

辛部 政府津貼撥款運用計畫書

(1) 學校發展津貼 -- IT 組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請IT技術員	1. 支援教師於IT教學上的工作。 2. 維持及管理校內的IT設備。	1. 於IT技術方面支援教職員的日常工 作。 2. 管理學校的網絡、電腦及週邊設備。	1. 使老師能專注教學，減輕在IT方面的工作壓力。 2. 讓學校的電腦系統維持穩定。	由2021年9月起，為期一學 年	員工薪酬及強 積金	1. IT技術員能與教職員互相合作，提高教學效率。 2. 校內電腦網絡正常運 行。	1. 老師對技術員的評價。	資訊及科技組主任

(2) 多元學習津貼-新高中其他課程

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 拔尖課程： 成立新高中體育 科的支援計畫	1. 選取對體育項目有興趣及能力的同學，提升他們對體育項目的組織及領袖才能。 2. 透過訓練活動培養同學的意志力、團隊精神。 3. 提升同學的體適能，從而發掘他們對體育運動的更高潛能。 4. 給予他們交流的活動，使他們擴闊運動的國際視野。	1. 聘請教練，成立學校校隊，加強訓練。 2. 透過訓練提升同學對體育活動的組織及領袖能力，培養同學的意志力及團隊精神，從而發掘他們對體育運動的更高潛能。 3. 設計或參加不同組織的交流活動或交流營讓同學擴闊運動的視野。 4. 增加參加校外的訓練及比賽，讓同學培養體育精神的機會。	1. 學生能透過額外訓練得到專門化的體育知識。 2. 能透過交流活動擴闊自我的視野。 3. 能組織及策劃各項體育活動。	導師費用 \$25,000 交流活動、課程及交通津貼 費用 \$30,000 總數： \$55,000	1. 學生能掌握較專門化之基本技巧。 2. 能參加正規及較大型的運動比賽。 3. 能策劃及組織各類的體育活動或比賽。	問卷 導師報告	體育科導師 課外活動主任

(整項計畫共三年 2020/21- 2022/23) 第二年: 2021-2022 年度

(3) 校本課後學習及支援計畫

項目	關注重點	服務對象	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<p>執行目標： 協助清貧學生參與課外活動，藉此提升他們的：</p> <ul style="list-style-type: none"> -抗逆力 -自信心 -專注力 -與人溝通的能力 	<p>本校現況： 本校學生多數來自社會地位較低的家庭，而本校地處大澳，遠離市區，學生參與課外活動的機會和所得的資源較少，本校希望透過開辦不同的課外活動，提升學生的抗逆力，強化學生的自信心，提升學生的專注力，並改善溝通技巧。</p>	<p>本校清貧學生： 凡接受社會福利署的「綜合社會保障援助」的學生， 或： 凡接受學生資助辦事處批核的全額或半額津貼資助的學生， 或： 經學校甄別為清貧的學生。</p>	有需要學生得到支援	2021年9月至2022年8月	<p>啦啦隊 \$20,000 舞獅隊 \$20,000 體適能課程 \$15,000 舞蹈課程\$15,000 山藝/越野跑課程 \$20,000 欖球隊 \$10,000 寵物狗隊 (Panda Club)\$5,000 種子計畫 \$20,000 其他活動 \$2,500 雜項 \$3,500</p> <p>總計: \$131,000</p>	觀察學生表現 收集家長意見 問卷	問卷 導師報告	課外活動主任

(4) 改善非華語學生的中文學與教津貼

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請非華語學生中文科老師	<p>1.提升非華語學生對中文的應用，包括在聽、講、寫、讀的能力的提升。</p> <p>2.為非華語學生提供GCSE、應用學習中文課（ApLC）、中文職業導向課程以及DSE課程的學習準備。</p> <p>3.發展校本課程。</p> <p>4.課堂額外支援及課後補課支援</p>	<p>1. 安排課程及製作適切的教學材料。</p> <p>2. 以學生的能力分組提升不同水平的語文訓練。</p> <p>3. 提供不同課程，不封頂全面支援中文二語學習</p> <p>3.1 提供 GCSE 中文科課程予中一至中四的非華語學生；</p> <p>3.2 ApL CHI及職業導向課程予高中非華語學生；</p> <p>3.3 中文表現理想的非華語同學修讀DSE課程。</p> <p>3.4 於初中進行跨級分組，發展銜接課程，鼓勵非華語學生修讀調適課程。</p> <p>4. 推薦及協助訓練非華語同學參加校外公開華語朗誦及講故事比賽。</p> <p>5. 推廣中華文化學習計畫：《論語》、《三字經》及粵劇學習計畫，舉辦有關中文及中國文化的活動，為非華語同學提供學習語境。</p> <p>6. 提供課堂及課後支援予非華語同學。</p> <p>7. 推動非華語學生閱讀中文文章及書籍。</p> <p>8.拔尖保底政策，為非華語學生學習本地課程提供學習支援；為初學中文學生提供額外支援。</p> <p>9.安排非華語學生到內地體驗中文學習及中華文化學習。</p> <p>10. 參加教育局校本支援計畫，優化課程規畫。</p>	<p>1. 不同能力的學生均能得到適當的能力提升。</p> <p>2. 裝備學生有足夠能力應付GCSE、ApL(C)評估，以及中文科考試。</p> <p>3. 非華語學生更快融入學習環境。</p> <p>4. 提升溝通能力及對文化的認識，有助於將來融入香港的生活。</p>	由 2021年9月開始為期一學年	由教育局批核之非華語指定學校收生津貼(\$1,500,000)	<p>1. 學生完成既定課程，有合格表現。</p> <p>2. 學生參加GCSE、ApLC中文科考試有理想表現。</p> <p>3. 非華語同學能以中文與別人溝通。</p> <p>4. 非華語同學閱讀中文篇章及材料機會增加。</p> <p>5.完成校本課程框架。</p>	<p>1. 課堂表現。</p> <p>2. 公開考試成績。</p> <p>3. 朗誦及講故事比賽非華語同學的參與度及表現。</p> <p>4. 參與校內活動表現。</p> <p>5.同學參與學習計畫的表現。</p>	VP 中文科老師

(5) 多元學習津貼 -- 應用學習課程

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助學生修讀校外院校提供，並經政府批核開辦的應用學習課程	<p>1. 為學生提供多元學習機會，豐富學生的知識。</p> <p>2. 提供一系列應用學習課程，以照顧不同學生的需要和興趣。</p>	就各大專院校所開辦的應用學習課程，向學生提供學校課程以外的進修課程。	<p>1. 學生能得到多元化的學習體驗和獲取資歷的途徑。</p> <p>2. 提供不同課程予學生選讀，增加課程的廣度。</p> <p>3. 學生可透過職業導向課程增加對讓行業的了解，有助釐定個人目標。</p>	<p>中五級：由2021年9月起，為期學年(2021-2023)。</p> <p>中六級：由2020年9月起，為期兩學年，本學年為學生修讀應用學習課程第二年(2020-2022)。</p>	<p>2021-2022年度學校資助： 中五級學生 (5名) 中六級學生 (3名) 共\$63,380</p>	<p>1. 學生須成功完成應用學習課程</p> <p>2. 學生在學習態度有所進步</p>	<p>1. 蒐集以下持份者的意見： a. 修讀應用學習課程的學生 b. 教師 c. 家長</p> <p>2. 修讀學生的表現，如： a. 出席率 b. 完成率 c. 問卷</p>	<p>應用學習學校課程主任</p> <p>應用學習中文(非華語學生適用)課程主任：</p> <p>教務主任</p>
應用學習中文(非華語學生適用)	為非華語學生提供額外途徑，獲取另一中文資歷。	<p>1. 於學習時段及課餘時間進行教學。</p> <p>2. 學生根據自己的語文能力、興趣和志向，考慮報讀。</p> <p>3. 課程提供院校安排及提供入學試，讓學生可以按此參考是否適合入讀。</p>	<p>1. 學生能取得中文(第二語言)的本地資歷。</p> <p>2. 提供更多課程選擇給非華語同學學習中文。</p> <p>3. 鞏固非華語學生在職場使用中文的語言能力。</p> <p>4. 課程受本地大學及專上院校認可。</p>	<p>中六級(2019-2022) 中五級(2020-2023) 中四級(2021-2024)</p>	<p>2021-2022年度中六級共13名學生修讀； 中五級共6名學生修讀； 中四級共7名學生修讀； 合共\$231,600</p>	<p>1. 學生須成功完成應用學習課程</p> <p>2. 學生應同課程有助提升中文程度</p>		

(6) 學生支援學習-新來港學童計畫書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	計畫內容	負責人
聘請導師支援新來港學童多元學習	<p>1 提升學業成績。加深對本地文化認識。</p> <p>2 輔導心理支援，以利適應本地課程。</p>	<p>聘請支援老師到校作功課輔導及安排不同課餘活動。</p> <p>協助同學適應校園生活。</p>	<p>協助同學適應本地課程。</p> <p>同學養成自學習慣。</p> <p>協助同學掌握中文生活用語。</p> <p>強化同學口語溝通能力。</p>	2021年9月至2022年8月	支付兩名兼職老師部分薪金	<p>同學學習得到支援。</p> <p>學習表現有進步。</p> <p>同學對本地文化認識加深。</p> <p>同學口語表達能力有進步。 (考試成績)</p> <p>學習表現有進步</p> <p>同學對本地文化認識加深。</p>	<p>1. 同學對學習的適應性提高。</p> <p>2. 完成課堂進度。</p>	<p>1. 老師協助同學解決適應問題。</p> <p>2. 津貼迎新活動，安排同學學習本地文化及語言。</p>	VP 英文組 中文組
				總額:	\$35,000			總額:\$35000	

(7) 促進香港與內地姊妹學校交流計畫 (2021-2022)

學校名稱：佛教筏可紀念中學	本年度交流重點及相關學校： 一、廣東華僑中學 二、貴州台江第二中學 三、溫州市第二外國語學校 四、北京西藏中學 五、惠州市實驗中學	重新啟動學校： 六、廣州真光中學 七、深圳市葵涌中學 八、台州市路橋實驗中學 九、福州屏東中學 十、肇慶鼎湖桂城初級中學
---------------	--	---

姊妹學校交流活動： (請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。)			舉辦學校										監察／評估	津貼分配
項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標 (交流活動擬達致的目標)	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	學校如何評估成效及匯報評估結果？	擬舉辦的交流活動有哪些主要的支出？
			廣	貴	溫	北	惠	廣	深	台	福	肇		
			倪	郭	陳	陳	郭	陳	郭	陳	曾	曾		
1	行政人員訪校交流 (視像)	了解兩校校情，奠定交流的基礎，並商議交流的活動項目。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1. 完成訪校活動，建立溝通平台 2. 交流平台的確立	1. 支付行政助理部分薪金費用，負責行政及聯絡事宜。 2. 往返內地交通費用。 預算: 1. \$20000, 2. \$40000
	1. 行政人員到本校探訪及交流。 2. 本校行政人員探訪及交流。													
2	師生演出交流 (交流學校短片)	1. 與國內學校建立交流連繫。 2. 管理層及有關老師建立通訊 3. 了解兩地學生演出水平及構思合作方式。											1. 出席情況 2. 出席後問卷	邀請姊妹校師生
	1. 欣賞兩地學校演出項目，觀摩交流。 2. 邀請姊妹校學生到香港參與演出及觀看演出。													
3	透過運動項目促進兩地學校師生交流	1. 師生參與姊妹校活動，互相學習，透過運動切磋，促進交流和溝通。 2. 提倡運動，提升身心健康的訊息。	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	1. 出席情況 2. 項目是否按進度完成 3. 學生心聲	往返內地交通費用。 預算: \$10000
	1. 師生赴穗參加迷你馬拉松比賽 2. 邀請姊妹校學生到本校參與運動項目 3. 利用軟件，組織跨境健康計畫		廣	貴	溫	北	惠	廣	深	台	福	肇		

4	藝術作品網上聯展及視像交流	1. 擴闊學生眼界 2. 讓學生接觸內地藝術及相關潮流文化。					✓						1. 完成進度 2. 學生意見 3. 交流會學生感想及觀眾回饋。	學生及教學人員往返內地交通、膳食及住宿費用
6	舉辦普通話及英語學習活動	1. 擴闊學生眼界 2. 提升交談信心，提供真實語境。 3. 參觀名勝，增加知識。			✓							✓	1. 學生回應 2. 學生在普通話科的興趣有所提升(問卷) 3. 出版快訊	學生及教學人員往返內地交通、膳食及住宿費用 預算: 15人- \$60000
	1. 利用 Skype 促進學生在網上練習普通話口語交流 2. 安排本地學生到姊妹校體驗普通話作教學語言的學習生活。													
7	安排教師觀課交流 1. 組織觀課活動，前往廣州進行教師專業發展項目。 2. 舉辦交流會分享教學心得。	1. 促進專業交流 2. 了解內地教學情況	✓	✓	✓	✓	✓						1. 老師感受及回應. 2. 問卷 3. 各學習範疇報告及分享。	往返內地交通、膳食及住宿費用。 \$20000
負責組別: 促進香港與內地姊妹學校交流組														\$150,000

由於疫情影響，本組活動在兩地開通前，將會進行調整，利用網絡進行活動。

(8) 全方位學習津貼 (校本計畫)

活動 / 計畫	目標	評估方法	參與人數	時間表	預算
全方位學習週及大型活動 - 多元學習活動	透過開辦不同的聯課或課外活動，提升學生的抗逆力，強化學生的自信心，發掘學生的才能，提升學生的專注力，並改善溝通技巧。	1. 教師或導師回饋 2. 出席率 3. 活動問卷	中一至中六 (共280人)	2021年9月至 2022年8月	\$70,000

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別) 參加人數	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷(請於適用方格加上 號,可選擇多於一項)				
							智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
語文	中英語文文化周活動	1. 促進語文學習 2. 促進跨文化背景學習	2022 年 3 月	全校 (約 280 人)	1. 觀察 2. 問卷 3. 成果 4. 展示 5. 出席情況	\$8000					
人文、社會學科	A. 正念工作坊	1. 強化學生正念習慣 2. 增強學生抗壓能力 3. 認識寺院及本地慈善組織	2022 年 3 月 前	高中學生 (約 40 人)		\$3000					
	B. 參觀 1. 歷史博物館 2. 海岸公園 3. 終審法院 4. 大館	配合各級學習主題,為每級舉辦最少一次本地學習實地考察活動,以充實學生的延伸學習內容	2022 年 1 月 至 6 月	中一至中五 (約 220 人)		(\$3000X5\$) \$15000	本地議題	社會及政治參與			

1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
學生成長課堂 課外活動	其他學習經歷學習節於星期三的下午課節中,學生會因應自己的興趣而選擇不同的課程,作全方位學習之用。 全年度 --種子歌詠團 --足球 --棋藝及橋牌 --外語班 --單車	透過開辦不同的聯課/課外活動,提升學生的抗逆力,強化學生的自信心,發掘學生的才能,提升學生的專注力,並改善溝通技巧。	日期:逢星期三 時間:下午三時至五時	中一至中五 (約 220 人)	-各學習班的導師/教師回饋 -出席率 -活動問卷	70,000					

(9) 「學習支援津貼」— 特殊學習津貼運用計畫書

9.1 「學習支援津貼」— 特殊學習津貼運用計畫書

項目	目標	策略	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1	有輕微或短暫學習或適應困難的學生	第一層支援: 及早識別, 並透過優化課堂教學及早為學生提供支援	及早照顧所有學生的不同學習及適應需要	第一期撥款 (8/2021) \$490797 第二期撥款 (2-4/2020年) 預計: \$300000	支援老師 2 人 薪金: \$ 600000 外購專業服務: \$120000	1. 利用甄別工具及早識別學生的學習或適應困難和支援需要 2. 課堂照顧學生不同的學習形式 3. 學生的出席率穩定 4. 學生的學習表現有進步 5. 學生的態度和行為有改善	1. 課堂觀察 2. 出席率 3. 學習成績 4. 個別學習計畫檢討會	特殊教育需要習支援組 SEN Learning Support Team
2	有持續學習或適應困難的學生	第二層支援: 1. 為學生提供學習、社交及情緒適應的小組訓練/輔導 2. 購買輔助學習材料/軟件	為學生提供穩定而有規律的學習環境	有特殊教育需要非華語學生支援津貼: 預計: \$101405				
3	為有持續及嚴重學習或適應困難的學生	第三層支援: 為學生訂立橫跨三層支援的個別學習計畫	靈活安排學習活動, 以回應學生的學習需要					

9.2 特殊教育進修紀錄及計畫

		2019-2020 或之前	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	「照顧不同學習需要」高級課程	3 (FWC, WE, YKO)	2 (YHK, TWY)		
2	「照顧不同學習需要」基礎課程	4 (YMK, LF, KWI, LYM)	1 (CSU)	1 (LHS)	
3	「支援有特殊教育需要學生」- 認知及學習需要專題課程 (促進英國語文學習 - 針對特殊學習困難學生需要)		1 (KTN)		1
4	「支援有特殊教育需要學生」- 認知及學習需要專題課程 (促進中國語文學習 - 針對特殊學習困難學生需要)	2 (LAC, WLL)		1 (KCH)	
5	「支援有特殊教育需要學生」- 認知及學習需要專題課程 (針對學業成績稍遜學生，包括智障學生需要)				
6	「支援有特殊教育需要學生」- 行為、情緒及社群發展需要專題課程 (針對自閉症學生需要)	4 (HCM, CSM, NCY, CSU)			
7	「支援有特殊教育需要學生」- 行為、情緒及社群發展需要專題課程 (針對注意力不足／過度活躍症學生需要)	1 (CSU)			1
8	「支援有特殊教育需要學生」- 行為、情緒及社群發展需要專題課程 (針對有精神健康需要的學生需要)	1 (CSU)	2 (LF TWY)		
9	「照顧不同學習需要」普通學校教學助理培訓工作坊	2 (LWP, HWL)			
10					

留意 <https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/special/sen-training/index.html> 更新

