

佛教筏可紀念中學
Buddhist Fat Ho Memorial College



2017-2018 周年計劃書 Annual Plan



參與寶蓮禪寺天壇大佛25週年祈福法會

促進自主學習
To foster self-directed learning
實踐克己復禮精神
To practise self-discipline and
advocate virtues

克己復禮

筏可

校址：大埔區寶蓮寺天壇大佛 電話：2320 9335 傳真：2320 9336 電郵：info@fat-ho.edu.hk 網址：www.fat-ho.edu.hk
校址：九龍彌敦道 161 號 電話：2320 9335 傳真：2320 9336 電郵：info@fat-ho.edu.hk 網址：www.fat-ho.edu.hk

2015-2018 關注事項 (Major Concerns)



To foster self-directed learning

促進自主學習

To practise self-discipline and advocate virtues

實踐克己復禮精神

2017-2018 共同目標 (Common Goals)

1. Fostering the P-I-E atmosphere.

促進「計劃、實行、檢討回饋」的工作循環文化

2. Cultivating a sense of self awareness in learning and teaching.

培養學與教的自我覺察力

目錄

封面	1(封面)
本年度關注事項	2 (內頁)
目錄	3

甲部	校曆表	4-6
乙部	法團校董會成員	7
丙部	員工名單及職務	8-10
丁部	學校資料	

(1)	簡介	11
(2)	辦學宗旨	12
(3)	教育目標	12
(4)	我們的現況	13
(5)	校訓、佛號及校歌	14-16
(6)	班級編制	17
(7)	課程編制	17
(8)	教師編制	17
(9)	教學語言	18-21

戊部行政架構及職責

(10)	學校架構圖表	22
------	--------	----

己部 架構分工

(11)	架構分工	23-32
------	------	-------

庚部 2017-2018 工作計劃

關注事項(一)推行自主學習	33-37
關注事項(二)實踐克己復禮精神	38-48

辛部 2017-2018 政府津貼撥款運用計劃

(1)	學校發展津貼 IT 組	49
(2)	多元學習津貼 – 新高中其他課程	50
(3)	校本課後學習及支援計劃	51
(4)	改善非華語學生的中文學與教津貼	52
(5)	多元學習津貼 – 應用學習課程	53
(6)	學生支援學習 – 新來港學童計劃	54
(7)	加強學校行政管理津貼	55
(8)	促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	56-57
(9)	科學、科技、工程和數學教育 津貼工作計劃書	58

甲部 校曆表 (2017-2018) (1)學生

	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat		假期 (Holidays)	活動 (Activities)	重要事項(Important events)
九月						1	2	1		(14) 四社會員大會及興趣小組報名 (21) 學生會選舉答問大會 (22) 學生會選舉	(1) 開學禮 (22) 中一及插班生家長晚會: 中二至中五家長晚會 – 文憑試準備及中六學生多元出路講座 (28) 學生領袖交職典禮 (風紀、學生會、社長)
	3	4	5	6	7	8	9	2			
	10	11	12	13	14	15	16	3			
	17	18	19	20	21	22	23	4 C			
	24	25	26	27	28	29	30	5 E			
十月	1	2	3	4	5	6	7	6 C	(2) 國慶日 (5) 中秋節翌日 (28) 重陽節	(6-7) 飛『嶼』計劃 (12) 公益金便服日 (13) 周年運動日 (24) 重陽知恩行(下午)	(6) 教師發展日 (2)
	8	9	10	11	12	13	14	7 E			
	15	16	17	18	19	20	21	8 C			
	22	23	24	25	26	27	28	9 E			
	29	30	31					10 C			
十一月				1	2	3	4	10 C		(4) 佛你跑 (7-8) 周年越野賽 (15) 佛聯會會慶 (17,18) 毅行者出發日 (23,29) 佛聯會聯校運動日 (30) 學生旅行日	(27/10-1/11) 上學期統測 [S.1-S.6]
	5	6	7	8	9	10	11	11 E			
	12	13	14	15	16	17	18	12 C			
	19	20	21	22	23	24	25	13 E			
	26	27	28	29	30			14 C			
十二月						1	2	14 C	(25-31) 耶誕節假期	(4-8) 英文周 (14) 佛聯會聯校畢業禮	(8) 家教會周年晚會 (27-29) 中六補課班
	3	4	5	6	7	8	9	15 E			
	10	11	12	13	14	15	16	16 C			
	17	18	19	20	21	22	23	17 E			
	24	25	26	27	28	29	30	18			
	31										
一月		1	2	3	4	5	6	19 C	(1-3) 新年假期		(4-10) 溫習周 (11-23) 上學期考試 [S.1-S.5] (23) 考試後備日 (24-26) 對卷日 (29) 下學期開始
	7	8	9	10	11	12	13	20 E			
	14	15	16	17	18	19	20	21 C			
	21	22	23	24	25	26	27	22 E			
	28	29	30	31				23 C			
二月					1	2	3	23 C	(14-24) 農曆新年假期	(23) 香港佛教聯合會團拜日	(5-28) 中六模擬試 (9) 家長日
	4	5	6	7	8	9	10	24 E			
	11	12	13	14	15	16	17	25 C			
	18	19	20	21	22	23	24	26			
	25	26	27	28				27 E			
三月					1	2	3	27 E	(30/3-2/4) 復活節假期	(8) 學校音樂比賽 (29) 清明知恩行	(1) 上學期頒獎禮 (15) 中六惜別會 (16) 中六備試假期開始 (13-22) 文憑試中文說話考試 (23-28) 下學期統測 [S.1-S.5] (29) 文憑試考試
	4	5	6	7	8	9	10	28 C			
	11	12	13	14	15	16	17	29 E			
	18	19	20	21	22	23	24	30 C			
	25	26	27	28	29	30	31	31 E			
四月	1	2	3	4	5	6	7	32	(3-7) 清明節假期	(16-20) 中國文化周	(30) 教師發展日 (3)
	8	9	10	11	12	13	14	33 C			
	15	16	17	18	19	20	21	34 E			
	22	23	24	25	26	27	28	35 C			
	29	30						36 E			
五月			1	2	3	4	5	36 E	(1) 勞動節假期 (21-26) 佛誕假期	(17) 浴佛典禮 (31) 畢業禮	(2-11) 文憑試英文說話考試 (28/5-1/6) 溫習周
	6	7	8	9	10	11	12	37 C			
	13	14	15	16	17	18	19	38 E			
	20	21	22	23	24	25	26	39 C			
	27	28	29	30	31			40 E			
六月						1	2	40 E	(18) 端午節假期	(22, 25-26) 試後活動	(4-14) 下學期考試 [S.1-S.5] (15) 考試後備日 (19-21) 對卷日
	3	4	5	6	7	8	9	41 C			
	10	11	12	13	14	15	16	42			
	17	18	19	20	21	22	23	43			
	24	25	26	27	28	29	30	44			
七月	1	2	3	4	5	6	7	45	(1-2) 香港特別行政成立紀念日 (16/7-31/8)暑假	(6) 學校奠基紀念日	(4) 升留班會議 (13) 家長日暨全年頒獎及散學禮 (11) 中學文憑考試成績公佈 (9-11) 中一至中三補習班 (16-18) 中一迎新周 (12) 學科測驗 [S.1]
	8	9	10	11	12	13	14	46			
	15	16	17	18	19	20	21	47			
	22	23	24	25	26	27	28	48			
	29	30	31					49			
八月				1	2	3	4	49			
	5	6	7	8	9	10	11	50			
	12	13	14	15	16	17	18	51			
	19	20	21	22	23	24	25	52			
	26	27	28	29	30	31		53			

	學校假期	6/10 教師發展日，學生不用上課。	* 總上課日數:191
	學校自決假期	30/4 教師發展日，學生不用上課。	* 總學校假期日數:90
	學校活動		* 學校自決假期日:2

C代表中文週，E代表英文週。

Part A School Calendar (2017-2018) (1) Student

093SCHsch1718

	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat		假期 (Holidays)	活動 (Activities)	重要事項(Important events)
September						1	2	1		(14) Four Houses Meeting and ECA Interested Club enrollment (21) SU Election:Q&A session (22) SU Election	(1) Term Opening Ceremony (22) S.1 Parents Seminar; and S.2-5 Parents Seminar – on setting prepared for the release of DSE results and multiple pathways (28) Student Leaders Inauguration Ceremony
	3	4	5	6	7	8	9	2			
	10	11	12	13	14	15	16	3			
	17	18	19	20	21	22	23	4 C			
	24	25	26	27	28	29	30	5 E			
October	1	2	3	4	5	6	7	6 C	(2) National Day (5)The Day Following Chinese Mid-Autumn Festival (28) Chung Yeung Festival	(6-7) Lantau Youth Program (12) Dress Casual Day (13) Sports Day (24) Worship Day (PM)	(6) Teachers' Development Day (2)
	8	9	10	11	12	13	14	7 E			
	15	16	17	18	19	20	21	8 C			
	22	23	24	25	26	27	28	9 E			
	29	30	31					10C			
November				1	2	3	4	10C		(4) Buddha You Run (7-8) Inter-school Cross-country Race (15) The Buddhist Association Anniversary Day (17,18) Oxfam Trail Walker (23,29) Buddhist Joint School Sports Day (30) Picnic Day	(27/10-1/11) First Term Standard Test [S.1-S.6]
	5	6	7	8	9	10	11	11E			
	12	13	14	15	16	17	18	12C			
	19	20	21	22	23	24	25	13E			
	26	27	28	29	30			14C			
December						1	2	14C	(25-31)Christmas Holiday	(4-8) English Week (14) Joint-Buddhist School Graduation Ceremony	(8) PTA Annual Night (27-29) S.6 compulsory DSE Exam Preparation classes
	3	4	5	6	7	8	9	15E			
	10	11	12	13	14	15	16	16C			
	17	18	19	20	21	22	23	17E			
	24	25	26	27	28	29	30	18			
January	31								(1-3) New Year Holiday		(4-10) Exam Revision Week (11-23)First Term Examination [S.1-S.5] (23) Exam Make up Day (24-26) Paper Checking Days (29) Second Term Begins
		1	2	3	4	5	6	19C			
	7	8	9	10	11	12	13	20E			
	14	15	16	17	18	19	20	21C			
	21	22	23	24	25	26	27	22E			
February	28	29	30	31				23C	(14-24) Lunar New Year Holiday	(23) HKBA Lunar New Year Gathering	(5-28) S.6 Mock Examination (9) Parents' Day
					1	2	3	23C			
	4	5	6	7	8	9	10	24E			
	11	12	13	14	15	16	17	25C			
	18	19	20	21	22	23	24	26			
March	25	26	27	28				27E	(30/3-2/4) Easter Festival Holiday	(8) Music Contest (29) Ching Ming Activity	(1) First Term Award Ceremony (15) S.6 Farewell Assembly (16) S.6 Study Leave Starts (13-22) DSE CHI Speaking Exams (23-28) Second Term Standard Test [S.1-S.5] (29) HKDSE Written Exams
					1	2	3	27E			
	4	5	6	7	8	9	10	28C			
	11	12	13	14	15	16	17	29E			
	18	19	20	21	22	23	24	30C			
April	25	26	27	28	29	30	31	31E	(3-7) Ching Ming Holiday	(16-20) Chinese Week	(30) Teachers Development Day (3)
	1	2	3	4	5	6	7	32			
	8	9	10	11	12	13	14	33C			
	15	16	17	18	19	20	21	34E			
May	22	23	24	25	26	27	28	35C	(1) The Day Following Labors' Holiday (21-26) The Buddha's Birthday Holiday	(17) Buddha Birthday Ceremony (31) Graduation Ceremony	(2-11) HKDSE ENG Speaking Exams (28/5-1/6) Exam Revision Week
	29	30						36E			
June						1	2	40E	(18) Tuen Ng Festival	(22, 25-26) Post Exam Days	(4-14) Final Examination [S.1-S.5] (15) Exam Make up Day (19-21) Paper Checking Days
	3	4	5	6	7	8	9	41C			
	10	11	12	13	14	15	16	42			
	17	18	19	20	21	22	23	43			
	24	25	26	27	28	29	30	44			
July	1	2	3	4	5	6	7	45	(1-2) The HKSAR Establishment Day (16/7-31/8) Summer Holiday	(6) School Establishment Day	(4) Promotion Meeting (11) Release of DSE Result (9-11) S.1-S.3 Remedial Classes (16-18) New S.1 Orientation Week (12) S.1 Attainment Test (13)Parents'Day,Award Ceremony and Closing Ceremony
	8	9	10	11	12	13	14	46			
	15	16	17	18	19	20	21	47			
	22	23	24	25	26	27	28	48			
	29	30	31					49			
August											
	School Holiday							6/10 Teacher Development Day. No School for Students.	*Total School Days:191		
	Discretionary Holiday							30/4 Teacher Development Day. No School for Students.	*Total School Holidays:90		
	School Activities								*Discretionary Holidays:2		

School Calendar (2017-2018) (2) Important Events for Teachers

	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat		AB Deadlines	Others
September						1	2	1	(14) Submission of Schemes of Work	(15) DT- Parent letter Checking(SL/CL/T) 1
	3	4	5	6	7	8	9	2C	(21) Submission of Annual Plan	(19) FormA enrollment
	10	11	12	13	14	15	16	3E	(18-28) Mentorship Lesson Observation	(22) ECA Enrolment form
	17	18	19	20	21	22	23	4C	(25) Submission of First Term Standard Test Papers	(29) OLE form collection 1
	24	25	26	27	28	29	30	5E		(25) APASSO 1 /OLE Q
October	1	2	3	4	5	6	7	6C	(3/10-15/12) Term 1 Lesson Observation and SDL Peer Lesson Observation	(6) Class statistics posted 1
	8	9	10	11	12	13	14	7E	(9-20) Mentorship Lesson observation and book reviews	(20) DT- Parent letter Checking(SL/CL/T)
	15	16	17	18	19	20	21	8C	(10) Friday Schedule	(31) APASSO 2 / OLE Q
	22	23	24	25	26	27	28	9E		(31) OLE form collection 2
	29	30	31					10C		
November				1	2	3	4	10C	(7) Senior Core Subject Book Submission	(3) Class statistics posted 2
	5	6	7	8	9	10	11	11E	(10) Senior Non-Core Subject Book Submission	(17) DT- Parent letter Checking(SL/CL/T) 3
	12	13	14	15	16	17	18	12C	(15) Junior Core Subject Book Submission	(30) OLE form collection 3
	19	20	21	22	23	24	25	13E	(15) Friday Schedule	(27) APASSO 3 / OLE Q
	26	27	28	29	30			14C	(20) Junior Non-Core Subject Book Submission	
December						1	2	14C	(27) Submission of Term 1 Book Inspection Forms	
									(30) Submission of first Term Exam Papers	
	3	4	5	6	7	8	9	15E		(7) Class statistics posted 3
	10	11	12	13	14	15	16	16C	(20) Friday Schedule	(15) DT- Parent letter Checking(SL/CL/T) 4
	17	18	19	20	21	22	23	17E		(22) OLE form collection 4
January	24	25	26	27	28	29	30	18		
	31									
		1	2	3	4	5	6	19C		(5) Class statistics posted 4
	7	8	9	10	11	12	13	20E	(15) Submission of S6 Mock Exam Papers	(26) DT- Parent letter Checking(SL/CL/T) 5
	14	15	16	17	18	19	20	21C	(31) Submission of Nomination List of Awards	(26) OLE form collection 5
February	21	22	23	24	25	26	27	22E		
	28	29	30	31				23C		
					1	2	3	23C	(5-9) First Term Post-exam meeting	(1) Stakeholder Survey (Student)
	4	5	6	7	8	9	10	24E		(9) Stakeholder Survey (Parent)
	11	12	13	14	15	16	17	25C		
March	18	19	20	21	22	23	24	26	(28) Submission of First Term Exam Evaluation Reports	
	25	26	27	28				27E		
					1	2	3	27E	(7) Thursday Schedule	(2) OLE form collection 6
	4	5	6	7	8	9	10	28C	(8) Submission of Second Term Standard Test Papers	(2) Class statistics posted 6
	11	12	13	14	15	16	17	29E	(16) Submission of Mock Exam Evaluation Reports	(19) APASSO3
April	18	19	20	21	22	23	24	30C	(1/3-18/5) Term 2 Lesson Observation and SDL Peer Lesson Observation	(22) Outstanding teacher Selection
	25	26	27	28	29	30	31	31E		(23) 1DT- Parent letter Checking(SL/CL/T) 6
										(29) OLE form collection 7
	1	2	3	4	5	6	7	32	(12) Senior Core Subject Book Submission	(20) Class statistics posted 7
	8	9	10	11	12	13	14	33C	(17) Senior Non-core Subject Book Inspection	(23) APASSO4
May	15	16	17	18	19	20	21	34E	(20) Junior Core Subject Book Submission	(25) Stakeholder Survey (Teacher)
	22	23	24	25	26	27	28	35C	(25) Junior Non-core Subject Book Inspection	(27) 1DT- Parent letter Checking(SL/CL/T) 7
	29	30						36E	(26) Submission of Final Exam Papers (core subjects)	(30) OLE form collection 8
									(2) Submission of Final Exam Papers (Non-core subjects)	
	6	7	8	9	10	11	12	37C	(2) S6 Mock Exam mark entry	(11) Class statistics posted 8
June	13	14	15	16	17	18	19	38E	(8) S6 Submission of Nomination List of Awards	(7) APASSO4
	20	21	22	23	24	25	26	39C		(17) 1DT- Parent letter Checking(SL/CL/T) 8
	27	28	29	30	31			40E		(31) OLE form collection 9
					1	2		40E	(19-22) Post Final Exam Meeting	(28) My opinioins of BFHMC
	3	4	5	6	7	8	9	41C	(27) Submission of Nomination List of Awards	(1) 1DT- Parent letter Checking(SL/CL/T) 10
July	10	11	12	13	14	15	16	42	(27) Submission of Final Exam Evaluation Reports	(22) OLE form collection 10
	17	18	19	20	21	22	23	43		
	24	25	26	27	28	29	30	44		
	1	2	3	4	5	6	7	45	(4) Promotion Meeting	
	8	9	10	11	12	13	14	46	(17) Submission of HKDSE Evaluation Reports	
August	15	16	17	18	19	20	21	47	(19) Submission of Annual Reports	
	22	23	24	25	26	27	28	48		
	29	30	31					49		
				1	2	3	4	49		
	5	6	7	8	9	10	11	50		

乙部 佛教筏可紀念中學法團校董會成員

- (1) 辦學團體：寶蓮禪寺
- (2) 永遠榮譽校監：覺光法師 GBS
- (3) 法團校董會校董名單：

校董姓名 Name of Manager		職銜 Title
1	釋智慧大和尚 Ven Sik Chi Wai	辦學團體校董(校監) Sponsoring Body Manager (Supervisor)
2	林漢寰校監大律師 Mr. Lam Hon Wan Nelson	辦學團體校董(署理校監) Sponsoring Body Manager (Acting Supervisor)
3	釋妙光法師 Ven Sik Miu Kwong	辦學團體校董 Sponsoring Body Manager
4	釋圓慧法師 Ven Sik Yuen Wai	辦學團體校董 Sponsoring Body Manager
5	胡韻琴女士 Ms. Woo Ivy Wan Kam	辦學團體校董 Sponsoring Body Manager
6	莫仲輝校長 Mr. Mok Chung Fai Rex	辦學團體校董 Sponsoring Body Manager
7	惲福龍校長 Mr. Yuon Fuk Lung	當然校董(校長) Ex-officio Manager (Principal)
8	康寶森先生 Mr. Hong Po Sum	獨立校董 Independent Manager
9	林峰先生 Mr. Lam Fung	教員校董 Teacher Manager
10	趙宏達先生 Mr. Chiu Wang Tat	替代教員校董 Alternate Teacher Manager
11	何遠昌先生 Mr. Ho Yuen Cheong	家長校董 Parent Manager
12	潘錦傳先生 Mr. Poon Kam Chuen	替代家長校董 Alternate Parent Manager
13	劉敬彰先生 Mr Lau King Cheung	校友校董 Alumni Manager

丙部 員工名單及職務 (2017-2018)

Name				Class Teacher	No. Of lesson	Subjects			KLAs			KLA EC
						Major	Minor	HoD	KLAs involved	KLA group	KLA leader	
1	YUON Fuk Lung	憚福龍	YFL		4							ME
2	CHOW Hung Wai	周鴻偉	CHW		5	CHIST			PSHE	PSHE		
3	CHAU Ka Lei	周嘉莉	CKL	5A	28	ENG	THS		ENGLISH PSHE	ELE		
4	CHOW Oi Lun	周愛倫	COL	1B	26	ENG		ENG	ENGLISH	ELE	ELE	
5	CHUI Siu Ying	崔笑瀛	CSU		19	CHEM	BIO IS		SCIENCE	SE		SE
6	CHEUNG Sze Wai	張詩慧	CSW	4A	26	CHI		CHI(LC)	CHINESE	CLE	CLE	
7	CHONG Tsz Ki	莊梓琪	CTK	2B	28	CHI			CHINESE	CLE		
8	CHIU Wang Tat	趙宏達	CWT	2A	28	ECON	ENG THS BMCE	ECON	PSHE ENGLISH	ELE		
9	CHAN Yin Kwong	陳彥光	CYK	4C	30	MUS	ENG ELIT	MUS	AESTHETICS ENGLISH	AE	AE	
10	FAN Wing Chun	范榮臻	FWC	3A	26	PE		PE	AESTHETICS	AE		
11	HAU Ka Chun	侯珈駿	HKC	6C	26	LS		LS	PSHE	PSHE	PSHE	
12	PIWOWARCZYK Jacek		JP	4B	28	GEOG	LS	GEOG	PSHE	PSHE		
13	KWOK Tsz Kit	郭子傑	KTN	2A	27	LS			PSHE	PSHE		
14	LAM Fung	林 峰	LF		19	BIO	IS	BIO	SCIENCE	SE		ME
15	LAW Kim Chong	羅劍創	LKC	4D	28	CHI			CHINESE	CLE		
16	LEUNG Tan Fung	梁騰鋒	LTF	3A	28.5	CHI	PTH	PTH	CHINESE	CLE		
17	LEE Wai Nok	李緯諾	LWN	6B	29	PHY	MATH	PHY	MATH SCIENCE	ME	ME	
18	MAK Chung Man	麥頌文	MCM	5C	29	GEOG	LS		PSHE	PSHE	PSHE	
19	MAK Wai Lin	麥惠蓮	MWL	5B	28	MATH		MATH	MATH	ME	ME	
20	NG Chui Yiu	吳翠瑤	NCY		20	MATH			MATH	ME		
21	NG Wing Yan	吳穎欣	NWY	1A	25.5	CHI	PTH	CHI(SLC)	CHINESE	CLE	CLE	
22	POON Kwok Kin	潘國健	PKK		28	MATH			MATH	ME		
23	HO Sylvia	何粹華	SH	3B	28	ENG	ELIT	ELIT	ENGLISH	ELE	ELE	
24	SO King Chi	蘇敬之	SKC	3B	28	CHI	BMCE		CHINESE PSHE	CLE		
25	SUNG Wai Lit	宋煒烈	SWL	4B	28.5	CHIST	CHI BMCE	CHIST	PSHE CHINESE	PSHE		
26	MAN Tsz Man	文紫敏	ENG	6A	28	ENG		CIT		CIT		
27	TSE Kit Pang	謝杰鵬	TKP	2B	28	CHEM	IS MATH	IS CHEM	SCIENCE	SE	SE	
28	TSUI Wai Yee	崔惠儀	TWY		8	BMCE	CHI	BMCE	PSHE CHINESE	CLE PSHE		CLE PSHE
29	WONG Enoch	黃以諾	WE		20	PE	THS CIT	THS	PSHE AESTHETICS	AE		AE
30	YUEN Ho Kan	袁浩勤	YHK	1B	28.5	CHI	CHIST BMCE	LIB	CHINESE PSHE	CLE		
31	YIM Ngan Ling	嚴雁玲	YNL		21	BAFS		BAFS	TECHNOLOGY	TE	TE	ENG TE
32	Yuen Wing Tim	袁永添	YWT	1A	29	VA	IS	VA	AESTHETICS	AE	AE	

Teachers—Administrative Duty Allocation

No.	Name		Initial	P-I-C	Major			Minor		Minor
1	YUON Fuk Lung	憚福龍	YFL							
2	CHOW Hung Wai	周鴻偉	CHW							
3	CHAU Ka Lei	周嘉莉	CKL	SEN-Co-ordinator (SEN)	SEN	CT		ECA	ADM	
4	CHOW Oi Lun	周愛倫	COL		ECA	ADM	PTA	PUL		
5	CHUI Siu Ying	崔笑瀛	CSU	Counsellor Mistress (CT) Career and Life Plan Mistress(CALE) Admission(ADM)	CT	ADM	CALE SEN	SA		
6	CHEUNG Sze Wai	張詩慧	CSW	Deputy of Career and Life Plan Mistress(CALE)	CALE	AB		PUL	PTA	
7	CHONG Tsz Ki	莊梓琪	CTK	Campus TV Co-ordinator(CTV)	CTV	DT				IT
8	CHIU Wang Tat	趙宏達	CWT	Admission(ADM)	ADM	AB				
9	CHAN Yin Kwong	陳彥光	CYK	School-Team (ST)	ST	ECA	EVENT	AB	ADM	
10	FAN Wing Chun	范榮臻	FWC	School-Team Co-ordinator	ST	EVENT		SEN	CT	CALE
11	HAU Ka Chun	侯珈駿	HKC		AB	BMCE	ADM	SA		
12	PIWOWARCZYK Jacek		JP	Publishing Co-ordinator(PUL)	PUL	GA		BMCE	ADM	
13	KWOK Tsz Kit	郭子傑	KTN		CT	CALE		BMCE		
14	LAM Fung	林 峰	LF	Discipline Master(DT) IT Co-ordinator(IT) Admission(ADM)	DT	IT	ADM	SEN	PUL	AB
15	LAW Kim Chong	羅劍創	LKC		DT	ECA		PTA		
16	LEUNG Tan Fung	梁騰鋒	LTF		DT	SEN		CALE		
17	LEE Wai Nok	李緯諾	LWN	STEAM Co-ordinator (STEAM)	STEAM	DT		CALE		
18	MAK Chung Man	麥頌文	MCM		DT			IT	CALE	
19	MAK Wai Lin	麥惠蓮	MWL	Student Financial Assistant(SA) Co-ordinator	AB	SA	ADM			
20	NG Chui Yiu	吳翠瑤	NCY	Event Manager(EVENTS)	EVENTS	ADM	BH			
21	NG Wing Yan	吳穎欣	NWY	Alumni	ALUMNI	ECA		CTV	ADM	
22	POON Kwok Kin	潘國健	PKK	Boarding House Director(BH)	ADM	EVENT		ALUMNI		
23	HO Sylvia	何粹華	SH		BMCE	CT		PUL	ADM	
24	SO King Chi	蘇敬之	SKC		BMCE	CT				CTV ECA
25	SUNG Wai Lit	宋煒烈	SWL		ECA	PTA		BMCE		
26	MAN Tsz Man	文紫敏	MTM		DT			IT	CALE	STEM
27	TSE Kit Pang	謝杰鵬	TKP	STEAM Co-ordinator(STEAM)	AB	STEAM		CTV		
28	TSUI Wai Yee	崔惠儀	TWY	VP Buddhist Moral & Civic Mistress (BMCE) Academic Board (AB)						
29	WONG Enoch	黃以諾	WE	Extra-curricular Activity Master (ECA) School-Team (ST)	ECA ST	EVENT	ADM	SST	SLE	
30	YUEN Ho Kan	袁浩勤	YHK		DT			AB (LIB)	CALE	
31	YIM Ngan Ling	嚴雁玲	YNL	Academic Board Director(AB) General Affairs Mistress(GA) PTA	AB	GA	PTA SA	ADM	SA	
32	Yuen Wing Tim	袁永添	YWT		ECA	GA		PUL		STEM

Non-teaching Staffs

1	LO Chi Sang	盧熾生	LCS			TA-Student Support
2	BHAT Usha Palla		Usha			TA-AB, NCS Support
3	LAM Shik Hung	林錫雄	LSH			Boarding House Warden
4	WAN Sze Ki	尹司棋	WSK			Boarding House Warden Assistance
5	LEUNG Chung Yin	梁仲賢	LCY			Lab. Technician Lab / A V Support
6	YIP Siu Tong	葉兆堂	YST			Technician A V Support
7	KWOK Tsz Kin	郭子健	KTK			Information Technician
8	LO Wing Pok	盧永博	LWP			Activity Assistant (ECA)
9	LEE Tak Yu	李德裕	LTY			Admin. Assistant
10	CHOW Ka Chun	周家俊	CKC			Admin. Staff (Clerical)
11	KWOK Ka Wan	郭嘉韻	KKW			School Librarian Assistant
12	KWOK Man Ching	郭文清	KMC			Admin. Staff (Clerical)
13	NG Hon Har	吳漢霞	NHH			Admin. Staff (Account)
14	WONG Kit Yee	黃潔兒	WKY			Admin. Staff (Clerical & General Affairs)
15	WONG Wai-li	黃慧莉	WWL			Administration Assistant
16	CHOW Mei Mei	周美美	CMM			Janitor Staff
17	HO Po-oi	何寶愛	HPO			Janitor Staff
18	LEUNG Kam Tim	梁錦添	LKT			Janitor Staff
19	LI So Wa	李素華	LSA			Janitor Staff
20	WONG Shui Chun	王瑞珍	WSC			Janitor Staff

WONG Hop Mei 黃合美 WHM

School Social Worker

(1) 簡介

本校於1977年創校，位於大嶼山大澳，是島上的第一所中學。香港寶蓮禪寺方丈釋智慧大和尚為完成寶蓮禪寺大德筏可大和尚興學育才之遺志，傾力籌建，落成後特將本校命名為「佛教筏可紀念中學」，永彰盛德。當時本校為香港佛教聯合會主辦、香港寶蓮禪寺贊助之政府資助中學，自2009年9月開始，本校轉為直接資助文法中學，並得教育局批准取錄非華語學生。現時本校中一至中六級分別設立以英語為授課語言及中文為教學授課語言的班別，並發展校本中文課程和第二語言中文應用學習課程，安排非華語學生參加國際公開試(GCSE及GCE)，盡展潛能，為日後升學就業作好準備。

本校高中課程貫徹「文中有理，理中有文」的理念，提供寬而廣的課程。此外，本校繼續參與與專上學院協作的「應用學習課程」，務求使學生具備職業技能。又積極利用校外不同資源，推動不同的生涯規畫體驗活動，讓學生走出學校，認識祖國，放眼世界，矢志培育樂於學習、善於溝通及關心社會的新一代。

本校各科善用地區資源，發展區本課程，同時安排學生參加區內外不同類型的考察及學習交流活動，讓學生全面發展，各展所長。2004年，本校「學校改善工程」計劃完成，全校無線上網，校舍新翼樓高四層，設有教學輔導室、電腦輔助教學室、多媒體語言學習室和學生多用途活動室。新翼內設名人廊、藝術廊及校史廊等。2007年開始，寶蓮禪寺贊助學生宿舍服務，提供訓練課程，務求實踐全人教育理念。2015年得善長贊助建健身室，2017年，陳廷驊基金會贊助修建禪修室—「筏覺」，又得環保基金撥款修建花園—「夢可圓」及行禪小徑，種植羅漢松、香草瓜果等植物，陶冶性情，培養筏可學生的身、心、靈健康成長。

學校致力舉辦多項體育活動，如運動會、遠足、長跑等；並全力發展球類校隊，要求學生必須於攬球隊、乒乓球隊、籃球隊、足球隊中選取一項積極參與訓練。又設立舞獅班、功夫班、啦啦隊、非華語學生粵劇班，讓本地及不同族裔的同學參加，並透過不同制服隊伍訓練學生紀律，希望每一名學生都可以學以致用，回餽社會。

自2009年起，校長帶領老師和同學進行長跑活動，又聯同教師、校董、校友組成隊伍，連續七年參加毅行者活動，一年一度完成100公里的漫長路程，以身作則，鼓勵學生以意志力和鬥志克服困難、面對逆境。

本校致力發展融合多元的校園文化，連續十年獲頒「關愛校園」獎勵計劃獎項；校長及全體師生進德修業，克己復禮。在佛化教育的薰陶中，我們誠望學生踏上自覺覺他的正途，「正直為本，胸懷天下」，締造美好人生。

大嶼山大澳大澳道99號 電話:2985 5365 傳真:2985 5371

99 Tai O Road, Tai O, Lantau Island, Hong Kong. Tel.:2985 5365 Fax. 2985 5371

網址：www.bfhmc.edu.hk

(2) 辦學宗旨

本校秉承香港佛教聯合會辦學宗旨，推行佛化教育，貫徹校訓「**明智顯悲**」的精神，尊重眾生，實踐有教無類的精神，重視「德、智、體、群、美、靈」六育並重，達致全人教育之善境。

(3) 教育目標

1. 培養學生正確的學習態度，以達致良好的學業水平。
2. 訓練學生的傳意能力。
3. 引導學生注意健康意識，鼓勵學生積極參與體育活動，強健體魄。
4. 啟發學生發展個人潛能。
5. 培養學生獨立思考及明辨是非的能力。
6. 教導學生對人、事、物的尊重和欣賞。
7. 幫助學生建立積極的人生觀及正確的價值觀。
8. 培養學生自律及奮鬥的精神。
9. 加強學生公民意識，使其具有責任心、公德心和正義感。
10. 建立學生的自信心及自尊感。

(4) 我們的現況

1. 強項：

1. 我們的團隊充滿教育熱誠、熱愛學校、關心學生的成長和學習效能。
2. 我們的老師有足夠的專業能力和愛心，投入工作，為不同能力的學生提供不同機會，良好地成長。
3. 我們有非常良好的師生關係。
4. 校風淳樸，學生對學校有很強歸屬感。
5. 學生在學習態度多年來都有顯著增長。
6. 我們擁有優美的校園環境。
7. 學生人數少，師生比例大，學生得到老師充份的關顧。
8. 學校有廣泛的校外資源，為學生提供大量學習機會。
9. 雙語的學習環境及不同文化背景有利學習。

2. 弱點：

1. 學生的社經背景較低，學生需要老師更多的關懷和幫助。
2. 本校位處離島，地區偏遠，本校師生與其他學校進行交流計劃時較為不方便。

3. 危機：

1. 社區人口下降和交通不便引致學生人數不足，令學校面對收生壓力。
2. 網絡世界讓學童過早接觸複雜及價值混淆的話題，教育工作更加迫切。
3. 學生在融入校園生活的過種中，在情緒和學習上需要大量支援，在教學及輔導人手上須投放大量心力，增加教學人員的壓力和挑戰。
4. 社會近日頗多負面和不幸的個案，學生亟須生涯規畫輔導，以裝備自我面對挑戰。

4. 契機：

1. 校長對提升學習果效及校風有經驗和熱誠。
2. 轉型為直接資助中學有助提高收生的彈性及學校資源的調配，使更靈地利用資源以協助學生成長。
3. 學校能聘請優秀老師，聯同原任老師，組成富有教育熱誠的教師隊伍。
4. 高教育熱誠的教育隊伍和小班教學有利實踐學校的教育理念。
5. 學生能力背景差異很大，文化背景不同，但在本校高教育熱誠的專業隊伍培育下，各類學生能互相尊重，互相接受，各展所長，達至本校有教無類的辦學宗旨。
6. 學生宿舍的設立，可招收錄不同地域的學生，藉以增加生源。同時宿舍可提供紀律訓練，亦邀過不同的舍堂活動，提升學生的獨立能力。
7. 學校推行校巴服務計劃，吸納區外的學生入讀本校，生源增加。
8. 學校位處大嶼山，學生能在寧靜及空氣清新的環境學習，心境祥和。

(5) 5.1 校訓 School Motta

明智顯悲

To illuminate wisdom, manifest compassion
and pursue kindness and virtue

佛寶歌

SONG OF THE BUDDHA GEM(FO BAO GE)

太虛大師作詞

弘一法師譜曲

| 5 · 6 5 3 | 3 · 2 1 2 | 3 5 2 · 4 | 3—0 |

人天長夜，宇宙黢闇，誰啓以光明？

Heaven and earth sensed the Dha-mma, Peace and joy -is found

| 5 · 6 5 3 | 3 · 2 1 2 | 3 5 2 · 2 | 1—0 |

三界火宅，眾苦煎迫，誰濟以安寧？

May the Buddha's greatness guide us, Till Nir-va-na - peace

| 1 · 1 6 6 | 5 · 1 3 - | 2 5 5 · 5 | 5—0 |

大悲大智 大雄力；南無佛陀耶！

Ma-ha Bud-dha ka-ru-na, Na-mo Bud-dha ya,

| 5 · 6 5 3 | 3 · 2 1 2 | 3 5 2 · 2 | 1—0 |

昭朗萬有，衽席群生，功德莫能名！

Dhamma, Sangha Rightous deeds found, Sad-dhu to Bud-dha.

| 2 · 2 2 - | 1 · 3 5 - | 1 5 5 · 4 | 3—0 |

今乃知 唯此是 真正皈依處，

Ho-mage to com-pas-sion. Followers of the faith.

| 2 · 2 2 - | 1 · 3 5 - | 5 1 2 · 2 | 1—0 |

盡形壽，獻身命，信受勤奉行。

Truth's bright light, middle path, Sam-ya kaam Bud-dha.

5.2 佛號 The chanting of Sakya Muni Buddha

佛號 Buddha Chant

| 1 · 2̣ 3 · 2̣ | 1 · 2̣ 1 - | 3 · 5̣ 3 · 1̣ | 2 · 3̣ 2 - |
南 無 釋 迦 牟 尼 佛 南 無 釋 迦 牟 尼 佛
Namo Shakya muni Fat(Buddha) Namo Shakya muni Fat(Buddha)

| 3 · 3̣ 5 · 3̣ | 2 · 1̣ 2 - | 3 · 5̣ 3 · 2̣ | 1 · 2̣ 1 - |
南 無 釋 迦 牟 尼 佛 南 無 釋 迦 牟 尼 佛
Namo Shakya muni Fat(Buddha) Namo Shakya muni Fat(Buddha)

| 2 · 3̣ 2 · 7̣ | 6 · 5̣ 6 - | 1 · 2̣ 6 · 3̣ | 5 · 6̣ 5 - |
南 無 釋 迦 牟 尼 佛 南 無 釋 迦 牟 尼 佛
Namo Shakya muni Fat(Buddha) Namo Shakya muni Fat(Buddha)

| 5 · 6̣ 1 · 6̣ | 5 · 3̣ 5 - | 1 · 2̣ 3̣ 5̣ 3̣ 2̣ | 1 2̣ 3̣ 1 - |
南 無 釋 迦 牟 尼 佛 南 無 釋 迦 牟 尼 佛
Namo Shakya muni Fat(Buddha) Namo Shakya muni Fat(Buddha)

| 3 3̣ 2̣ 1̣ 6̣ 1 | 3 5̣ 3̣ 2̣ 1̣ 2 | 2 3̣ 2̣ 1̣ 6̣ 1 | 2̣ 3̣ 2̣ 7̣ 6̣ 5̣ 6̣ |
釋 迦 如 來 釋 迦 如 來 釋 迦 如 來 釋 迦 如 來
Shakyayuloi(Tathagata) Shakyayuloi(Tathagata) Shakyayuloi(Tathagata) Shakyayuloi(Tathagata),

| 1̣ 2̣ 6̣ 3̣ 5̣ 6̣ 5̣ 6̣ 7̣ 6̣ 5̣ 3̣ 2̣ 3̣ | 5̣ 5̣ 6̣ 1̣ 6̣ 1 | 3 3̣ 2̣ 1 2̣ 3̣ 1 |
釋 迦 如 來 釋 迦 如 來 釋 迦 如 來 釋 迦 如 來
Shakyayuloi(Tathagata) Shakyayuloi(Tathagata) Shakyayuloi(Tathagata) Shakyayuloi(Tathagata),

5.3 校歌 School Song

香港佛教聯合會編訂

校 歌

Moderato
莊嚴進行曲式

鄭仕年曲

mf 佛 化 教 育 福 慧 兼 宗 自 修 覺 世 行 與 願 同 戒

以 律 身 定 斯 淨 意 慧 循 悟 顯 寧 殊 耆 稚 慈

p 貴 無 緣 悲 興 同 體 喜 *mf* 無 怨 惡 捨 妄 拯 迷 信

p 誠 解 正 學 博 德 圓 承 *mf rit* 先 啟 後 遐 邇 遍 傳

(6) 班級編制

班級 Form	中一 S1	中二 S2	中三 S3	中四 S4	中五 S5	中六 S6
班數 Number of classes	2	2	2	4	3	3

(7) 課程編制

√必修科目(英文班及中文班均須修讀)

Compulsory subject in both the EMI and CMI streams

*選修科目 Elective subject

科目/班級 Subject/Class	S1	S2	S3	S4	S5	S6
English 英國語文	√	√	√	√	√	√
Chinese 中國語文	√	√	√	√	√	√
Mathematics 數學	√	√	√	√	√	√
Liberal Studies 通識教育	√	√	√	√	√	√
Music 音樂	√	√	√	√	√	√
Buddhist Moral and Civic Edu 佛學	√	√	√	√	√	√
Physical Education 體育	√	√	√	√	√	√
Integrated Science 綜合科學	√	√	√	-		
Putonghua 普通話	√	√	√			
Visual Arts 視覺藝術	√	√	√	*EMI/*CMI	*EMI/*CMI	*EMI/*CMI
Chinese History 中國歷史	√	√	√	*CMI	*CMI	*CMI
BAFS 企業會計與財務策劃	-			*EMI/*CMI	*CMI	*EMI
Biology 生物				*EMI/*CMI	*CMI/*EMI	*EMI/*CMI
Chemistry 化學				*EMI	-	*EMI
Economics 經濟				-	*CMI	-
Geography 地理				*EMI	*EMI/*CMI	*EMI/*CMI
Literature in English 英語文學				-	*EMI	*EMI
Physical Education 體育				*EMI/*CMI	*CMI/*EMI	*CMI
Physics 物理				-	-	*CMI/*EMI
Tourism& Hospitality Studies 旅遊與款待				*EMI	*EMI	*EMI/CMI

(8) 教師編制

職級 Rank	校長 PGM	高級學位 教師 SGM	學位 教師 GM	兼職教師 Part Time GM	高級副教席 SAM	合計
實際人數 Number	1	3	26	1	1	32

(9) 教學語言

S1-S3

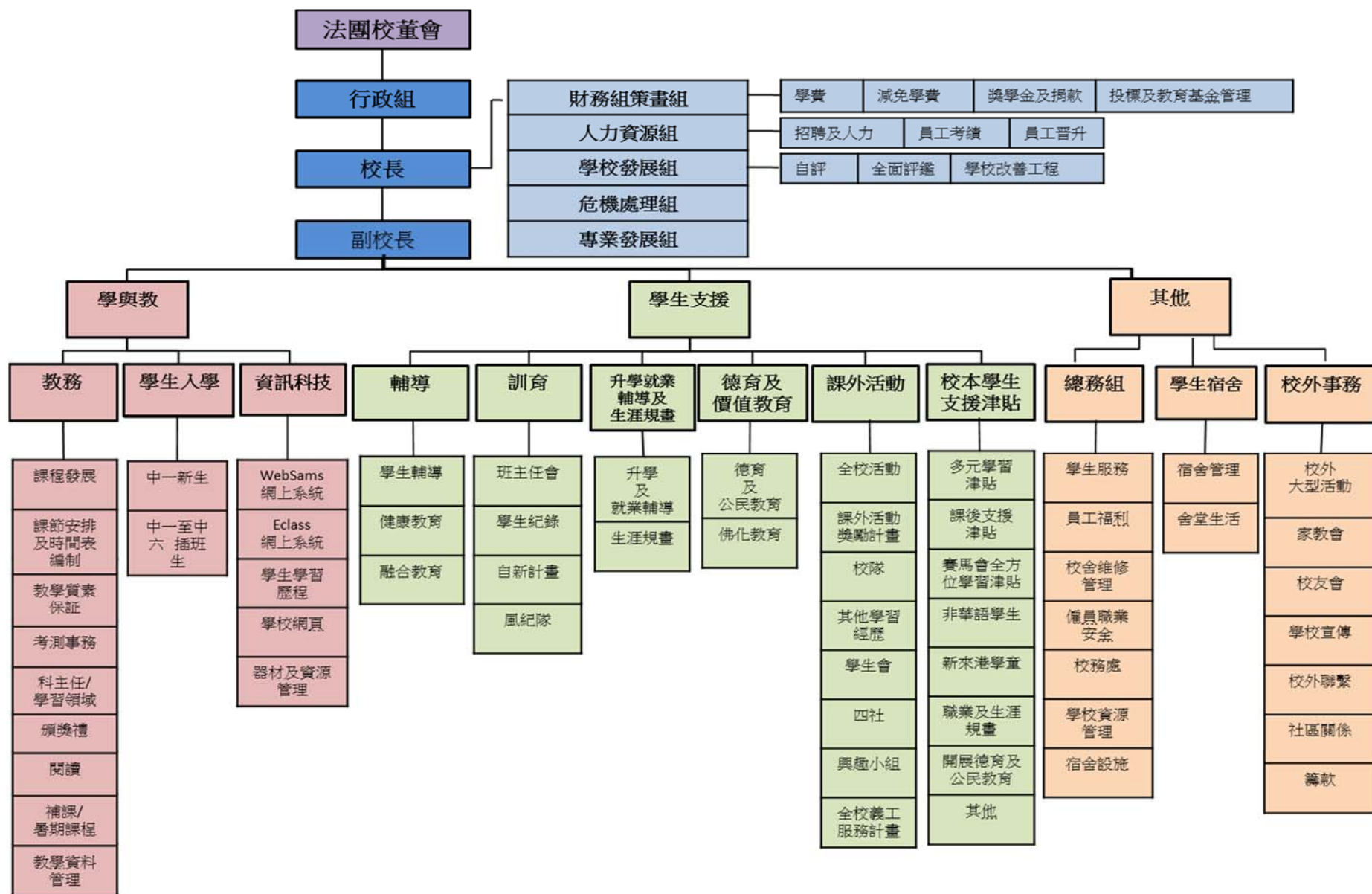
教學語言類別 Language of instruction	中文班 CMI stream	英文班 EMI stream
以英語為授課語言科目 English language of instruction subjects	英國語文科 English	佛化德育科 Buddhist Moral and Civic Edu 英國語文科 English 綜合科學科 Integrated Science 通識教育科 Liberal Studies 數學科 Mathematics 音樂科 Music 體育科 PE 視覺藝術科 VA
以中文為授課語言科目 Chinese language of instruction subjects	中國語文科 Chinese 佛化德育科 Buddhist Moral and Civic Edu 中國歷史科 Chinese History 綜合科學科 Integrated Science 通識教育科 Liberal Studies 數學科 Mathematics 音樂科 Music 體育科 PE 普通話科 Putonghua 視覺藝術科 VA	中國語文科 Chinese 普通話科 Putonghua

教學語言類別 Language of instruction	中文班 CMI stream	英文班 EMI stream
以英語為授課語言科目 English language of instruction subjects	English 英國語文科	英國語文科 English 企業會計與財務概論 BAFS 佛化德育科 Buddhist Moral and Civic Edu 生物科 Biology 化學科 Chemistry 地理科 Geography 通識教育科 Liberal Studies 數學科 Mathematics 音樂科 Music 體育科 PE 高中體育科 (DSE) PE 旅遊及款待科 Tourism & Hospitality Studies
以中文為授課語言科目 Chinese language of instruction subjects	中國語文科 Chinese 企業會計與財務概論 BAFS 生物科 Biology 佛化德育科 Buddhist Moral and Civic Edu 中國歷史科 Chinese History 通識教育科 Liberal Studies 數學科 Mathematics 音樂科 Music 體育科 PE 高中體育科 (DSE) PE	中國語文科 Chinese
以雙語形式授課的科目 Bilingual Class	視覺藝術科 Visual Arts	

教學語言類別 Language of instruction	中文班 CMI stream	英文班 EMI stream
以英語為授課語言科目 English language of instruction subjects	英國語文科 English	英國語文科 English 企業會計與財務概論 BAFS 生物科 Biology 佛化德育科 Buddhist Moral and Civic Edu 地理科 Geography 通識教育科 Liberal Studies 數英語文學科 Literature in English 學科 Mathematics 音樂科 Music 體育科 PE 高中體育科 (DSE) PE 旅遊及款待科 Tourism & Hospitality Studies
以中文為授課語言科目 Chinese language of instruction subjects	中國語文科 Chinese 企業會計與財務概論 BAFS 生物科 Biology 佛化德育科 Buddhist Moral and Civic Edu 中國歷史科 Chinese History 地理科 Geography 經濟科 Economics 通識教育科 Liberal Studies 數學科 Mathematics 音樂科 Music 體育科 PE 高中體育科 (DSE) PE	中國語文科 Chinese
以雙語形式授課的科目 Bilingual Class	視覺藝術科 Visual Arts	

教學語言類別 Language of instruction	中文班 CMI stream	英文班 EMI stream
以英語為授課語言科目 English language of instruction subjects	英國語文科 English,	英國語文科 English 企業會計與財務概論 BAFS 生物科 Biology 佛化德育科 Buddhist Moral and Civic Edu 化學科 Chemistry 地理科 Geography 英語文學科 Literature in English 通識教育科 Liberal Studies 數學科 Mathematics 音樂科 Music 體育科 PE 物理科 Physics 旅遊及款待科 Tourism & Hospitality Studies
以中文為授課語言科目 Chinese language of instruction subjects	中國語文科 Chinese 生物科 Biology 佛化德育科 Buddhist Moral and Civic Edu 中國歷史科 Chinese History 經濟科 Economics 地理科 Geography 通識教育科 Liberal Studies 數學科 Mathematics 音樂科 Music 體育科 PE 高中體育科 (DSE) PE 物理科 Physics 旅遊及款待科 Tourism & Hospitality Studies	Chinese 中國語文科
以雙語形式授課的科目 Bilingual Class	視覺藝術科 Visual Arts	

(10) 學校架構圖表



(11) 己部. 構架分工

組別編號 Category	組別名稱 Functional Group	負責人及成員 Teacher I/C and Members
A	法團校董會 Incorporated Management Committee	釋智慧大和尚 Ven Sik Chi Wai 林漢寰大律師 Mr. Lam Hon Wan Nelson 釋妙光法師 Ven Sik Miu Kwong 釋圓慧法師 Ven Sik Yuen Wai 胡韻琴女士 Ms. Woo Ivy Wan Kam 莫仲輝校長 Mr. Mok Chung Fai Rex 惲福龍校長 Mr. Yuon Fuk Lung 康寶森先生 Mr. Hong Po Sum 林峰先生 Mr. Lam Fung 趙宏達先生 Mr. Chiu Wang Tat 何遠昌先生 Mr. Ho Yuen Cheong 潘錦傳先生 Mr. Poon Kam Chuen 劉敬彰先生 Mr. Lau King Cheung
B	行政會 Executive Committee	主席 Chairman：惲福龍校長 Mr Yuon Fuk Lung 組員 Members： 崔惠儀 TWY 嚴雁玲 YNL 崔笑瀛 CSU 林峰 LF 黃以諾 WE 張詩慧 CSW 周嘉莉 CKL 教師代表 Teacher representative: (T1) 范榮臻 FWC (T2) 周愛倫 COL

C	財務組 Financial Board	主管 IC：惲福龍校長 YFL
C01	財務策劃組 Financial Planning Team	* 林漢襄校監 惲福龍校長 YFL 崔惠儀 TWY 吳漢霞 NHH
C02	學費釐訂組 School Fee Determination Team	* 惲福龍校長 YFL 崔惠儀 TWY 嚴雁玲 YNL
C03	財務監察/管理組 Financial Supervision Team	* 惲福龍校長 YFL 崔惠儀 TWY 吳漢霞 NHH
C04	獎學金 Scholarships	*崔惠儀 TWY 嚴雁玲 YNL 麥惠蓮 MWL
C05	減免學費審批組 School Fee Remission Team	*崔惠儀 TWY 麥惠蓮 MWL
C06	優質教育基金申請組 Quality Education Fund	*崔惠儀 TWY 張詩慧 CSW
C07	學生津貼事務組 Student Financial Assistance Team	*崔惠儀 TWY *麥惠蓮 MWL 崔笑瀛 CSU 嚴雁玲 YNL 侯嘉駿 HKC
D	其他小組 Others	主管 IC：惲福龍校長 YFL, the principal
D01	管治檢討小組委員會 Governance Review Sub-committee	何德心先生 Mr Ho Tak Sum 莫仲輝校長 Mr Mok Chung Fai 康寶森校長 Mr Hong Po Shum
D02	員工考績評核組 Staff Appraisal Team	惲福龍校長 YFL
D03	晉升評審組 Promotion Team	*惲福龍校長 YFL 校監 Supervisor 校外人員 External Representatives (兩位校長) 崔惠儀 TWY 嚴雁玲 YNL
D04	危機處理組 Crisis Management Team	*惲福龍校長 YFL 崔惠儀 TWY 嚴雁玲 YNL 崔笑瀛 CSU 林峰 LF 李德裕 LTY 駐校社工 SW 宿舍：潘國健 PKK 林錫雄 LSH 警民關係：林峰 LF
D05	招聘組 Recruitment Team	初選(1 st round)：副校長 VP 教務組 AB 及科主任 HoDs 決選(2 nd round)：惲福龍校長 YFL 副校長 VP
D06	外評 Comprehensive Review 自評 Self Evaluation	學與教 Learning & Teaching：崔惠儀 TWY 學生支援 Student Support：崔笑瀛 CSU 持份者問卷 Stakeholder Survey / APASO： 崔惠儀 TWY 教師自評 Teacher Annual Reflection Form： 崔惠儀 TWY
D07	專業發展組 Teachers' Professional Development	惲福龍校長 YFL 崔惠儀 TWY 崔笑瀛 CSU

組別編號 Category	組別名稱 Functional Group	負責人及成員 Teacher I/C and Members	
		負責成員 Cooperating Teachers/Staff	負責人 AB Leader(s)
E	教務組 Academic Board	VP(AB) : TWY 教務主任 AD : YNL 組員 Member : CWT MWL CYK HKC CSW TKP 組別助理 TA: Usha KKW	
E1 教與學 Teaching and Learning Head: TWY	E1.1 課程發展 Curriculum Development		
	E1.1.1 學科課程發展/教科書組 Core Subject Development/	HoDs	TWY
	Textbook Team	HoDs	YNL
	E1.1.2. 跨科合作 Cross-curricular Cooperation 17-18 Focuses Career (Releared Experience STEAM	Relevant HoDs TWY	CSW HKC
	E1.1.3. 應用學習課程 Applied Learning	CALE	HKC
	E1.1.4 SDL project	HoDs	HKC TKP
	E1.1.5 STEM Curriculum	LWN TKP YWT	TKP
	E1.1.5 (QTN on Support for Diverse Learning Needs (Reading and Writing) in Junior Secondary Schools) SEN curriculum	CKL CSW LKC	TKP CSW
	E1.2 課節安排及時間表編制組 Lesson Allocation and Time-tabling		
	E1.2.1. 收集教與學資料 HoD Data Collection Manpower plan	HoDs YFL	TWY
	E1.2.2. 課節安排 Lesson Allocation	-	TWY, YNL, CWT
	E1.2.3. 時間表編制 Time-tabling		CWT* MWL
	E1.2.4 代課安排 Lesson Substitution Arrangement	General Office, KKW	TWY
	E1.3. 教學質素保證組 Quality Assurance Team		
	E1.3.1. 功課檢視 Book Inspection	HoDs, YFL, TWY	YNL
	E1.3.2. 功課政策 Homework Policy	HoDs	YNL
	E1.3.3. 觀課 Lesson Observation	HoDs, YFL, TWY EC KLA leaders	TWY ,YNL
	E1.4. 閱讀組 Reading Team	KKW TWY	COL, CSW, YNL
	E1.5. 暑期課程 Summer Courses		
	E1.5.1. 銜接課程 Bridging Course	CSU(CT)	YNL
	E1.5.2. 補課 Remedial Classes	GA Team	MWL
	E1.6. 自修室 Study Room		YNL

組別編號 Category	組別名稱 Functional Group	負責人及成員 Teacher I/C and Members	
		負責成員 Cooperating Teachers/Staff	負責人 AB Leader(s)
E2 測驗與考試 Tests and Examinations Head: YNL	E2.1. 校內測驗與考試 Internal Tests and Examinations		
	E2.1.1. 考試範圍 HoD Test and Exam Coverage	HoDs	YNL, TKP
	E2.1.2. 收集及檢視測考試卷 Collecting & Checking of Papers	HoDs, CWT, CYK, MWL VP, CSW, HKC	
	E2.1.3. 測考時間表編制 Time-tabling	HoDs	(Exam)CSW, MWL (Mock)YNL (Test)MWL, TKP
	E2.1.4. 試後檢討 Examination Evaluation Meetings and Reports	HoDs	TKP 文件收集
	E2.2 公開考試 Public Examinations		
	E2.2.1. 新高中選科 (問卷、講座、遴 選) Subject Selection Process (Survey, Talk, Selection)	S3 Class Ts, HoDs, Career Team, CSU	YNL, CSW
	E2.2.2. 補課時間表編制 Tutorial Class Schedules	HoDs	CWT
	E2.2.3. 模擬試時間表編制 Pre-mock Examination Schedules	-	CWT
	E2.2.4. 公開考試報名 Public Examination Registration (HKDSE, GCSE)	-	*YNL, CSW
	E2.2.5. 公開試放榜安排 Release of Public Exam Marks (HKDSE, GCSE)	HoDs, Social Worker Counseling & Career Teams, S6 class teachers, CSU	*YNL, CSW
	E2.2.6. 公開試試後檢討 Public Examination Evaluation Meetings / Public Examination Data Analysis (In Aug)	HoDs YFL TWY	YNL TKP(Analy
	E2.2.7 TSA E2.2.7.1 TSA Arrangement E2.2.7.2 TSA Preparation	HoDs	YNL, CSW, MWL
	E2.2.8 Pre-S1 Attainment Test E2.2.8.1 AT Data Analysis for class placement	Eng, Chi, Maths HoDs +markers	YNL
	E2.2.9 SBA Mark Submission	HoDs	LF, HKC
	E2.2.10 Public Examination Invigilation		YNL
	E2.3 Report Cards Academic Performance Record		
	E2.3.1. 上學期測驗成績單 T1 Term 1 Test Result Slip	IT team, all teachers	LF, CSW
	E2.3.2. 上學期成績表 T1 Report Card	IT team, all teachers	LF, CSW
	E2.3.3. 下學期成績表 T2 Report Card	IT team, all teachers	LF, CSW

組別編號 Category	組別名稱 Functional Group	負責人及成員 Teacher I/C and Members	
		負責成員 Cooperating Teachers/Staff	負責人 AB Leader(s)
E3 資料管理 Data Management Head: CYK	E3.1. 收集各學科資料、計劃書、會議記錄報告 Sending out e-notice deadlines and late notifications to relevant teachers for the following soft and hard documents (c.c. all notices to YFL, TWY) and collecting and filing all hard and soft documents.		
	E3.1.1 Setting-up the soft-copy filing system 建立網上教學文件收集系統	HoD	TKP
	E3.1.2 周年計劃書 Annual Plans	HoDs, AB advisor	TKP
	E3.1.3 會議記錄 Meeting Minutes	HoDs, AB advisor	TKP
	E3.1.4 教學進度表 Schemes of Work	HoDs, AB advisor	TKP
	E3.1.4. 教學資源 Teaching Resources	All Teachers, AB advisor	TKP
	E3.1.5 測驗及考試卷 Tests and Examinations	HoDs, subject teachers	TKP
	E3.1.6 考試報告 Exam Evaluation Reports	HoDs, AB advisor	TKP
	E3.1.7 公開試檢討報告 Public Examination Evaluation	HoDs	TKP
	E3.1.8 周年報告書 Annual Reports	HoDs, AB advisor	TKP
	E3.2. 教務組 WEBSAMS 管理 AB WebSAMS Management	LF	YNL
E4 頒獎禮 Prize Ceremonies Head: CSW	E4.1 頒獎禮、獎狀印製、撰寫家長信 Prize Ceremonies, Certificate Preparation, Parents' Notices (Includes: - Subject award nominations - Checking HoD nominations - Data input and processing for generating certificates and parents' letters - Gathering prize information - Updating prize records	HoDs, Other functional groups	CSW, HKC, TKP, MWL, CWT

組別編號 Category	組別名稱 FunctFonal Group	負責人及成員 Teacher F/C and Members
F	輔導組 Counseling Team	*CSU Social worker: WHP Deputy: CKL Member: LTF KTN SH SKC
	F1 健康校園計劃 Healthy School Project – Let’ s Shine	CSU CKL TF
	F2 個案跟進 case follow-up	CSU CKL LTF KTN SH SKC
	F3 健康教育 Health Education	SH KTN SKC
	F4 融合教育組 Inclusive Education Team	*CSU *CKL LTF COL CSW FWC LF MWL NWY
	社交訓練 Social Skill Training	CKL CSU LF
	學習及考試調適 Leaning & Assessment A	LTF COL CSW FWC MWL NWY
	升學輔導 Career & Further Studies guidance	CSU CSW
G	升學及就業輔導/生涯規畫組 Career Guidance & Life Planning Team	*CSU Deputy: CSW Member: KTN YHK FWC LWN LTF MTM MCM 級聯絡員 Co-ordinator S1-S2 YHK KTN S3 LTF FWC S4-S5 MCM S6 LWN MTM CLAP CSU CSW Visit 參觀安排 CSW KTN Info. Delivery 資訊發放 LTF Lission with Nao 校外活動 WHH CSW KTN
H	校本支援津貼 School based Fundings	TWY
	H1 非華語學生支援津貼 Diversity Learning Grant—NCS	*NWY CSW
	H2 新來港學童津貼 New Arrivals Students Support	*CSW COL
	H3 多元學習津貼 Diversity Learning Grant	*EC WE
	H4 課後支援學習津貼 School-based after-school Learning & Support Program Plan	*EC WE
	H5 職業及生涯規畫津貼 Career and Life Plan Funding	*CSU
	H6 開展 BMCE 津貼 National Education Funding	*TWY
	H7 提升學校行政津貼 School Administrative Enhancement Scheme	*TWY
	H8 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃 Sisters school Scheme	*TWY LTF
	H9 STEAM 科學、科技、工程和數學教育 津貼工作撥款	*TKP *LWN YWT
	其他 Others	TWY

I	價值教育組 Value Education	TWY
	I1 佛化 BMCE 組 Moral and Civic Education Team	*TWY SH SKC SWL YHK CWT HKC KTN
	I2 宗教事務組 Religion Affairs Team	*TWY SKC SWL YHK CWT Consultant : YFL
	I3 「筏可百人」計劃 BFHMC Pilots 100 scheme	*TWY NCY NWY Consultant : YFL
J	訓導組 Discipline Team	主任 Master : LF 組員 Members : LWN MCM CTK YHK MTM 訓導助理 Discipline Assistant LCS
	J1 當值 Patrol duty	星期一 (Mon) MTM 星期二 (Tue) MCM 星期三 (Wed) CTK 星期四 (Thu) YHK 星期五 (Fri) LKC
	J2 安排老師當值 Arrangements of Patrol Duty	LF
	J3 遲到學生的處理 Handling Late Students	LF and all members Record: LCS
	J4 校外巡視 Patrol Outside School	All team members
	J5 留堂班 Detention Class	LCS
	J6 檢視學生考勤紀錄 Checking Students Attendance Record	LF
	J7 「功過相抵自新計劃」 Rehabilitation Programme	LF LCS
	J8 班主任會議 Class Teachers' Meeting	LF and all members
	J9 風紀隊 Prefect Team	LF LWN
	J10 師生同樂日 Teacher-Student Fun Day	Prefect Team and School Social Worker
	J11 訓導組壁報 Discipline Team's Board	LWN LCS
	J12 文件翻譯 Translation of Documents	TKF
	J13 教師交流課程 Teachers' Exchange Courses	LF
	J14 訓導會議 Discipline Meeting	LF
	J15 班長會 Class-monitors' Meeting	LF

組別編號 Category	組別名稱 Functional Group	負責人及成員 Teacher I/C and Members
K	課外活動組 ECA Board	主任 Director : WE 組員 Members : CKY OL NWY CKL YWT SWL LKC SKC 項目統籌 Event Coordinator : LWP
K1	大型活動籌劃 Organizing School Events	*WE CYK LWP
K2	課外活動小組召集 ECA Groups Marshal	*CKL
K3	校隊統籌 School Team Coordinator	*FWC * WE *CYK
K4	其他學習經歷(OLE)Other Learning Experiences	*WE LWP
K5	課外活動獎勵計劃 ECA Awards Scheme	*WE LWP
K6	課外活動基金 ECA Funds	*WE LWP
K7	試後活動 Post Exam Activities	Four Houses SU PE Society
K8	學生會 Student Union	COL NWY
K9 社 (Houses)	慈社 Mercy House	*YWT MCM TKP YHK MTM
	智社 Wisdom House	*LKC CTK SH CYK LTF
	願社 Expectation House	*SWL COL JP MWL KTN
	行社 Practice House	*SKC CWT NWY HKC LWN
K10 校隊 (School Teams)	欖球隊 Rugby Team	FWC KTN WE
	籃球隊 Basketball Team	SKC WE
	足球隊 Football Team	SWL MCM
	啦啦隊 Cheerleading Team	CTK
	田徑隊 Track and Field Team	FWC YHK
K11 興趣小組 (Interest Groups)	凝動！高爾夫球班 Golf	LTF LWP
	舞獅隊 Lion Dance Team	LKC
	合唱團 Choir	CYK COL
	STEM@ Fat Ho	MCW TKP
	攝影小組 Photography Group	JP
	航拍小組 Aerial Photograph Group	LWN
	影片製作小組 Video Editing Group	NWY CTK
	小工藝小組 Handicraft Group	MWL YWT
	閱讀小組 Reading Group	MTM
	棋藝學會 Board Game Club	CYK
	英語話劇 English Drama	SH
K12 服務團隊 (Service Teams)	扶少團 Joint Interact Council	MCM
	正念同行小組 Mindfulness Ambassador	SKC
	心靈綠洲行動 Oasis in BFHMC	CWT
	I-Teen 大使 I-Teen Ambassador	HKC

L		資訊科技組 Information Technology Team	LF KTK CTK MTM MCM
	L1	網上學校系統管理 Websams 教育局互聯網 eservices	LF
	L2	Eclass	LF KTK

	L3	成績表 Report card	LF and All member
	L4	網頁更新 Website update	KTK
	L5	學生檔案 SLP	LF
	L6	軟硬件設備維護及管理 Resources and equipments maintenance	KTK

組別編號 Category		組別名稱 Functional Group	負責人及成員 Teacher I/C and Members
M		總務組 General Affairs Board	Teacher-in-charge : YNL Member : CWT JP YWT
	M1	校務處職員及工友管理組 Staff and Janitors Management Team	* YNL NHH
	M2	職員福利 Staff Welfare	*YNL CWT
	M2.1	職業安全組 Career Safety Team	* YNL WKY
	M3	學校資源管理組 Resources Management Team	* YNL WKY
	M4	美化校園組 Campus Beautifying Team	* JP YWT YNL(consultant)
	M5	學生福利 Student services	* YNL
	M5.1	校巴委員會 School Bus Committee	* CWT LCY YST
	M5.2	學生膳食組 Catering Team	* YNL CKC
	M6	校舍設備及安全 Campus Management	* YNL WKY
	M6.1	實驗室安全委員會 Laboratory Safety Committee	* CSU LWN LF LCY YST
	M6.2	消防大使及設備 Fire Ambassador and facilities	* YNL CWT
	M6.3	圖書館設備 Library Facilities	KKW
特別室 Special Rooms	M6.4	英語學習室 ING Club (Rm 105)	COL
	M6.5	體育室 Physical Education Room (Rm 118)	FWC
	M6.6	音樂室 Music Room (Rm 411)	CYK
	M6.7	視藝室 Visual Art Room (Rm 305)	YWT
	M6.8	地理室 Geography Room (Rm 308)	JP
	M6.9	圖書館 Library (Rm 331)	KKW
	M6.10	教務室 Academic Room (Rm 342)	YNL
	M6.11	物理/科學實驗室 Physics/Science Lab. (Rm 404)	TKP LWN
	M6.12	化學/生物實驗室 Chemistry/ Biology Lab. (Rm 408)	TKP LF
	M6.13	禪修室 Zen Room	TWY SKC
	M7	宿舍設施 Boarding House facilities	YNL Wardens

N	宿舍事務委員會 Boarding House Committee	衍空法師 Venerable Hin Hung 衍隱法師 Venerable Hin Yan 盧慶陽先生 Mr Simon Lo 倪啟端先生 Mr Ngai Kai Tun *PKK Wardens IT support LWP
---	-------------------------------------	--

O	入學招生組 Admission Team	*TWY CSU LF CWT
	01 中一入學申請 S1 New admission	TWY CSU CYK General Office KMC
	02 中二至中六入學申請 S.2-S.6	TWY LF CSU CYK CKL General Office KMC (Rep. from AB, CT,DT)

P	對外事務 External Affairs	YFL (TWY NCY)
	P1 大型活動統籌 Events Manager	*NCY LWP
	P2 家長教師會 Parent-Teacher Asscoiation	*YNL CSW COL Consultant : YFL
	P3 校友會 Alumni Liaison	*NWY LKC CKC KKW
	P4 教育局聯絡 EDB correspondence	*TWY Functional groups leaders
	P5 佛聯會聯絡 Buddhist Association Correspondence	TWY NCY
	P6 寶蓮禪寺聯絡 PoLin Monastery correspondence	TWY NCY
	P7 學校宣傳組 School Promotion Team	*TWY YNL LF CSW CWT KTK
	P7.1 出版 Publishing	*TWY *JP KTK ENG : COL CKL CHI : CSW LTF Simplified CHI : LTF
	P7.2 宣傳片 Video	LF KTK CWT NWY CTK YHK
	P7.3 校外資訊聯繫 External Correspondence	ENG : *CYK JP CHI : *TWY CSW
	P7.4 地區組織聯絡 Community relations	NCS : CYK NWY CHI : TWY LF WE PKK NCY
	P7.5 內地聯繫 Mainland Connection	*TWY CWT NCY
	P8 姊妹校 Sisters' school liason	*TWY PKK WE LTF
	P9 籌款活動 Fund Raising	*YFL TWY YNL NCY

庚部 2017-2018 工作計劃

關注事項(一):推行自主學習

	目標	對象	策略	成功準則	評估方法	施行時段	負責人	所需資源
1	在策畫、施行及檢討工作計劃上建立共識。	科主任及工作小組主管	1.1. 所有工作小組及科目主管以範本作為撰寫工作文件的格式參考。 1.2. 在會議中討論並決定 1.3. 優化每年工作重點的聯繫。 1.4. 總結2015-2018三年計劃	所有工作組別能有系統地按範本內容及程序，進行組別推動關注事項時的討論重點、工作施行和檢討工作。	工作小組主管及組員在計劃書、檢討會議及工作報告中的回應。	全年(三階段)	副校長 所有組別主管及老師	工作範本
2	參與教育局或校外組織支援計劃	核心科目	2.1.1 教育局人員進行定期會議，有系統地討論工作計劃、檢討及工作回饋。2.1.2. 主要成員出席有關自主學習的研討會。	2.1 主要成員出席定期工作會議。 2.2 主要成員提出正面的回應。 2.3 出席有關自主學習的研討會及有關自主學習的專業分享。	2.1 出席紀錄 2.2 有關科目的回應文件 2.3 會議紀錄	全年 (約 15 至 20 次會議)	教務科主任 (中、數)	會議紀錄 代課 回應表
3	上學期進行自主學習三星期自我發展階段，並進行同儕觀課。 下學期由教務組進行正式觀課。	所有老師	3.1. 每名老師推行一項自主學習研習計劃 3.2. 同儕觀課 3.3 加入行政組學習領域負責人及科目主管	3.1 教師自選班級進行自主學習及照顧學習差異研習。 3.2 完成自主學習同儕觀課。 3.3 主要成員回應及分享 3.4 學生回應	3.1 自主學習研習計劃 3.2 教務組文件 3.3 同儕觀課紀錄表 3.4 學生回應	上、下學期三星期 自主學教學循環周觀課 (避免同一時段集中某班級)	副校長 教務科主任	觀課表 代課安排 回應表
4	學生自主學習成果展示	科任老師及學生	4.1 展示自主學習成果	4.1 展示成果 4.2 主要成員回應	學生、家長、教師回應表格	上學期家長會 下學期散學禮	副校 教務總務 家教會	壁報 展示場地 問卷 文具

5	全校參與生涯規畫校外支援計劃 CLAP——學生進行自我評估、自我了解、及制定個人目標)	中一至中六	5.1 利用教育局評估工具（社交情意問卷）及性向測驗，讓學生識別需要及自我了解。	5.1.1透過問卷及調查，讓學生識別自己的強項和弱項。 5.1.2學生對自己的職業及進修發展提高意識。	教育局社交情意問卷(APASO) 性向測驗 中二及中三生涯規畫工作坊	九月至六月	CALE 班主任 師友計劃	教育局社交情意問卷 (APASO) 性向測驗 CLAP計劃支援撥款 中二及中三
		中一至中三	5.2.1. 於指定班主任節中進行師友計劃，輔助學生訂定個人目標及反思生涯規畫。 5.2.2. 提升學生在進行生涯規畫時的自我覺察力。	5.2.1學生能為自己訂定短期及中期目標，並適時進行檢視。 5.2.2學生每年會檢視四次個人學習檔案。	學生完成在學習檔案中的目標工作紙 持份者問卷 班主任會議中的老師回應 學生學習歷程檔案	全年		S2 and S3 "Capture your dream" in the "Let's Shine" project 師友計劃
		中四至中六	5.3 在指定班主任節，推行師友計劃，協助學生利用生涯規畫工具所得資訊，在成長及學習上建立正面的處理態度。					
6	在訂定生涯規畫前，讓學生了解如何以自主學習模式進行個人生涯規畫	中一至中六	6.1. 協助學生以文件夾整理個人學習歷程證書及文件。 6.2. 派發學生紀錄冊，學生自行紀錄及檢示學習歷程。	6.1學生同意計劃有助訂定個人生涯規畫。	問卷	全年	CALE 班主任 師友計劃	文件夾 班主任時間
		中一至中二	6.2 利用尋找生命的色彩教材套，在師友計劃的導師指引下，進行生涯規畫。 6.3 按有關資料訂定學業及職業目標。	6.2學生更有意識地訂定學習及職業個人生涯規畫。	問卷	全年		尋找生命的色彩 師友計劃

		中三	6.3.1 透過調查，分析不同職業的資料，並使用有關資料進行認識職場情況。 6.3.2 安排校友講座、選科講座、參觀認識大專院校的科目。 6.3.3 透過輔導，進行職業輔導。	6.3.1學生能選擇適當的選修科目並以此作職涯規畫的準備。 6.3.2學生對選科過程感到有信心和滿意。 6.3.3學生參觀兩間大專院校開放日。	問卷 出席率	全年	CALE 教務組 課外活動組 班主任 師友計劃 校友組	職業字典 教務組選科攤位 中三選科手冊 師友計劃
		全校	6.4.1 增設生涯規劃資源中心方便學生查閱資料 6.4.2成立生涯規劃大使	6.4.1使用率 6.4.2參與度	使用紀錄 參加人數 問卷	全年	CALE	CLAP撥款
7	向不同持份者提供資料，讓不同持份者可按需要選擇所需的生涯規畫資訊	家長	7.1 透過電郵、家長日、家長晚會向家長傳達有關生涯規畫的資訊。	家長認為有關資訊有助他們了解生涯規畫	問卷 出席率	全年	CALE 教務組 家教會 班主任	家長日 家長電郵 家長回應
		教師	7.2.1. 參加師友計劃，並提供指引和預期成果。 7.2.2. 向老師提供相關資訊。 7.2.3. 鼓勵老師參加專業發展。	教師認同指引及資料進行生涯規畫	問卷 透過班主任會了解意見	全年	CALE 教務組 輔導組 班主任 師友計劃 教師專業進修	班主任會
		校友	7.3 畢業生出路調查 7.4 畢業生分享	學生認同分享資訊有助他們進行生涯規畫	問卷	每年兩次	CALE 校友組	中六畢業生
8	按學生不同需要施行職業輔導	中一至中六	8.1 為特殊學習需要及低學習動機學生進行個人及小組職業輔導		問卷	全年	CALE 教務組 班主任 師友計劃	教師轉介 社工

9	協助學生了解自己的強項和弱項	中一至中六 班主任	9.1. 教導學生用工具了解自己的強弱項。 (APASO) 9.2. 召開教師會議，讓新任教老師掌握不同學生的需要。	9.1學生了解自己的強弱項。 9.2新學年新任教老師更易掌握學生需要。	APASO 問卷 (自我形象、自我認識)	九月至十月	負責人	APASO 問卷 師友計劃 班主任會議
10	協助學生制定個人目標，並定期進行檢視和檢討。	中一至中六	10.1.計劃個人目標、提供達成的方法、成功準則、與師友計劃中的老師檢視。	1. 學生完成個人計劃進行檢視及跟進。 2. 學生能按實際情況調整計劃，令可行性提高。	問卷調查 (個人目標)	全年		師友計劃 班主任
11	課後溫習室	中一至中六	11.1.由教務組提供課後溫習室，老師可按學生需要提供功課輔導。	學生及家長回應	家長日回應 問卷意見	全年	總務組 教務組 教師助理	教務組教學助理 使用紀錄表 回應s
12	提升學生對自身文化的認識和關注，並加強公民責任意識	中一至中六	12.1. 利用雨天操場世界地圖，顯示全校學生國籍分佈，於9月進行調查。	學生知道同學來自甚麼地方	參與率 APASO 問卷 (個人責任及社會公民)	上學期	BMCE 地理科	早會 地圖 問卷
			12.2. 學生會會議邀請不同文化及國家的同學參與討論。	不同民族代表參與學生會會議並發表意見		十一月至六月	BMCE 學生會 班主任	學生會會議
			12.3. 進行周會節，介紹不同國家民族的文化 (音樂科、視藝科、宗教事務組、學生會)	由學生設計一項文化介紹活動		三月至六月其中一次周會節	BMCE 課外活動組 音樂、佛學、視藝科	周會節
13	提升學生自我覺察力	中一至中六	13.1. 午間正念活動	學生表現 學生回應	佛學課活動紀錄	11 月至 5 月	BMCE 佛化德育	貨櫃 墊

			13.2. 心靈綠洲種植計劃	學生參與活動人數	活動紀錄	10 月至 5 月	科 課外活動 組 總務組	盆
			13.3. 推行公民大使、正念同行大使			11 月至 5 月		襟章
14	與本地及境外學校進行學習交流，提供空間讓學生豐富學習經歷	中一至中六	14.1. 與校外機構及專業團體合辦音樂會，主題為「動心的邂逅」，以成長故事作為主題。 14.2 種子計劃 14.3 按學生才華作個人生涯發展，給予發揮的空間。	超過 80%學生有正面回應。 100%學生曾參與兩次，共 10 小時 BMCE 範疇活動 於學習紀錄有高階思維表現的回應。	觀眾回應 演出者回應 參加者回應.	七月至十月	大型活動 BMCE 課外活動組 班主任 校友組	製作費 (按報價)
			14.2 邀請本地及非華語學生到內地進行交流。			九月至七月		其他學習經歷紀錄表
15	推動家長自主學習	學生及家長	舉辦親子義工活動	家長於圖書館及英語角進行義工計劃	家長參與人數	全年	教務組 家教會	家長義工紀錄

關注事項(二):實踐克己復禮精神

	目標	對象	策略	成功準則	評估方法	施行時段	負責人	所需資源
	以克己復禮精神，由修身開始、推己及人逐步提升自我，並以盡忠、事孝為處事基礎。	全校師生	透過不同學習經驗，啟發學生仁、勇、智的善端。	1. 學生分辨是非的能力提升。 2. 學生就筏可好學生的準則能有效表達意見。 3. 學生自律的表現提升。 4. 學生對自己、他人的關顧有所提升。	1. 問卷 2. 學生學習表現 3. 其他學習經歷 4. 不同持份者及社會人士的回應 5. 學生自評 6. 本年度為關注事項推行第三年，本年度須於五月前收集數據，撰寫總結報告及預早進行計劃事宜。	全學年	全校	各科、組資源

1 (1)	建立「筏可好學生」形象及準則。 透過不同方式及途徑，加強學生對品的重視，奠定學生判辨正面價值觀能力的基礎。 建立克己復禮的習慣。	全校學生	1.1 全校參與培養學生的自律意識及確立對完善人格的追求。 1.1.1 訂立目標及主題。不同部門及學科的推行目標及策略。 1.1.2 學生在參與不同科組活動時訂立目標。 1.1.3 擬定不同學習階段本校學生成長發展需要及工作重點。	1.全體學生在學習及個人成長方面訂立目標。 2.80%以上學生最少完成一項個人目標。 3.80%學生認同自己在品格上有進步。 4.學生了解學校關注事項及目標。	1. 學生/班級訂立目標及自評紀錄 2. 學生檢視目標及檢討的紀錄 3. 老師/班主任評語及意見 4. 學校其他學習經歷文件 5. 訓導組紀錄 6. APASO 及持分者問卷	全年	校長 副校長 學生成長支援工作組別 班主任	1. 學生訂立目標紀錄表及檢討表。 2. 展示成果壁報
----------	--	------	--	--	--	----	--------------------------------	--------------------------------

	目標	對象	策略	成功準則	評估方法	施行時段	負責人	所需資源
1 (2)	建立「筏可好學生」形象及準則。 透過不同方式及途徑，加強學生對品的重視，奠定學生判辨正面價值觀的能力。	中一至中六	1.2 制定清晰的指示，讓學生在操行、獎勵計劃等均有行事參考，從而建立學生自律的基礎，培養自律意識。	1. 與 2015 學年前及上學年比較，學生對自己的要求提升。 2. 學生了解校規及其他守則。 3. 學生按課外活動組指引，完成有關計劃。	1. 操行紀錄 2. 其他學習經歷表現紀錄 3. 問卷	全年 (上學期及下學期)	訓導組 課外活動組	

	培養克己復禮的習慣。							
		中一至中六	1.3 訂立班級規則及目標。透過定期班級會議，學生有清晰的目標，並透過同儕協作及檢討，營造班級的自律性。	1.所有班級於學年開始時共同討論班規，並把班規張貼於課室壁報。 2. 同學認同班規有助建立班風及歸屬感。 3. 於 2 月及 5 月作檢討。	1. 壁報展示 2. 各班每月學行表現統計	9 月、2 月、5 月	訓導組 輔導組 班主任	
		中一至中六	1.4 強化班主任角色，強化班級經營，每月級會、班會特別會議及個案會議，了解同學品德的表現。	1.訓導組每月向班主任提供各班學行表現紀錄(考勤、獎罰、欠交)。 2. 班主任與學生商討改善方法及制定策略，加強各班自律意識。面對不同學生問題時，能共同制定適當方法處理。	1. 問卷 2. 訓導組紀錄 3. 班會意見 4. 班主任意見	全年	訓導組 輔導組 教務組 副校長	
1 (3)	建立「筏可好學生」形象及準則。	中一至中六	1.5 誠實完成課業，準時繳交。	1.留堂班學生數量有下降趨勢。 2.班主任節檢視同學抄襲的情況。	-問卷 -老師觀察 -留堂班紀錄	全年	教務組 訓導組 科任老師 班主任	
	透過不同方式及途徑，加強學生對品的重視，奠定學生判辨正面價值觀的能力。	中一至中六	1.6 介紹不同國家及背景的模範人物故事、張貼不同宣揚美德及自律的諺語。	1. 於校園張貼有關海報及橫額 2 活動主題 3 課室壁報板 4 早會及周會分享內容	完成 80%或以上活動 (見有關組別計劃書)		-教務組 (中文、英文、英國文學、佛學、中史、普通話) -CALE -BMCE	

	培養克己復禮的習慣						-總務組 -班主任	
		中一至中六	1.7 全校閱讀計劃： - 介紹模範人物的資料及信息。 - 透過參與學習活動，學生有機會思考各模範人物所帶出的美德。	1. 介紹的讀物有助學生建立正面和呼應克己復禮精神的價值觀。 2. 完成 3 位典範人物的閱讀材料。	100%完成		-教務組 (中文、英文、通識) -早讀節 -早會分享 -IT 組	
		中一至中六	1.8 製作介紹不同範疇的「筏可好學生」(校內及舊生)的節目。	1. 於 2016-2019 學年完成 40 個訪問及文字紀錄。	1. 40 份文字紀錄 2. 40 項錄像節目	2015-2019	-教務組 (中文、英文、IT) -BMCE -校園電視台	
1 (4)	建立「筏可好學生」形象及準則。 透過不同方式及途徑，加強學生對品的重視，奠定學生判辨正面價值觀的能力。	中一至中六	1.9 跟進四十周年校慶，邀請嘉賓到校分享成長故事及成功經驗。	邀請 40 位嘉賓於周會進行分享	-90%完成 -40 份紀錄及錄像		-校長 -副校長 -校長行政助理 -校園電視台 -中文、英文科	
		中一至中六	1.10.1 探索職業世界，讓學生明白社會對僱員品格的及其他要求，制訂生涯規畫藍圖。 1.10.2 舉辦生涯規劃周	1.高中：2 次參觀活動 2.初中：1 次參觀活動 3. 見關注事項(一)有關學生自訂生涯規畫相關項目。 4. 安排與工作經驗有關的其他學習經歷。	90%完成		-CALE -課外活動組 -班主任	CLAP 計劃

		中一至中六	1.11 各項獎學金均提供清晰的準則。表揚學生的優良表現，並為其他學生確立典範。	1. 每項獎學金均有清晰準則。 2. 每項獎學金均有符合資格的提名。 -獲獎學生人數比 2014-2015 學年及上學年上升 -同學認同明白獎學金的遴選準則。	-80% 完成 -問卷及提名資料		-教務組 -課外活動組 -捐款者 -校長 -副校長	獎學金
		全校及校友	推行「筏可百人」計劃凝聚學生力量，建立筏可好學生形象。	1. 透過校友會通知校友。 2. 提名及通知獲選人 士。 3. 在學校進行簡單儀 式。	本年度累積 20 人		校友會 獎學金組 BMCE	

	目標	對象	策略	成功準則	評估方法	施行時段	負責人	所需資源
2 (1)	培養學生成為有質素及具自信的人生領袖，實踐克己復禮的精神，發展自我，肯定自己： 全校層面、循序漸進培養學生成為有以下質素的個體： “誠信” “責任感” “尊重” “堅毅” “承擔” “關顧”	中一至中六	「筏可領袖計劃」 2.1 透過義工服務計劃，提升學生的自我形象及責任感。	1 所有學生均需參與不少於10小時的義工服務 2 學生認同自己可以貢獻力量，自助助人。	-80% 完成 -問卷	全年	-教務組 -課外活動組 -其他學習經驗紀錄	學生活動紀錄問卷
		中三至中六	「筏可領袖計劃」 2.2 高中同學擔任不同的活動領袖崗位。	1 高中學生於校內組織中擔任重要職務。 2 態度獲老師及其他學生肯定。	-60%高中學生擔任小組重要職務。 -70% 學生在問卷中認同自己能符合一位領袖應有的質素		-義工獎勵計劃 -校園電視台 -「筏可百人」計劃	學生活動紀錄問卷
		中一至中六	「筏可領袖計劃」 2.3 邀請成功人士作分享，作學生正面榜樣。	按周會節計劃進度施行	80%以上完成	周會	BMCE 及各組	
			「筏可領袖計劃」 2.4 學生於早會分享，進行演說，提升學生信心。 2.5 星期三早會定為學生分享早會，並於閱讀時間進行分享。	按早會計劃進度施行	80%以上完成	9月至6月	-教務組 -班主任 -副校長	
		中二至中五	「筏可領袖計劃」 2.5 安排風紀、學生會成員、四社社長參	相關學生參與訓練活動	80%以上完成	一次	-訓導組 -課外活動組	

			與領袖訓練活動。					
2 (2)	培養學生成為有質素及具自信的人生領袖，實踐克己復禮的精神，發展自我，肯定自己。 全校層面、循序漸進培養學生成為有以下質素的個體： “誠信” “責任感” “尊重” “堅毅” “承擔” “關顧”	全校	「筏可行者」領袖計劃 2.6 參加廉政公署學校推廣計劃	按計劃進度完成	90%以上完成	11 月至 6 月	-BMCE	-高中 I-Teen 領袖計劃 -教育局
		全校	「筏可行者」領袖計劃 建立邏輯思維的概念，表達意見及溝通。 2.7.1 安排早會及周會講座。 2.7.2 提供與關注事項有關的課題 2.7.3 筏可論壇 2.7.4 提升體育精神	1 學生認為講座及座談會有啟發及有意義。 2 學生在運動訓練中學會自律 3 學生中 80%正面回應	-問卷 -學生表現	9 月至 6 月	-體育科 -BMCE -輔導組 -副校長	-周會 -早會 -午膳時間 -多元學習津貼
		中二至中五	2.8 透過籌組全方位學習活動，例如：領袖訓練營、生活體驗日營，培養學生的正確價值觀及拒絕誘惑的技巧。	1 中二至中五 80% 學生認為訓練營有助強化他們的價值觀及態度。	問卷	一次	-輔導組 -訓導組	"Let's Shine" 校園驗毒計劃

	目標	對象	策略	成功準則	評估方法	施行時段	負責人	所需資源
3 (1)	學生在關愛的環境中，對自己、他人、環境、動物培養自律、尊重及關顧	全校	3.1 校長及老師於周會、班主任節、早會、課堂學習等向學生傳達訊息，以助學生發展其價值觀及正確態度	1.學生的自尊提升，表現有誠信及有禮 2.學生學會尊重自己及他人 3.完成早會及周會行事歷及按相關內容進行分享	1.課堂觀察 2.學生及老師的感想 3 完成.APASO 問卷及其他持份者問卷所得資料		-教務組 -訓導組 -輔導組 -BMCE 組	
		全校	3.2 參與區內義工服務 3.2.1 親子義工服務。	10 至 20 名學生及家長參與義工活動。	參與紀錄	每學期一次	-家長教師會 -課外活動組	
		全校	3.3 宣揚及培育關愛文化 3.3.1 支援新生適應學校生活。 3.3.2 利用每日一字、全校活動推廣。	1. 70%老師認為計劃有助於學生之間建立關愛文化 2. 70% 學生認為計劃有助他們互相認識。 3. 70% 新生認為計劃有助他們適應校園。	-問卷	全年	輔導組	
			3.4 透過學習和閱讀增加對人情物理的掌握。	學生課業能表現其關顧他人的想法。	學生課業表現	全年	不同學科 (中文、視藝)	
3 (2)	學生在關愛的環境中，對自己、他人、環境、動物培養自律、尊重及關顧	全校	3.4 安排學生領袖組織不同服務。服務區內區外有需要人士。	80% 學生領袖組織活動，並從中提升自信心。	其他學習經歷紀錄 問卷	全年	-課外活動組 -義工獎勵計劃 -訓導組	
		全校	3.5 建設綠色校園，強化同學公民責任及心理質	1.校園內分類垃圾箱的使用情況。	1.觀察 2. 工友意見	全年	副校長 班主任	

			素: 3.5.1 垃圾分類箱 3.5.2 禪修室 3.5.3 綠色午膳 3.5.4 正念同行大使 3.5.5 心靈綠洲行動 3.5.6 推行自攜水壺計劃	2.課室及教員室廢紙回收的情況。 3.有關環保活動的參與次數及表現。 4. 同學的環保意識.	3. 班任意見 4. 問卷 5. OLE 紀錄		總務組 課外活動組 BMCE 宗教事務組 教務 (地理、通識)	
		全校	3.8 學校於乘搭校巴時: 考慮他人需要，遵守規則，不可高聲喧嘩或站立。	1. 同學能掌握其他人士的需要。 2. 投訴次數較之前數減少10%	1. 老師及司機觀察及回應 2. 問卷	全年	總務組 訓導	

	目標	對象	策略	成功準則	評估方法	施行時段	負責人	所需資源
4	推行筏可健康校園計劃——強化自我管理能力的	中一學生	4.1 體育科健康訓練計劃	-超過 80%學生完成計劃	1. 問卷 2. 其他學習經歷		課外活動 教務 體育科	
		全校	4.2 校外大型運動比賽	-超過 80%參加學生完成比賽				
		所有員工	4.1 教師培訓: 專業發展工作坊。主題: 身心靈健康校園	-超過 80%參加老師認為工作 坊有助加深對反毒品教育的 認識		全年	輔導組 BMCE	教師發展 日
		所有家長	4.2 家長教育: 講座主題: 身心靈健康校園	超過 80%參加家長認為工作 坊有助加深對家長教育的認 識				家長日 校園驗毒 計劃
		全校	4.3 協助學生養成健康生 活習慣，舉辦反毒品、性 教育及校園健康資訊站	1. 超過 80%學生認 為講座可增加他們 對毒品、性教育及 健康生活的知識。 2. 超過 80%學生認為健康 檢查可提高他們對身體的關 注。		一次	輔導組 訓導組	校園驗毒 計劃
		S1-S6	4.4 安全校園	火警演習 3 次	演習紀錄		總務組	
		S1-S6	4.5 正念校園計劃	1. 100%學生曾參與正念活動 2. 80%學生認為正念活動有 助他們提升心理素質。	1. 活動紀錄/課堂紀 錄 2. 問卷		教務組 (佛化德育) BMCE 宗教事務組	
		S1-S6	4.6 校園素食推廣	每月提供三次素食	完成計劃		總務組 BMCE 佛青團 學生會	贊助

	目標	對象	策略	成功準則	評估方法	施行時段	負責人	所需資源
5	培養學生堅毅和服務精神	全校	各班每天離校前要清理課室	投訴次數較之前減少 10%	老師及工友觀察及回應	全年	總務組 訓導組	清潔用具
		全校	學校於乘搭校巴時: 1. 遵守規則，不可高聲喧嘩或站立。	投訴次數較之前減少 10%	老師及司機觀察及回應	全年	總務組 BMCE	

辛部 政府津貼撥款運用計畫

(1) 學校發展津貼 -- IT 組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請 IT 技術員	1. 支援教師於 IT 教學上的工作。 2. 維持及管理校內的 IT 設備。	1. 於 IT 技術方面支援教職員的日常工作。 2. 管理學校的網絡、電腦及週邊設備。	1. 使老師能專注教學，減輕在 IT 方面的工作壓力。 2. 讓學校的電腦系統維持穩定。	由 2018 年 9 月起，為期一學年	員工薪酬及強積金	1. IT 技術員能與教職員互相合作，提高教學效率。 2. 校內電腦網絡正常運行。	1. 校內電腦網絡停止運作次數。	資訊科技支援人員 資訊科技主任

(2) 多元學習津貼-新高中其他課程 (整項計劃共三年 2015/16-2017/18)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
拔尖課程： 成立新高中體育 科的支援計劃	1. 選取對體育項目有 興趣及能力的同學， 提升他們對體育項目 的組織及領袖才能。 2. 透過訓練活動培養 同學的意志力、團隊 精神。 3. 提升同學的體適 能，從而發掘他們對 體育運動的更高潛 能。 4. 給予他們交流的活 動，使他們擴闊運動 的國際視野。	1. 聘請教練，成立 學校校隊，加強訓 練。 2. 透過訓練提升 同學對體育活動的 組織及領袖能力， 培養同學的意志力 及團隊精神，從而 發掘他們對體育運 動的更高潛能。 3. 設計或參加不 同組織的交流活動 或交流營讓同學擴 闊運動的視野。 4. 增加參加校外 的訓練及比賽，讓 同學培養體育精神 的機會。	1. 學生能透過額外訓練 得到專門化的體育知 識。 2. 能透過交流活動擴闊 自我的視野。 3. 能組織及策劃各項體 育活動。	導師費用 \$25,000 X3 =\$75,000 報名費用 \$3,000 X3 =\$9,000 交流費用 \$15,000 X3 =\$45,000 交通津貼 \$15,000 X3 =\$45,000 雜項 \$5000 X3 =\$15,000 \$63,000 X3 =\$189,000	1. 學生能掌握較專門化之基 本技巧。 2. 能參加正規及較大型的運 動比賽。 3. 能策劃及組織各類的體育 活動或比賽。	1. 問卷 2. 導師報告	體育科導師 (聯絡員) 課外活動主任 (負責人)

(3) 校本課後學習及支援計劃

項目	關注重點	服務對象	預期好處	時間表	所需資源		成功準則	評估方法	負責人
I. 執行目標： 協助清貧學生參予課外活動，藉此提升他們的： -抗逆力 -自信心 -專注力 -與人溝通的能力	I. 本校現況： 本校學生多數來自社經地位較低的家庭，而本校地處大澳，遠離市區，學生參與課外活動的機會和所得的資源較少，本校希望透過開辦不同的課外活動，提升學生的抗逆力，強化學生的自信心，提升學生的專注力，並改善溝通技巧。	本校清貧學生： 1. 凡接受社會福利署的「綜合社會保障援助」的學生，或； 2. 凡接受學生資助辦事處批核的全額或半額津貼資助的學生，或； 經學校甄別為清貧的學生。	有需要學生得到支援	2017 年 9 月 至 2018 年 8 月	舞獅班	\$40,000	1. 觀察學生表現 2. 收集家長意見 3. 問卷	1 問卷 2 導師報告	課外活動主任(負責人) 活動助理
					啦啦隊班	\$5,000			
					籃球隊	\$18,000			
					足球隊	\$15,000			
					手工皂種子計劃	\$5,000			
					其他活動	\$15,000			
					雜項	\$39,255.7			
					總計	\$137,225.7			

(4) 改善非華語學生的中文學與教津貼

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請非華語學生中文科老師	1.提升非華語學生對中文的應用，包括在聽、講、寫、讀的能力的提升。 2.為非華語學生提供 GCSE、應用學習中文課程（ApLC）、中文職業導向課程以及 DSE 課程。 3 發展校本課程。	1.安排課程及製作適切的教學材料。 2.以學生的能力分組提升不同水平的語文訓練。 3.提供 GCSE 中文科課程予中一至中四的非華語學生；ApLC 及職業導向課程予高中非華語學生；中文表現理想的非華語同學予 DSE 課程 4.推薦及協助訓練非華語同學參加校外公開華語朗誦及講故事比賽。 5.推廣中華文化——《三字經》及粵劇學習計劃，以及協助舉辦有關中文及中國文化的活動為非華語同學提供學習語境。 6.提供課後支援予非華語同學。 7.推動非華語學生閱讀中文書籍。	1.不同能力的學生均能得到適當的中文能力的提升。 2.有足夠能力應付 GCSE、ApL(C)評估，以及中文科試。 3.提升與華語同學的溝通能力。 4.非華語學生更快融入學習環境。	由 2017 年 9 月開始為期一學年	由教育局批核之非華語指定學校收生津貼 (\$1,500,000)	1.完成既定課程，有合格表現。 2.參加 GCSE、ApLC 中文科試有理想表現。 3.非華語同學能以中文與別人溝通。 4.非華語同學閱讀中文書籍量增加。	1.課堂表現。 2.考試成績。 3.朗誦及講故事比賽非華語同學的參與度及表現。 4.參與校內活動表現。 5.參與《三字經》學習計劃，以及粵劇學習計劃的同學表現。	(非華語學生學習支援組組長) 副校長

(5) 多元學習津貼 -- 應用學習課程

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助學生修讀校外院校提供，並經政府批核開辦的應用學習課程	為學生提供多元學習機會，豐富學生的知識	就各大專院校所開辦的應用學習課程，向學生提供學校課程以外的進修課程。	1. 學生能得到多元化的學習體驗和獲取資歷的途徑。 2. 提供不同課程予學生選讀，增加課程的廣度。 3. 學生可透過職業導向課程增加對讓行業的了解，有助釐定個人目標。	中五級：由2017年9月起，為期兩學年(2017-2019)。 中六級：由2016年9月起，為期兩學年，本學年為學生修讀應用學習課程第二年(2016-2018)。	2017-2018年度學校資助： 中五級及中六級學生合共 \$124850	1. 學生須成功完成應用學習課程 2. 學生在學習態度有所進步	1. 蒐集以下持份者的意見： a. 修讀應用學習課程的學生 b. 教師 c. 家長 2. 修讀學生的表現，如： a. 出席率 b. 完成率 c. 問卷	應用學習學校課程主任： 應用學習中文(非華語學生適用)課程主任 教務主任
應用學習中文(非華語學生適用)	為非華語學生提供額外途徑，獲取另一中文資歷。	1. 於學習時段及課餘時間進行教學。 2. 學生根據自己的語文能力、興趣和志向，考慮報讀。 2. 課程提供院校安排及提供入學試，讓學生可以按此參考是否適合入讀。	1. 學生能取得中文(第二語言)的本地資歷。 2. 提供更多課程選擇給非華語同學學習中文。 3. 鞏固非華語學生在職場使用中文的語言能力 4. 課程受本地大學及專上院校承認，	中五級(2016-2018) 中四級(2017-2019)	2017-2018中五級共19名學生修讀，所需資源合共： \$228,000 中四級學生人數預計約10名。	1. 學生須成功完成應用學習課程 2. 學生應同課程有助提升中文程度。		

(6) 學生支援學習-新來港學童計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	計劃內容	負責人
1 聘請導師開辦內地來港學童課後功課輔導班	1 提升學業成績。 2. 加深對本地文化認識。 3. 輔導心理支援，以利適應本。	1 聘請導師到校作功課輔導。 2 建立同學自學習慣。	1 協助同學適應本地課程。 2 同學養成自學習慣。	2017 年 12 月至 2018 年 6 月進行，約 15 節，每課分兩節進行，共兩節，同學參加其中一節或兩節。	1 導師薪金 每節\$500 2 全期薪金 \$500X16=\$8000 (每節 1 小時 30 分鐘)	1 同學學習得到支援。 2 學習表現有進步。 3 同學對本地文化認識加深。	1 課業表現 2 完成進度	1 2017 年 12 月推出借用 Ipad 工具計劃。 2 聘請兼職老師協助同學解決適應問題。 3 津貼迎新活動，安排同學學習本地文化及語言。 策略:	副校長 (學生支援) 英文科 中文科
2 聘請導師開辦非華語學童中文口語溝通強化課程(如有需要)		1 聘請導師每週到校進行口語溝通訓練。 2 建立同學自學習慣。	1 協助同學掌握中文生活用語。 2 強化同學口語溝通能力。			1 同學口語表達能力有進步。(考試成績) 2 學習表現有進步 3 同學對本地文化認識加深。	1 課堂表現 2 完成進度	1 由於本校地處偏遠地區，較難聘用導師，為方便同學進行自習故以電腦軟件進行自習。同學在新學年能借用並按學習計劃撰寫學習日誌以增進學習效能。	
				總額:	\$10,000			總額: 約\$20000	

(7) 加強學校行政管理津貼

學校名稱： 佛教筏可紀念中學 (所屬地區： 離島區)

「加強學校行政管理津貼」計劃書 2017-2018 學年(撥款使用期限至 8/2018)

本校已清楚明白教育局通函第 21/2016 號有關「加強學校行政管理津貼」的細則及要求，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼以加強學校的行政管理，訂定了以下的改善計劃：

整體目標：本校已全面檢視日常運作，期望透過下列改善措施，整體提升學校在處理學生學習歷程檔案以及教職員考職上的行政效能，尤其減少使用紙本資料，節省教職員存取及查閱學生及教職員資料的行政工作，並透過制訂工作指引，完善學生資料管理及支援工作的流程。

範疇	預期成效	推行項目	成功準則(量度指標)	財政預算	持續發展方案
學生支援 /與教學 相關的行政工作	- 透過將學生不同學習指標的資料電子化，優化學校行政程序，並減輕教職員相關的文書及統計工作。 - 透過將過往 10 年畢業生資料數碼化，提升行政程序及增加空間。 - 透過將教職員考勤及考績資料電子化，方便整理及進行相關的研究及分析。建立學校考績制度電子化的基礎。 - 推行全校學生獎勵計劃，令學生學習紀錄更全面，學生及老師在翻查個人資料時更方便。	- 建立一個環保、具保安功能，而且高效能的學生資料系統，有系統地存取學生資料。 - 建立一個教職員資料系統，奠定電子考績制度的基礎。 - 訂定學生學習歷程的不同達標項目，推行全校學生獎勵計劃，全面展示學生不同領域的學習成果。 - 聘請行政助理，協助優化資料管理系統工作，並制訂相關工作指引。 - 購買相關服務系統。 - 整理現有視訊，將相關視訊資料存檔編目，方便查閱。	- 成功把學生資料數碼化，並為學校建立清晰的目錄架構，方便日後管理、分發、存取及查閱；以及制訂相關工作指引。 - 成功建立電子考績系統。 80% 教職員認同優化訊息管理系統可提升存取學生及教職員資料及視訊資料的工作效率。	\$50,000 外聘公司將舊生及現屆學生資料、教師考績紀錄檔案記錄進行電子化。 \$80,000 購買服務系統。 \$120,000 聘請行政助理(12 個月連強積金)	- 繼續使用學生檔案管理系統存取舊生及現屆學生以及在職及離職教職員資料檔案記錄 □ - 計劃結束後，其他校內支援人員可繼續協助優化學生檔案/教師資料管理工作，並使用及更新相關資料。

(8) 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃 (2015-2018)

學校名稱：佛教筏可紀念中學		姊妹學校名稱：廣東華僑中學及其他學校				締結日期：2014年	
本校擬於試辦計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：						監察／評估	津貼分配
(請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。)							
項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標 (交流活動擬達致的目標)	舉辦學年			學校如何評估成效及匯報評估結果？	擬舉辦的交流活動有哪些主要的支出？
			15/16	16/17	17/18		
1	行政人員訪校交流	了解兩校校情，奠定交流的基礎，並商議交流的活動項目。	✓	✓	✓	1. 完成訪校活動，建立溝通平台 2. 交流平台的確立	1.1 支付行政助理部分薪金費用。，負責行政及聯絡事宜。 1.2 往返內地交通費用。
	1.1 廣東華僑中學行政人員到校探訪及交流。 1.2 本校行政人員到廣東華僑中學探訪及交流。						
2	師生演出交流	2.1 與國內學校建立交流連繫。 2.2 管理層及有關老師建立通訊 2.3 了解兩地學生演出水平及構思合作方式。 2.4 出版快訊，讓學生參與編輯工作。	✓	✓	✓	2.1 出席情況 2.2 出席後問卷	2.1 往返內地交通費用。 2.2 編輯(師生及教學助理) 2.3 快訊印刷費
	2.1 欣賞兩地學校演出項目，觀摩交流。 2.2 出席姊妹學校計劃十周年晚會 2.3 邀請姊妹校學生到香港參與演出及觀看演出。						

3	透過運動項目促進兩地學校師生交流	3.1 師生參與姊妹校活動，互相學習，透過運動切磋，促進交流和溝通。 3.2 提倡運動，提升身心健康的訊息。	✓	✓	✓	3.1 出席情況 3.2 項目是否按進度完成 3.3 學生心聲	3.1 往返內地交通費用。 3.2 編輯(師生及教學人員)
	3.1 師生赴穗參加迷你馬拉松比賽 3.2 邀請姊妹校學生到本校參與運動項目 3.3 利用軟件，組織跨境健康計劃						
4	藝術作品跨境聯校展	4.1 擴闊學生眼界 4.2 透過跨境展覽，讓學生接觸內地藝術及相關潮流文化。			✓	4.1 完成進度 4.2 學生意見 4.3 交流會學生感想及觀眾回饋。	4.1 學生及教學人員往返內地交通、膳食及住宿費用。 4.2 編輯(師生及教學助理) 4.3 藝術品運輸費
5	舉辦姊妹校中、英文投稿徵文及短片比賽	5.1 促進姊妹校學生之間的文化及學術交流。 5.2 提升學生的寫作興趣。		✓	✓	5.1 完成進度 5.2 學生反應及老師評語 5.3 網上留言回應	5.1 學生及教學人員往返內地交通、膳食及住宿費用。 5.2 印刷費用 5.3 獎品
	5.1 與兩地老師及學生商議主題 5.2 邀請各學校老師擔任評判 5.3 評審 5.4 選取好作品編印姊妹校文集						
6	舉辦普通話學習活動	6.1 擴闊學生眼界 6.2 提升普通話能力和交談信心，提升真實語境。 6.3 參觀名勝，增加知識。		✓	✓	6.1 學生回應 6.2 學生在普通話科的興趣有所提升(問卷) 6.3 出版快訊	6.1 學生及教學人員往返內地交通、膳食及住宿費用。 6.2 快訊印刷費用
	6.1 利用Skype促進學生在網上練習普通話口語交流 6.2 安排本地學生到姊妹校體驗普通話作教學語言的學習生活。						
7	安排教師觀課交流	7.1 促進專業交流 7.2 了解內地教學情況		✓	✓	7.1 老師感受及回應 7.2 問卷 7.3 各學習範疇報告及分享。	7.1往返內地交通、膳食及住宿費用。 7.2 印刷費。
	7.1 組織觀課活動，前往廣州進行教師專業發展項目。 7.2 舉辦交流會分享教學心得。						

(9) 科學、科技、工程和數學教育 津貼工作計劃書 (STEAM Education Working Plan)

項目 Item	目標 Target	策略 Strategic	預期好處 Outcome	時間表 Schedule	所需資源 Resources	成功準則 Success Criteria	評估方法 Tools for Assessment	負責人 P-I-C
1. 參觀活動 2. 種籽計劃- 手工棍制作 3. Stem@Fat Ho-數理科活 動 4. 調適 STEM 各科課程內容 以增加跨科學 習元素	培養學生的 學習興趣、 提升創造、 協作和解決 問題能力， 以及發展學 生的創新思 維，並鼓勵 學生未來升 學就業時， 修讀與 STEM 相關 的學科和投 身相關行 業，以推動 香港的持續 發展。	1.採購資 源及/或 提升部 分現有 資源， 以推行 與 STEM 相關的 校本活 動； 2.舉辦與 STEM 相關的 活動 3.支持學 生參加 與 STEM 教育相 關的校 外動。	1. 啟發學生 對日常生活 事物的好奇 心。 2. 提升學生 探究精神及 對科學產生 興趣。 3. 透過活動 啟發學生多 元才能, 包括 溝通能力、 協作能力 等。	2017 年 9 月至 2019 年 8 月	教育局發 放一筆過 STEM 津 貼(200,000 元)。	1. 成功開展 本校的 STEM 教育計劃 2. 參與活動 人數達 60% 3. 學生能完 成一件製成品	1. 問卷 2. 觀察學生表現 3. 觀察學生製成品	STEM T-I-C

關注事項二 附頁一

學生成長階段各組重點 Working Focus of Functional Groups in Different Stages

	S1 🦋	S2 🦋	S3 🦋	S4 🦋	S5 🦋	S6 🦋
AB	Set up Learning Habits 建立學習習慣	Reflection and adjusting learning habits and pattern 檢視學習方式及個人強弱，調整學習方法及計劃	Making choice on learning content 選擇學習內容及方向	Time Management 時間管理	A Review on learning habits and study path 反思學習習慣，訂定未來進修方向和方式	Public Examination skills 公開試應試技巧
BMCE	Habit of self-awareness 自我覺察的習慣	Understand and build up a positive attitude on life 認識及建立人生正向價值觀	Understand different values and the consequences of different choices. 了解不同價值觀和不同抉擇的後果	Understanding Stress and dilemma in decision. Cultivating a sense of inter-dependent. 覺察壓力和抉擇中的矛盾。培養了解人我相依的意識	Making choice in various values and understanding the consequences of those decisions 在紛擾的價值中作個人定位，了解個人和其他人的互動關係及影響	Be a responsible citizen and set up personal values and attitude. 思考如何成為負責任的公民，並建立個人生活態度和價值觀
CT	Self-understanding. Self-Image 了解自己的形象和角色	Acceptance of self-image 接受自己的強弱	Developing harmonious human relationships 發展和諧人際關係	Positive problem solving attitude and skills. 正向解難能力和態度	Respect and Appreciation 尊重及欣賞	Stress-Management 壓力處理 挑受人生的挑戰
CALE	Setting up of individual student Learning Profolio 建立個人學習檔案 肯定個人成長	Initial SWOT analyses 從個人檔案中了解自己的強弱機危	Setting up the path of further study and career planning. 了解並初步確立升學及職業的發展方向	Explore the career world and further study possibilities 探索及擴闊升學就業的可能	Reflection on own path and set up a plan 反思自己的選擇和路向	Review and make further life planning for post-secondary stage 總結中學生涯發展，展望並計劃畢業後的人生階段
DT	Strengthen the sense of discipline. 強化紀律性	Self-disciplined 自律	Be responsible 承擔責任	Be an upright person 提升品格	Law and affection 法與情	Be a role model in school and a responsible citizen in society 以身作則，協作與承擔
ECA	Self-understanding on interests and trengths. As a responsible team player. 了解自己的興趣，並成為負責任的成員	All rounded development and exploring outside world. 多元發展，發揮個人能力	Developing own interests and strengths. Leadership training. 發展自己的興趣 突破自己，領袖訓練	Leadership training. Persuade own achievements. 追求自己的興趣 堅持及追求超越	Learning to plan and lead an activity or team. 組織和領導	Passing the torch to followers and set up development plan for oneself. 傳承及建立自己的人生方向
Overall Keypoints	Self-understanding Set up good habits 自我了解 建立好習慣	Acceptance and Self-developing 接受自己的強弱 發展自己的才能	Equipped oneself to make choices, to lead and to set up own target. 承擔、裝備、抉擇 及初步自我定位	Breakthrough and restart 突破和重新定位	Reflection and prepare to face the challenges in society. 反思，準備迎接世界	Review on secondary life. Well equipped to society. 總結中學生涯，為畢業作好準備，邁向人生另一頁。

