

寶蓮禪寺主辦 佛教筏可紀念中學

BUDDHIST FAT HO MEMORIAL COLLEGE



# 學校周年計劃 2025-2026

關注事項(Major Concerns) 2025-2027

1. 自我完善，實踐尊重文化

Improve oneself and respect each other.

2. 認識祖國，關懷社會，貢獻己力

Embrace our homeland, care for the society, and serve the people.



📞 Whatsapp:852-93461490

📍 99, Tai O Road, Tai O, Lantau

✉ info@eclass.bfhmc.edu.hk

## 目錄

1	學校抱負和使命.....	1
2	學校資料.....	3
3	工作目標.....	5
4	關注事項(一).....	6
5	關注事項(二).....	20
6	政府津貼撥款運用計畫書.....	33
6.1	學校發展津貼-- IT 組.....	33
6.2	多元學習津貼-新高中其他課程.....	34
6.3	校本課後學習及支援計畫.....	35
6.4	全方位及姊妹校學習津貼.....	36
6.5	改善非華語學生的中文學與教津貼.....	38
6.6	多元學習津貼 -- 應用學習課程.....	39
6.7	學生支援學習-新來港學童計畫書.....	40
6.8	「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」— 特殊學習津貼運用計畫書.....	41

# 1 學校抱負和使命

## Let's **GROW** together at BFHMC


### History

Buddhist Fat Ho Memorial College, BFHMC, was opened in 1977, in memory of the second Head Monk of Po Lin Monastery (The Big Buddha), the Venerable Fat Ho. Our sponsoring body is Po Lin Monastery. This year marks our 45<sup>th</sup> anniversary!

### Medium of Instruction and Curriculum

We provide full ENGLISH Medium of Instruction (EMI) and CHINESE Medium of Instruction (CMI) streams to cater to the diverse needs of our international community. We offer the Hong Kong Diploma of Secondary Education (DSE) in both English and Chinese, as well as Chinese GCSE for non-native speakers of Chinese.

### Mission

Our school is founded on the principle that everyone has an equal right to learn. Our goal is to nurture the all-round development of students and provide a well-balanced education to nurture a lifelong **L**  **VE OF LEARNING.**

### Boarding Services

We provide boarding services, where students have the opportunity to gain valuable life skills, while getting back to nature. For students coming from beyond Lantau Island, the Boarding House is their home away from home where they have the opportunity to develop their independence and confidence.

### Core Values

Through our balanced curriculum, we nurture our core values of **Gratitude**, **Respect**, **Optimism** and **Willpower** – **GROW**.

#### **Gratitude** for

- Po Lin Monastery's generous sponsorship that allows us to offer low school fees (\$\_\_\_/month) while offering full English and Chinese learning streams and multiple scholarship opportunities
- Our close-knit international learning community of about 30 teachers and 300 students from all around the world
- Our harmonious green learning environment where we enjoy wellbeing walks and sports training through Tai O Mangrove Forest

#### **Respect** for

- Our inclusive and harmonious learning environment
- The efforts and contributions of our teachers, current students and alumni community
- Our loving and caring parents and caregivers who provide constant support

#### **Optimism** for

- Each day that brings opportunities to **GROW** as individuals and community members and leaders
- Creating new learning paths to help us flourish during the Covid-19 learning years
- Building a brighter future for ourselves, our families, our community and our world

#### **Willpower** training through

- An active and engaged classroom learning environment along with regular after-school homework support
- Our hiking, biking, rugby and basketball resilience training programmes
- Our annual multi-lingual community concert performances and extensive volunteer initiatives

# 在佛教筏可紀念中學一起

## 茁壯成長

# GROW

### 歷史：

佛教筏可紀念中學始建於 1977 年，以紀念寶蓮禪寺第二任方丈——筏可大和尚。本校的辦學團體為寶蓮禪寺，今年正是本校成立四十五周年。

### 教學語言及課程方面：

我們提供完整的英語教學語言（EMI）及中文教學語言（CMI）課程，以讓本校生能在本地及國際課程上接軌，為日後能順利投身社會奠下穩固語言基礎。本校亦提供香港中學文憑（HKDSE）、中等教育普通證書（GCSE）和應用學習（APL）等不同課程，供本地及非華語學童報讀。這數門課程均能符合本地大學的中文要求。

### 使命：

本校以「有教無類」、「因材施教」的教學原則，目標是培養學生的全面發展，並建立熱愛學習、終身學習的良好基礎。

### 學生住宿服務：

寶蓮禪寺為本校學生提供寄宿服務，讓學生有機會獲得寶貴的生活技能，同時回歸自然。對於來自大嶼山以外的學生來說，宿舍是他們的「第二個家」，他們有機會藉此發展獨立性和自信心。

### 核心價值：

透過我們豐富多彩的課程，本校培養莘莘學子「學會感恩，懂得尊重」的核心價值觀。分別就是「感恩」（Gratitude）、「尊重」（Respect）、「樂觀」（Optimism）及「堅毅」（Will Power），四組字詞合起來就是成長（GROW）。

**「感恩」**：感謝寶蓮禪寺以慈悲精神濟世辦學，使我們能夠以全港最低廉的直資學校費用（每月 600 元）收生，同時提供完整的中英文學習活動和多種獎學金機會。我們由來自世界各地的超過 30 名教師，以及 300 名學生組成，願意心繫社區、貢獻祖國。我們和諧的綠色學習環境，讓我們在大澳紅樹林保育區漫步，並能進行運動訓練。

**「尊重」**：我們充滿包容和諧的學習環境，讓師生和校友在社區不斷努力和發揮貢獻。我們亦關懷父母，關愛社區。

**「樂觀」**：每一天都是**個人成長**的機會，作為社區一分子，我們為未來發展貢獻綿力。即使是新冠疫情（Covid-19）肆虐期間，我們亦以正向面對，並實踐所能，為我們的家庭、社區盡己所能，發光發熱。

**「堅毅」**：通過意志力訓練，我們除了積極參與課堂學習外，亦透過參與不同的課後活動，包括：遠足、騎自行車、橄欖球訓練、籃球訓練、種子計畫、「一畝心田」音樂會及校外義工服務等，以培養學生自強不息、克己復禮的精神。

## 2 學校資料

### (1) 簡介

本校於 1977 年創辦，時為香港佛教聯合會主辦、香港寶蓮禪寺贊助的政府資助中學。自 2009 年 9 月起轉以直接資助模式營運，並於 2021 年 9 月起由香港寶蓮禪寺主辦。寶蓮禪寺於全國共辦 333 所希望學校，本校為寶蓮禪寺於香港主辦的第一所中學。

學校位於大嶼山大澳，是島上的第一所中學。香港寶蓮禪寺方丈釋智慧大和尚為完成寶蓮禪寺已故大德筏可大和尚興學育才之遺志，傾力籌建，落成後特將本校命名為佛教筏可紀念中學，永彰盛德。

課程安排上，本校以佛化教育為本，並於各級設立「以英語為授課語言」及「以中文為教學授課語言」班別，安排非華語學生參加國際中文公開試(GCSE)及修讀本校與專上學院協作的「應用學習課程」，為日後升學及生涯規畫早作準備。至於新高中課程，本校一直提供寬而廣的科目選擇，因應學生興趣和能力每年訂定開設科目，又積極開拓校外不同學習資源，推動多元化的生涯規畫體驗活動，讓學生走出校園，認識祖國，放眼世界，矢志培育樂於溝樂，勇於承擔的新一代。

本校各科善用地區資源，安排學生參加區內外不同類型的考察及學習交流活動，讓學生全面發展，各展所長。學校於 2004 年完成「學校改善工程」計畫，全校無線上網，校舍新翼樓高四層，設有教學輔導室、電腦輔助教學室、多媒體語言學習室和學生多用途活動室。新翼內設名人廊、藝術廊及校史廊等。2006 年開始，寶蓮禪寺贊助學生宿舍服務，提供訓練課程，務求實踐全人教育理念。2015 年由各界善長支持，籌款修建「崔蒲帆伉儷健身室」，2017 年得陳廷驊基金會贊助修建禪修室——「筏覺」，又得環保基金撥款修建花園

——「夢可圓」及行禪小徑，種植羅漢松、香草瓜果等植物，陶冶性情，推行身心靈健康教育，共創「正念校園」，以培養身、心、靈健康成長的筏可學生。

為培養同學的自信心及意志力，學校致力發展學生的多元智能，舉辦不同範疇的課後體育及文娛活動，如遠足、長跑、單車訓練等；又設立舞獅班、啦啦隊、非華語學生粵劇班等，學生可於攬球隊、乒乓球隊、籃球隊、足球隊中選取一項參與訓練，提升鬥志及上進心。學校主辦年度「一畝心田音樂會」，邀請專業製作團隊及一眾嘉賓，以歌曲傳揚積極正向人生觀，給社會散播美善祥和的種子。

自 2009 年起，校長帶領老師和同學進行長跑活動，校長更帶領教師、校董、校友、學生及各界友好組成隊伍，連續十三年參加毅行者活動，一年一度完成 100 公里的漫長路程，以身作則，鼓勵學生以意志力和鬥志克服困難、面對逆境，為人生奠下良好基石。2019 年 7 月，校長與師生組成單車隊，訓練九個月，終以 31 天完成大澳至北京的單車之行。沿途身教言教，於生活克難中教化學子，認識祖國。

「筏可」擁有融洽多元的校園文化，連續十五年獲頒「關愛校園」獎勵計畫獎項；全校師生進德修業，克己復禮。在佛化教育的薰陶中，我們誠望學生「正直為本，胸懷天下」，踏上自覺覺他的正途，締造美好人生。

大嶼山大澳大澳道 99 號

99 Tai O Road, Tai O, Lantau Island, Hong Kong.

網址：[www.bfhmc.edu.hk](http://www.bfhmc.edu.hk)

電話:2985 5365 傳真:2985 5371

Tel.:2985 5365 Fax. 2985 5371

## (2) 辦學宗旨

本校秉承寶蓮禪寺辦學宗旨，推行佛化教育，貫徹校訓「明智顯悲」的精神，尊重眾生，實踐有教無類的精神，重視「德、智、體、群、美、靈」六育並重，達致全人教育之善境。

## (3) 學校核心價值 **GROW**

以「感恩」、「尊重」、「樂觀」、「堅毅」，配合四社精神：慈悲、智慧、尊重、意志力為學校核心價值，建立成長型校園

### 3 工作目標

#### 一、2024-2027 關注事項 (Major Concerns)

1. 自我完善，實踐尊重文化。  
Improve oneself and respect each other.
2. 認識祖國，關懷社會，貢獻己力。  
Embrace our homeland, care for the society, and serve the people.

#### 二、2024-2027 工作重點 (Working Focuses)

1. 促進「計畫、實行、檢討回饋」的工作循環文化。  
Fostering the P-I-E atmosphere.
2. 培養學生學與教的自我覺察力。  
Cultivating a sense of self-awareness on learning and teaching.
3. 提升學生公開試成績。  
To enhance students' academic performance in public examinations.
4. 鞏固學生畢業後升學的基本能力(核心科目)。  
To consolidate students' basic foundation for further studies after graduation (Core subjects).

#### 三、共同目標(Common Goals)



## 6 政府津貼撥款運用計畫書

### 6.1 學校發展津貼-- IT 組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請 IT 技術員	1. 支援教師於 IT 教學上的工作。 2. 維持及管理校內的 IT 設備。	1. 於 IT 技術方面支援教職員的日常工作。 2. 管理學校的網絡、電腦及週邊設備。	1. 使老師能專注教學，減輕在 IT 方面的工作壓力。 2. 讓學校的電腦系統維持穩定。	由 2025 年 9 月起，為期一學年	員工薪酬及強積金	1. IT 技術員能與教職員互相合作，提高教學效率。 2. 校內電腦網絡正常運行。	1. 老師對技術員的評價。	資訊及科技組主任

## 6.2 多元學習津貼-新高中其他課程

(整項計畫共三年 2025/27) 第三年: 2025-2026 年度

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 拔尖課程： 成立新高中體育科的支援計畫	<p>1. 選取對體育項目有興趣及能力的同學，提升他們對體育項目的組織及領袖才能。</p> <p>2. 透過訓練活動培養同學的意志力、團隊精神。</p> <p>3. 提升同學的體適能，從而發掘他們對體育運動的更高潛能。</p> <p>4. 給予他們交流的活動，使他們擴闊運動的國際視野。</p>	<p>1. 聘請教練，成立學校校隊，加強訓練。</p> <p>2. 透過訓練提升同學對體育活動的組織及領袖能力，培養同學的意志力及團隊精神，從而發掘他們對體育運動的更高潛能。</p> <p>3. 設計或參加不同組織的交流活動或交流營讓同學擴闊運動的視野。</p> <p>4. 增加參加校外的訓練及比賽，讓同學培養體育精神的機會。</p>	<p>1. 學生能透過額外訓練得到專門化的體育知識。</p> <p>2. 能透過交流活動擴闊自我的視野。</p> <p>3. 能組織及策劃各項體育活動。</p>	<p>導師費用 \$25,000</p> <p>交流活動、課程及交通津貼費用 \$30,000</p> <p>總數: \$55,000</p>	<p>1. 學生能掌握較專門化之基本技巧。</p> <p>2. 能參加正規及較大型的運動比賽。</p> <p>3. 能策劃及組織各類的體育活動或比賽。</p>	問卷 導師報告	體育科導師 課外活動主任

### 6.3 校本課後學習及支援計畫

項目	關注重點	服務對象	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
執行目標：協助清貧學生參與課外活動，藉此提升他們的： <ul style="list-style-type: none"> <li>-抗逆力</li> <li>-自信心</li> <li>-專注力</li> <li>-與人溝通的能力</li> </ul>	本校現況： 本校學生多數來自社經地位較低的家庭，而本校地處大澳，遠離市區，學生參與課外活動的機會和所得的資源較少，本校希望透過開辦不同的課外活動，提升學生的抗逆力，強化學生的自信心，提升學生的專注力，並改善溝通技巧。	本校清貧學生： 凡接受社會福利署的「綜合社會保障援助」的學生，或； 凡接受學生資助辦事處批核的全額或半額津貼資助的學生，或； 經學校甄別為清貧的學生。	有需要學生得到支援	2025年9月至 2026年8月	啦啦隊/舞蹈課程 \$15,000 舞獅隊 \$20,000 山藝/越野跑課程 \$25,000 寵物狗隊(Panda Club)\$5,000 種子計畫\$10,000 其他活動\$2,500 雜項 \$3,500  總計: \$81,000	觀察學生表現 收集家長意見 問卷	問卷 導師報告	課外活動主任

## 6.4 全方位及姊妹校學習津貼

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃 (範本)  
(學校名稱) 佛教筏可紀念中學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

▲活動類別及評估方法列表供學校參考(學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他 (請於N欄註明詳情)	

### 第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 <sup>▲</sup>			評估方法 <sup>▲</sup>	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
1.1 本地活動 (包括視像交流)														
1	苗圃- 運動項目	11月	讓非華語學生參與本地慈善活動	各級5 @ 600				\$3,000.00		A9 其他	A1 A3 A4 A8	B5 觀察		
2	學校OLE課堂及相關活動	10月-8月	學生能透過活動發掘更多興趣。學生能透過參與校外活動，擴闊眼界。	S1-S4-250 @ 200				\$50,000.00		A9 其他	中一至中四全校活動，約10-25人一組，提供10個不同類型的活動，讓學生有全方位多元學習經驗。	B5 觀察		
3	「毅行者」訓練	9月-12月	1. 提升意志力及個人心理質素 2. 提升協作能力	S1-S6-30 @ 2000				\$60,000.00		A9 其他	A1 A4 A8	B4 面談、訪問		
4	班際學習活動	1月-8月	1. 促進班級經營	S1-S6-300 @ 50				\$15,000.00		A9 其他	班級經營	B6 書面報告及記錄		
5	社際數理比賽	6月	多元化學習活動	S1-S5-250			友校-小學	\$5,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論		
6	社際中華文化比賽	4月	多元化學習活動	S1-S5			友校-小學	\$5,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項預算總開支								\$138,000.00						

1.2 境外活動														
1	賀州健康跑	4月	1. 提升意志力及個人心理質素 2. 提升協作能力	S3-S5 -100 @ 700	10	5		\$70,000.00		A9 其他	A1 A4 A6 A8	B6 書面報告及記錄		
2	學生涯探索之旅：連接學術與未來 -STEAM		讓學生了解中國大陸的高等教育機會，並探索相關的學科和職業。	S4-S6- 30人 @2666	3	2		\$80,000.00		A9 其他	A2 A5 A6	B2 校內會議及討論		
3	茶文化考察交流活動	3-4月	1. 與內地學生作主題學習交流 2. 認識國家茶文化及保育產業 3. 跨科學習活動	S2-S5 -50人 @4000	5	3		\$200,000.00	四川廣安及眉山中學	A9 其他	跨學科主題學習活動 A1 A2 A4 A5 A6	B7 其他	校內分享	
4	茶藝師培訓班	1月-8月	有系統培訓專業	5	2	1		\$15,000.00	福建一所學校	A9 其他	A1 A4 A5 A6 A8	B7 其他	學生完成專業項目比率	
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
								第1.2項預算總開支	\$365,000.00					

								預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)	\$503,000.00				
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--------------	--	--	--	--

全方位學習負責教師姓名：	崔惠儀/ 范榮臻	職位：	副校長/ 課外活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	崔惠儀/陳昊	職位：	副校長/ 教師

## 6.5 改善非華語學生的中文學與教津貼

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請非華語學生中文科老師	<p>1. 提升非華語學生對中文的應用，包括在聽、講、寫、讀的能力的提升。</p> <p>2. 為非華語學生提供 GCSE、應用學習中文課 (ApLC)、中文職業導向課程以及 DSE 課程的學習準備。</p> <p>3. 發展校本課程。</p> <p>4. 課堂額外支援及課後補課支援</p>	<p>1. 安排課程及製作適切的教學材料。</p> <p>2. 以學生的能力分組提升不同水平的語文訓練。</p> <p>3. 提供不同課程，不封頂全面支援中文二語學習</p> <p>3.1 提供 GCSE 中文科課程予中一至中四的非華語學生；</p> <p>3.2 ApL CHI 及職業導向課程予高中非華語學生；</p> <p>3.3 中文表現理想的非華語同學修讀 DSE 課程。</p> <p>3.4 於初中進行跨級分組，發展銜接課程，鼓勵非華語學生修讀調適課程。</p> <p>4. 推薦及協助訓練非華語同學參加校外公開華語朗誦及講故事比賽。</p> <p>5. 推廣中華文化學習計畫:《論語》、《三字經》及粵劇學習計畫，舉辦有關中文及中國文化的活動，為非華語同學提供學習語境。</p> <p>6. 提供課堂及課後支援予非華語同學。</p> <p>7. 推動非華語學生閱讀中文文章及書籍。</p> <p>8. 拔尖保底政策，為非華語學生學習本地課程提供學習支援；為初學中文學生提供額外支援。</p> <p>9. 安排非華語學生到內地體驗中文學習及中華文化學習。</p> <p>10. 參加教育局校本支援計畫，優化課程規畫。</p>	<p>1. 不同能力的學生均能得到適當的能力提升。</p> <p>2. 裝備學生有足夠能力應付 GCSE、ApL(C) 評估，以及中文科考試。</p> <p>3. 非華語學生更快融入學習環境。</p> <p>4. 提升溝通能力及對文化的認識，有助於將來融入香港的生活。</p>	由 2025 年 9 月開始為期一學年	由教育局批核之非華語指定學校收生津貼 (約\$1,500,000)	<p>1. 學生完成既定課程，有合格表現。</p> <p>2. 學生參加 GCSE、ApLC 中文科考試有理想表現。</p> <p>3. 非華語同學能以中文與別人溝通。</p> <p>4. 非華語同學閱讀中文篇章及材料機會增加。</p> <p>5. 完成校本課程框架。</p>	<p>1. 課堂表現。</p> <p>2. 公開考試成績。</p> <p>3. 朗誦及講故事比賽非華語同學的參與度及表現。</p> <p>4. 參與校內活動表現。</p> <p>5. 同學參與學習計畫的表現。</p>	VP 中文科老師

## 6.6 多元學習津貼 -- 應用學習課程

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
應用學習課程	<p>1.為學生提供多元學習機會，豐富學生的知識</p> <p>2.提供一系列應用學習課程，以照顧不同學生的需要和興趣</p>	就各大專院校所開辦的應用學習課程，向學生提供學校課程以外的進修課程	<p>1.學生能得到多元化的學習體驗和獲取資歷的途徑</p> <p>2.提供不同課程予學生選讀，增加課程的廣度</p> <p>3.學生可透過職業導向課程增加對讓行業的了解，有助釐定個人目標</p>	<p>學生由中五級開始修讀，修讀年期約 1.5 年，總課時為 180 小時</p> <p>修讀時間： 中五級： 9/2025-6/2026 中六級： 9/2025-1/2026</p>	2025-2026 年度 中五級學生及 中六級學生 課程經費由教育局支付	<p>1.學生須成功完成應用學習課程</p> <p>2.學生在學習態度有所進步</p>	<p>1.蒐集以下持份者的意見：</p> <p>a. 修讀應用學習課程的學生</p> <p>b. 教師</p> <p>c. 家長</p> <p>2.修讀學生的表現，如：</p> <p>a. 出席率</p> <p>b. 完成率</p> <p>c. 問卷</p>	<p>應用學習學校 課程主任 應用學習中文 (非華語學生適用) 課程主任 教務主任 副校長</p>
學習中文 (非華語學生適用)	為非華語學生提供額外途徑，獲取另一中文資歷	<p>1.於學習時段及課餘時間進行教學</p> <p>2.學生根據自己的語文能力、興趣和志向，考慮報讀</p> <p>3.課程提供院校安排及提供入學試，讓學生可以按此參考是否適合入讀</p>	<p>1.學生能取得中文(第二語言)的本地資歷</p> <p>2.提供更多課程選擇給非華語同學學習中文</p> <p>3.鞏固非華語學生在職場使用中文的語言能力</p> <p>4.課程受本地大學及專上院校認可</p>	<p>學生由中四級開始修讀，修讀年期為 2 年，總課時為 270 小時</p> <p>修讀時間： 中四級： 3/2026-7/2026 中五級： 9/2025-7/2026 中六級： 9/2025-1/2026</p>	2025-2026 年度 中四級學生、 中五級學生及 中六級學生課程 經費由教育局支付	<p>1.學生須成功完成應用學習課程</p> <p>2.學生應同課程有助提升中文程度</p>		

## 6.7 學生支援學習-新來港學童計畫書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	計畫內容	負責人
聘請導師支援新來港學童多元學習	<p>1 提升學業成績。加深對本地文化認識。</p> <p>2 輔導心理支援，以利適應本地課程。</p>	<p>聘請支援老師到校作功課輔導及安排不同課餘活動。</p> <p>協助同學適應校園生活。</p>	<p>協助同學適應本地課程。同學養成自學習慣。協助同學掌握中文生活用語。</p> <p>強化同學口語沟通能力。</p>	2025年9月至2026年8月	支付兩名兼職老師部分薪金	<p>同學學習得到支援。</p> <p>學習表現有進步。</p> <p>同學對本地文化認識加深。</p> <p>同學口語表達能力有進步。(考試成績)</p> <p>學習表現有進步</p> <p>同學對本地文化認識加深。</p>	<p>1. 同學對學習的適應性提高。</p> <p>2. 完成課堂進度。</p>	<p>1. 老師協助同學解決適應問題。</p> <p>2. 津貼迎新活動，安排同學學習本地文化及語言。</p>	<p>副校長</p> <p>內地生學習支援負責老師</p> <p>非華語學生學習支援老師</p> <p>英文組</p> <p>中文組</p>
				總額:	\$215000			總額:\$215000	

## 6.8 「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」— 特殊學習津貼運用計畫書

項目	目標	策略	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請全職教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>有輕微或短暫學習或適應困難的學生</li> <li>有持續學習或適應困難的學生</li> <li>為有持續及嚴重學習或適應困難的學生</li> </ul>	<p>第一層支援:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>利用甄別工具及早識別學生的學習或適應困難和支援需要, 及早為學生提供支援</li> <li>增加學生生涯規劃知識</li> </ol> <p>第二層支援:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>為學生提供學習、社交及情緒適應的小組訓練/輔導</li> <li>購買輔助學習材料</li> </ol> <p>第三層支援:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>為學生訂立橫跨三層支援的個別學習計劃</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>及早照顧所有學生的不同學習及適應需要</li> <li>為學生提供穩定而有規律的學習環境</li> <li>靈活安排學習活動, 以回應學生的學習需要</li> </ul>	<p>第一期撥款 (8/2025)</p> <p>第二期撥款 (2- 4 /20 26 年)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援老師 2 人薪金</li> <li>外購專業服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的出席率穩定</li> <li>學生的學習表現有進步</li> <li>學生的態度和行為有改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>出席率</li> <li>學習成績</li> <li>個別學習計畫檢討會</li> </ul>	<p>學習支援組</p> <p>輔導組</p>



-完-  
The End