

辛部 政府津貼撥款運用計劃書

(1) 學校發展津貼 -- IT 組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請IT技術員	1. 支援教師於IT教學上的工作。 2. 維持及管理校內的IT設備。	1. 於IT技術方面支援教職員的日常工 作。 2. 管理學校的網絡、電腦及週邊設備。	1. 使老師能專注教學，減輕在IT方面的工作壓力。 2. 讓學校的電腦系統維持穩定。	由2020年9月起，為期一學 年	員工薪酬及強 積金	1. IT技術員能與教職員互相合作，提高教學效率。 2. 校內電腦網絡正常運 行。	1. 老師對技術員的評價。	資訊及科技組主任

(2) 多元學習津貼-新高中其他課程

(整項計劃共三年 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023) 第一年: 2020-2021 年度

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 拔尖課程： 成立新高中體育科的支援計劃	<p>1. 選取對體育項目有興趣及能力的同學，提升他們對體育項目的組織及領袖才能。</p> <p>2. 透過訓練活動培養同學的意志力、團隊精神。</p> <p>3. 提升同學的體適能，從而發掘他們對體育運動的更高潛能。</p> <p>4. 給予他們交流的活動，使他們擴闊運動的國際視野。</p>	<p>1. 聘請教練，成立學校校隊，加強訓練。</p> <p>2. 透過訓練提升同學對體育活動的組織及領袖能力，培養同學的意志力及團隊精神，從而發掘他們對體育運動的更高潛能。</p> <p>3. 設計或參加不同組織的交流活動或交流營讓同學擴闊運動的視野。</p> <p>4. 增加參加校外的訓練及比賽，讓同學培養體育精神的機會。</p>	<p>1. 學生能透過額外訓練得到專門化的體育知識。</p> <p>2. 能透過交流活動擴闊自我的視野。</p> <p>3. 能組織及策劃各項體育活動。</p>	<p>導師費用 \$10,000</p> <p>交流活動、課程及交通津貼 費用 \$16,500</p> <p>器材更新 \$5,000</p> <p>總數: \$31,500</p>	<p>1. 學生能掌握較專門化之基本技巧。</p> <p>2. 能參加正規及較大型的運動比賽。</p> <p>3. 能策劃及組織各類的體育活動或比賽。</p>	問卷 導師報告	體育科主任 課外活動主任

(3) 校本課後學習及支援計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
拔尖課程： 成立新高中體育科的支援計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選取對體育項目有興趣及能力的同學，提升他們對體育項目的組織及領袖才能。 2. 透過訓練活動培養同學的意志力、團隊精神。 3. 提升同學的體適能，從而發掘他們對體育運動的更高潛能。 4. 給予他們交流的活動，使他們擴闊運動的國際視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請教練，成立學校校隊，加強訓練。 2. 透過訓練提升同學對體育活動的組織及領袖能力，培養同學的意志力及團隊精神，從而發掘他們對體育運動的更高潛能。 3. 設計或參加不同組織的交流活動或交流營讓同學擴闊運動的視野。 4. 增加參加校外的訓練及比賽，讓同學培養體育精神的機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能透過額外訓練得到專門化的體育知識。 2. 能透過交流活動擴闊自我的視野。 3. 能組織及策劃各項體育活動。 	導師費用 \$6,000 交流及交通 津貼 費用 \$16,000 器材更新 \$10,000 總數： \$32,,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能掌握較專門化之基本技巧。 2. 能參加正規及較大型的運動比賽。 3. 能策劃及組織各類的體育活動或比賽。 	問卷 導師報告	體育科主任 課外活動主任
				\$73,000			

(4) 改善非華語學生的中文學與教津貼

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請非華語學生中文科老師	<p>1.提升非華語學生對中文的應用，包括在聽、講、寫、讀的能力的提升。</p> <p>2.為非華語學生提供GCSE、應用學習中文課（ApLC）、中文職業導向課程以及DSE課程的學習準備。</p> <p>3.發展校本課程。</p> <p>4.課堂額外支援及課後補課支援</p>	<p>1. 安排課程及製作適切的教學材料。</p> <p>2. 以學生的能力分組提升不同水平的語文訓練。</p> <p>3. 提供不同課程，不封頂全面支援中文二語學習</p> <p>3.1 提供 GCSE 中文科課程予中一至中四的非華語學生；</p> <p>3.2 ApL CHI及職業導向課程予高中非華語學生；</p> <p>3.3 中文表現理想的非華語同學修讀DSE課程。</p> <p>3.4 於初中進行跨級分組，發展銜接課程，鼓勵非華語學生修讀調適課程。</p> <p>4. 推薦及協助訓練非華語同學參加校外公開華語朗誦及講故事比賽。</p> <p>5. 推廣中華文化學習計劃：《論語》、《三字經》及粵劇學習計劃，舉辦有關中文及中國文化的活動，為非華語同學提供學習語境。</p> <p>6. 提供課堂及課後支援予非華語同學。</p> <p>7. 推動非華語學生閱讀中文文章及書籍。</p> <p>8.拔尖保底政策，為非華語學生學習本地課程提供學習支援；為初學中文學生提供額外支援。</p> <p>9.安排非華語學生到內地體驗中文學習及中華文化學習。</p> <p>10. 參加教育局校本支援計劃，優化課程規畫。</p>	<p>1. 不同能力的學生均能得到適當的能力提升。</p> <p>2. 裝備學生有足夠能力應付GCSE、ApL(C)評估，以及中文科考試。</p> <p>3. 非華語學生更快融入學習環境。</p> <p>4. 提升溝通能力及對文化的認識，有助於將來融入香港的生</p>	由 2020年9月開始為期一學年	由教育局批核之非華語指定學校收生津貼(\$1,500,000)	<p>1. 學生完成既定課程，有合格表現。</p> <p>2. 學生參加GCSE、ApLC中文科考試有理想表現。</p> <p>3. 非華語同學能以中文與別人溝通。</p> <p>4. 非華語同學閱讀中文篇章及材料機會增加。</p> <p>5.完成校本課程框架。</p>	<p>1. 課堂表現。</p> <p>2. 公開考試成績。</p> <p>3. 朗誦及講故事比賽非華語同學的參與度及表現。</p> <p>4. 參與校內活動表現。</p> <p>5.同學參與學習計劃的表現。</p>	VP 中文科老師

(5) 多元學習津貼 -- 應用學習課程

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助學生修讀校外院校提供，並經政府批核開辦的應用學習課程	<p>1. 為學生提供多元學習機會，豐富學生的知識。</p> <p>2. 提供一系列應用學習課程，以照顧不同學生的需要和興趣。</p>	就各大專院校所開辦的應用學習課程，向學生提供學校課程以外的進修課程。	<p>1. 學生能得到多元化的學習體驗和獲取資歷的途徑。</p> <p>2. 提供不同課程予學生選讀，增加課程的廣度。</p> <p>3. 學生可透過職業導向課程增加對讓行業的了解，有助釐定個人目標。</p>	<p>中五級：由2020年9月起，為期兩學年(2020-2022)。</p> <p>中六級：由2019年9月起，為期兩學年，本學年為學生修讀應用學習課程第二年(2019-2021)。</p>	<p>2020-2021年度學校資助：</p> <p>中五級學生 (5名)</p> <p>中六級學生 (4名)</p> <p>共\$67730</p>	<p>1. 學生須成功完成應用學習課程</p> <p>2. 學生在學習態度有所進步</p>	<p>1. 蒐集以下持份者的意見：</p> <p>a. 修讀應用學習課程的學生</p> <p>b. 教師</p> <p>c. 家長</p> <p>2. 修讀學生的表現，如：</p> <p>a. 出席率</p> <p>b. 完成率</p> <p>c. 問卷</p>	<p>應用學習學校課程主任</p> <p>應用學習中文(非華語學生適用)課程主任:</p> <p>教務主任</p>
應用學習中文(非華語學生適用)	為非華語學生提供額外途徑，獲取另一中文資歷。	<p>1. 於學習時段及課餘時間進行教學。</p> <p>2. 學生根據自己的語文能力、興趣和志向，考慮報讀。</p> <p>3. 課程提供院校安排及提供入學試，讓學生可以按此參考是否適合入讀。</p>	<p>1. 學生能取得中文(第二語言)的本地資歷。</p> <p>2. 提供更多課程選擇給非華語同學學習中文。</p> <p>3. 鞏固非華語學生在職場使用中文的語言能力。</p> <p>4. 課程受本地大學及專上院校認可。</p>	<p>中六級 (2018-2020)</p> <p>中五級 (2019-2021)</p> <p>中四級 (2020-2022)</p>	<p>2020-2021年度中六級共9名學生修讀；</p> <p>中五級共13名學生修讀；</p> <p>中四級學生共6名學生修讀。</p> <p>合共\$352,800</p>	<p>1. 學生須成功完成應用學習課程</p> <p>2. 學生應同課程有助提升中文程度</p>		

(6) 學生支援學習-新來港學童計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	計劃內容	負責人
聘請導師支援新來港學童功課輔導班	1 提升學業成績。 加深對本地文化認識。 2輔導心理支援，以利適應本地課程。	聘請導師到校作功課輔導。 建立同學自學習慣。	協助同學適應本地課程。 同學養成自學習慣。	2020年9月至2021年8月	導師： 每月\$3500	同學學習得到支援。 學習表現有進步。 同學對本地文化認識加深。	1. 同學對學習的適應性提高。 2. 完成課堂進度。	1. 聘請兼職老師協助同學解決適應問題。 2. 津貼迎新活動，安排同學學習本地文化及語言。	VP ENG CHI
			協助同學掌握中文生活用語。 強化同學口語溝通能力。			同學口語表達能力有進步。 (考試成績) 學習表現有進步 同學對本地文化認識加深。			
				總額:	\$35,000			總額:\$35000	

(7) 促進香港與內地姊妹學校交流計劃 (2020-2021)

學校名稱：佛教筏可紀念中學	本年度交流重點及相關學校： 一、廣東華僑中學 二、貴州台江第二中學 三、溫州市第二外國語學校 四、北京西藏中學 五、 惠州市實驗中學	重新啟動學校： 六、廣州真光中學 七、深圳市葵涌中學 八、台州市路橋實驗中學 九、福州屏東中學 十、 肇慶鼎湖桂城初級中學
---------------	---	--

姊妹學校交流活動： (請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。)			舉辦學校										監察／評估	津貼分配
項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標 (交流活動擬達致的目標)	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	學校如何評估成效及匯報評估結果？	擬舉辦的交流活動有哪些主要的支出？
			廣	貴	溫	北	惠	廣	深	台	福	肇		
1	行政人員訪校交流 (視像) 1. 行政人員到本校探訪及交流。 2. 本校行政人員探訪及交流。	了解兩校校情，奠定交流的基礎，並商議交流的活動項目。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1. 完成訪校活動，建立溝通平台 2. 交流平台的確立	1. 支付行政助理部分薪金費用，負責行政及聯絡事宜。 2. 往返內地交通費用。 預算: 1. \$20000, 2. \$ 40000
2	師生演出交流 (交流學校短片) 1. 欣賞兩地學校演出項目，觀摩交流。 2. 邀請姊妹校學生到香港參與演出及觀看演出。	1. 與國內學校建立交流連繫。 2. 管理層及有關老師建立通訊 3. 了解兩地學生演出水平及構思合作方式。											1. 出席情況 2. 出席後問卷	邀請姊妹校師生
3	透過運動項目促進兩地學校師生交流 1. 師生赴穗參加迷你馬拉松比賽 2. 邀請姊妹校學生到本校參與運動項目 3. 利用軟件，組織跨境健康計劃	1. 師生參與姊妹校活動，互相學習，透過運動切磋，促進交流和溝通。 2. 提倡運動，提升身心健康的訊息。	一 廣	二 貴	三 溫	四 北	五 惠	六 廣 真	七 深	八 台	九 福	十 肇	1. 出席情況 2. 項目是否按進度完成 3. 學生心聲	往返內地交通費用。 預算: \$10000

4	藝術作品網上聯展及視像交流	1. 擴闊學生眼界 2. 讓學生接觸內地藝術及相關潮流文化。					✓							1. 完成進度 2. 學生意見 3. 交流會學生感想及觀眾回饋。	學生及教學人員往返內地交通、膳食及住宿費用
6	舉辦普通話及英語學習活動	1. 擴闊學生眼界 2. 提升交談信心，提供真實語境。 3. 參觀名勝，增加知識。			✓								✓	1. 學生回應 2. 學生在普通話科的興趣有所提升(問卷) 3. 出版快訊	學生及教學人員往返內地交通、膳食及住宿費用 預算: 15人-\$60000
7	安排教師觀課交流 1. 組織觀課活動，前往廣州進行教師專業發展項目。 2. 舉辦交流會分享教學心得。	1. 促進專業交流 2. 了解內地教學情況	✓	✓	✓	✓	✓							1. 老師感受及回應。 2. 問卷 3. 各學習範疇報告及分享。	往返內地交通、膳食及住宿費用。 \$20000
負責組別: 促進香港與內地姊妹學校交流組															\$150,000

由於疫情影響，本組活動在兩地開通前，將會進行調整，利用網絡進行活動。

(8) 全方位學習津貼 (校本計劃)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 參加人數	監察 / 評 估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適 用方格加上 號, 可選 擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育及 公民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
語文	中英語文文化周活動	1. 促進語文學習 2. 促進跨文化背景學習	2020 年 12 月 2021年3月	全校 (約 280 人)	1. 觀察 2. 問卷 3. 成果 展示	\$8000	✓				✓
人文、社 會學科	A. 正念工作坊	1. 強化學生正念習慣 2. 增強學生抗壓能力 3. 認識寺院及本地慈善組織	2021 年 3 月 前	高中學生 (約 40 人)	1. 問卷 2. 體驗 活動	\$3000	✓	✓			
	B. 參觀 1. 歷史博物館 2. 終審法院 3. 大館 4. 地理考察 5. 大學體驗	配合各級學習主題, 為每級舉辦 最少一次本地學習實地考察活 動, 以充實學生的延伸學習內容	2021 年 1 月 至 6 月	中一至中五 (約 220 人)	1. 問卷 2. 出席 情況 3. 學習 成果	(\$3000X5) \$15000	✓	✓			✓

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
學生成長	其他學習經歷學習節	透過開辦不同的聯課/課外活動，提升學生的抗逆力，強化學生的自信心，發掘學生的才能，提升學生的專注力，並改善溝通技巧。	日期： 逢星期三	中一至中五 (約 220 人)	-各學習班的導師/教師回饋 -出席率 -活動問卷	70,000	✓	✓		✓
課堂	於星期三的下午課節									
課外活動	中·學生會因應自己的興趣而選擇不同的課程，作全方位學習之用。 全年度 -烘焙班 -素食班及瑜珈班 -種子歌詠團 -羽毛球 -足球 -棋藝及橋牌 -外語班 -皮革及綜合手工藝班 -單車 -英語拼音班		時間:下午三時至五時							
	全方位學習周	提升學生的自信心及促進學生對香港的認識和歸屬感	2020 年 11 月	初中學生 (中二至中五) 約 200 人	-出席率 -活動問卷	30,000	✓	✓	✓	✓
	-參觀香港天際 100 中心 -歷奇訓練(禁毒基金)									

總開支:約\$ 200 000

負責組別: 課外活動組、佛化德育及價值教育組、教務組

(9) 「學習支援津貼」— 特殊學習津貼運用計劃書

項目	目標	策略	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1	有輕微或短暫學習或適應困難的學生	第一層支援： 及早識別，並透過優化課堂教學及早為學生提供支援	及早照顧所有學生的不同學習及適應需要	第一期撥款 (8/2020) \$574308	支援老師薪金： \$ 550000	1. 利用甄別工具及早識別學生的學習或適應困難和支援需要	1. 課堂觀察 2. 出席率	特殊教育需要習支援組主任
2	有持續學習或適應困難的學生	第二層支援： 1. 為學生提供學習、社交及情緒適應的小組訓練/輔導 2. 購買輔助學習材料/軟件 3. 為學生訂立橫跨三層支援的個別學習計劃	為學生提供穩定而有規律的學習環境，靈活安排學習活動，以回應學生的學習需要	第二期撥款 (2-4/2021年) 預計： \$200000 有特殊教育需要的非華語學生撥款預計： \$201400	購置學習資源：\$ 10000 外購專業服務： \$10000	2. 課堂照顧學生不同的學習形式 3. 學生的出席率穩定 4. 學生的學習表現有進步 5. 學生的態度和行為有改善	3. 學習成績 4. 個別學習計劃檢討會	

(10) 關愛基金援助項目 - 資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習 (援助項目) (2020/21 學年)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助清貧中小學生購買流動電腦裝置	1. 購買流動電腦裝置	1. 幫助學生訂購流動電腦裝置	1. 統一學生的流動電腦裝置 2. 於硬件方面協助學校實踐電子學習	由 2020 年 9 月起，為期一學年 9月-10月：開始採購程序 10月-11月：訂購及分發流動電腦裝置 12月-3月：完成採購程序	1. 關愛基金撥款 2. IT技術員 3. 會計文員	1. 完成採購程序 2. 清貧學生能使用流動電腦裝置作學習之用	1. 完成採購程序	資訊科技組主任