A. 捐贈人士的權利

- A.1 所有捐款人 (包括個別人士、機構和基金) 均可就其捐款金額獲發正式收據，而捐款低於港幣一百元將不獲發收據。
- A.2 捐款人及準捐款人有權書面向校董會申請，提出要求後獲得該項籌款活動的以下資料：
 - (a) 經審核的財務報表；
 - (b) 根據《稅務條例》第88條獲豁免繳稅的文件；
 - (c) 現屆法團校董會成員名單；
- A.3 捐款人及準捐款人有權要求獲悉代表本校募捐善款的人士，是一名義工、機構僱員還是受聘募捐的人士等。
- A.4 捐款人可要求以不記名捐款。
- A.5 本校遵守《個人資料 (私隱) 條例》中有關捐款人個人資料的收集、準確性、保留、使用、保安、查閱及改正等的規定。

B. 籌款事宜的運作

- B.1 須屬真實無訛；
- B.2 必須經校方按教育局指引處理，並經法團校董會通過；
- B.3 準確描述籌款活動和所得捐款的擬作用途；
- B.4 尊重所辦活動受惠人的尊嚴和私隱；
- B.5 代表學校募捐或接收善款的義工、機構僱員及受聘募捐的人士遵守本《參考指引》的規定；
- B.5 以公平和具誠信的原則，並遵照所有適用的法例、許可證 / 牌照條件、規則、規例、指引等進行有關活動；
- B.6 遵守教育局就籌款事宜及教育操守指引、常規等的規定；
- B.7 不接受與學校的宗旨或目標不符的捐款。
- B.8 本校法團校董會最少每年一次獲悉學校所收捐款的報告，包括捐款人對本《參考指引》所述事宜的查詢。

C. 財務責任

- C.1 本校按教育局指引，處理各項財務事宜。
- C.2 受規限或有指定用途的捐款均用於達成既定的捐款目標。
- C.3 周年財務報告須在所有要項上均據實報導及準確無誤，並經外界審核，當中披露的資料包括：
 - (a) 籌款總收入 (包括已發出或沒有發出收據的捐款)；
 - (b) 籌款總支出 (包括經常費用或其他支出)；
- C.4 學校每年呈交法團校董會，就接受捐款報告進行檢視及審閱。

在校內為校外慈善機構/團體籌募捐款的活動:

- D.1 校方須就某次校外機構/團體的慈善籌款活動，發出通告予全校家長，說明該活動的慈善機構名稱和籌款目的；
- D.2 活動所有捐款均屬自願性質；
- D.3 所得善款全數撥回校外慈善機構(不會扣除任何行政開支或其他支出)；
- D.3 若捐款者需要捐款收據(須捐款一百元或以上)，校方會在籌募所得捐款的報告表上註明，並由該慈善機構發回捐款收據予捐款者；
- D.4 當校方收到慈善機構發給本校的接受捐款收據時，會將籌款資料及該收據張貼於校內報告板上，以供不同持份者參考。

本《參考指引》的最新版本可於學校網頁下載。

佛教筏可紀念中學 BUDDHIST FAT HO MEMORIAL COLLEGE
捐款表格 Donation Form

1. 捐款者資料 Donor's Information

(請在適當方格內填上「✓」號; *請刪去不適用者。Please tick the relevant box(es). *Please delete where inappropriate.)

善長芳名 Name	*先生Mr / 女士Ms / 小姐Miss		
地址 Address			
聯絡電話 Tel		傳真 Fax	
電郵 Email			

2. 捐款資料 Donation Information

我樂意捐款支持佛教筏可紀念中學以下工作發展

I would like to make a donation to support the following plan / development of Buddhist Fat Ho Memorial College.

捐款金額 Donation Amount:

3. 捐款方法 Donation Method

☐ **劃線支票 Crossed Cheque / 支票號碼 Cheque No.:**

支票抬頭請寫「佛教筏可紀念中學法團校董會」, 並連同此表格寄回, 以便發出正式收據。

Please make your cheque payable to the "The IMC of BUDDHIST FAT HO MEMORIAL COLLEGE" and return together with this form for an official receipt.

☐ **銀行捐款 Donation through Banks**

匯豐銀行 HSBC 004-813-331519-002

請把存款收條正本連同此表格寄回本校, 以便發出正式收據。

Please mail the original bank pay-in-slip together with this form to our school for an official receipt.

4. 捐款收據 Donation Receipt

捐款收據芳名

Name on receipt

*先生Mr / 女士Ms / 小姐Miss

(如與捐款善長不同 If different from donor's name)

☐ 我不需要捐款收據。No donation receipt is required.

5. 個人資料收集聲明 Personal Information Collection Statement

佛教筏可紀念中學會按照《個人資料(私隱)條例》的規定處理及儲存您的個人資料, 絕不會向第三方提供您的個人資料。本校擬使用您的個人資料(姓名、地址、電話、電郵及傳真)以作日後聯絡、籌款、宣傳活動等用途。未經您的同意, 本校不會將您的個人資料用於上述用途。如您不同意, 請在以下空格內加上「✓」號。您有權隨時向本校查詢、更改或要求停止使用您的個人資料作上述用途, 請於辦公時間致電 2985 5365。

The Buddhist Fat Ho Memorial College (BFHMC) shall comply with the Personal Data (Privacy) Ordinance in handling and keeping your personal data. BFHMC will not sell and/or provide your personal data to any third party. BFHMC intends to use your personal data (name, address, telephone no., email and fax no.) for future correspondences, fund-raising appeals, promotional activities, or other related promotional purposes. BFHMC will not use your personal data for the above purposes unless you give your consent. If you do not agree to the use of your personal data for the above purposes, please indicate by putting a tick in the box below. You have the right to access, correct and request BFHMC to stop using your personal data for the above purposes at any time by calling 2985 5365 during office hours.

☐ 本人反對佛教筏可紀念中學使用我個人資料作上述推廣用途。I object to the use of my personal data by BFHMC for the above promotional purposes.

簽署 Signature: _____

日期 Date: _____

請見後頁 P.T.O.

6. 學校資料 School Information

地址 Address	香港 大嶼山 大澳 大澳道 99 號 No. 99 TAI O ROAD, TAI O, LANTAU ISLAND, HONG KONG.		
電話 Tel	2985 5365	傳真 Fax	2985 5371
電郵 Email	info@eclass.bfhmc.edu.hk		
網址 Website	http://www.bfhmc.edu.hk		

7. 學校專用 for BFHMC USE

捐款收據號碼 Donation receipt no.	
收據發出日期 Receipt issued on	
校長確認簽署 Confirmed and Signed by Principal	



佛教筏可紀念中學

Buddhist Fat Ho Memorial College

Congratulations

2022年度大學學位取錄學生

University Degree Admitted Students of 2022



鄭兆楓

CHENG Siu Fung
Ming Chuen University
銘傳大學
休閒遊憩管理學



杜子銘

BACANI-TORRES Nathaniel Lewis
THEI
Bachelor of Engineering (Honours)
Aircraft Engineering /
VTC
Higher Diploma
in Aircraft Maintenance Engineering



洛亦謙

ROBSON Alexander James
The Hang Seng University of Hong Kong
香港恒生大學
Bachelor of Science (Honours)
in Applied Computing



白維業

BARCLAY Grundler William Armand
The University of Hong Kong
香港大學

Bachelor of Engineering



郭栢森

KWOK Chi Sum
The Chinese University of Hong Kong
香港中文大學

The Bachelor of Social Science
Architectural Studies



葉蘊祈

YIP Wan Ki, Kate
The University of Hong Kong
香港大學

Bachelor of Science /
國立臺灣大學
醫學檢驗暨生物技術學系



徐圓

TSUI Yuen
Jinan University
暨南大學
口腔醫學



姜卓妍

KEUNG Cheuk Yin
The Hong Kong Polytechnic University
香港理工大學

BSc (Hons) Scheme in Spatial Data Science
and Smart Cities - BSc (Hons)
in Land Surveying
and Geo-Informatics



陳俊豪

CHAN Chun Ho
Hong Kong Shue Yan University
樹仁大學
Bachelor of Business Administration (Honours)
in Digital Marketing

