

# 佛教筏可紀念中學

2024-2025

## 支援推行高中公民與社會發展科津貼撥款運用計劃書(一筆過撥款)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預算開支	成功準則	評估方法	負責
1. 安排或參加教師培訓及交流講座 2. 購買參考書籍及資源 3. 安排學生參與認識國家歷史的活動/講座 4. 內地交流	1. 培訓師資 2. 促進學生認識祖國歷史及近年發展	1. 秉持「專業領航」的原則,優化教師團隊及教與學資源。 2. 培養學生:成為有識見、負責任的公民,認同國民身份,並具備世界視野;尊重多元文化和觀點,並成為能夠慎思明辨、理性思考、反思和獨立思考的人。	學生透過本科學習,能夠: <ol style="list-style-type: none"> <li>了解香港特別行政區的憲制基礎、與國家的關係和國家的最新發展。</li> <li>了解與個人、社會、國家、人文世界及物質環境相關,並已發展成熟的當代課題。</li> <li>認同國民身份,並具備世界視野,同時了解香港、國家、國際社會的角色。</li> </ol>	1. 2024年9月至2025年8月 2. 第一學期:選購合適的教與學資源。教師檢視學與教資源,並適當和均衡地分配課時,有助學生循序漸進地掌握本科學習。 3. 第二、三學期:教師繼續檢視學與教資源,優化公民科課程。科主任檢視學與教資源的內容和質素。	參考下表	1. 教材切合學生的學習需要 2. 照顧學習者多樣性 3. 建立校本監察機制	1. 受惠人數 2. 活動後問卷回應 3. 觀察學生表現	TCT TCP LCI

預算開支：

項目 \ 年份	2024-2025
1. 購買推行公民科的學與教資源(材料、參考書、刊物、多媒體及電子教學材料等)	10,000
2. 資助學生參加由學校舉辦在本地或內地的校本學習活動費用和交通費(參觀、實地考察、體驗學習營等)	10,000
3. 資助學生參加內地考察/交流活動的費用(交通、住宿、膳食等)	31,310.23
4. 資助教師前往內地參加公民科課程相關的教學交流活動費用(行程、課程、交流活動等費用)	10,000
<b>總開支金額：</b>	<b>61,310.23</b>

四年總開支金額：\$ 300,000