2023/24 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱： __佛教筏可紀念中學__

本校在 2023/24 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2023/24 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 __3.5__ 名額外教師及 __0.5__ 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

☒ 抽離學習
（年級： <u>123456</u> ）	☒ 分組／小組學習
（年級： <u>123456</u> ）
☐ 增加中文課節
（年級： _____ ）	☒ 協作／支援教學
（年級： _____ ）
☒ 跨學科中文學習
（年級： <u>123456</u> ）	☒ 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料
（年級： <u>123456</u> ）
☐ 其他（請說明）： _____	

其他支援：

☒ 中文學習小組
（年級： <u>123456</u> ）	☒ 暑期銜接課程
（年級： <u>123</u> ）
☐ 中文銜接課程
（年級： _____ ）	☒ 伴讀計劃
（年級： <u>12</u> ）
☒ 朋輩合作學習
（年級： <u>1256</u> ）	☐ 導讀學習
（年級： _____ ）
☐ 其他（請說明）： 全校參與中華文化學習計劃、周年音樂會	

(二) 本校建構共融校園的措施包括 (可選多於一項) # :

- ✓ 翻譯所有學校通告 / 學校網頁的重要事項
- ✓ 舉辦促進文化共融 / 提高多元文化及宗教敏感度的活動 (請說明) :
主題活動、節慶介紹、感恩文化、和平學校計劃
- ✓ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 (例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務) (請說明) :
少年警訊、青年領袖計劃、生涯規劃課程、共創明 Teens 計劃等
校園犬領袖訓練
- ✓ 其他措施 (請說明) :
社區義工計劃

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括 (可選多於一項) # :

- ✓ 聘請會說英語及 / 或其他少數族裔語言教學人員, 促進與非華語學生家長的溝通
- ✓ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習), 並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- ✓ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校 / 升學 / 就業的資訊
- ✓ 其他措施 (請說明) :
家訪

[# : 以上第 (一) 至第 (三) 部分所述的支援措施只供參考, 學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要, 以及學校的資源分配, 調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢, 請致電 29855365 (電話號碼) 與 崔惠儀副校長 (聯絡人姓名) 聯絡。