

# 政府津貼撥款運用報告書

## 5.1 IT 組『學校發展津貼』報告 2017-2018

| 項目        | 關注重點  | 策略/工作  | 預期好處  | 成功準則   | 評估方法   | 評估  |
|-----------|---|--|---|--|--|---|
| 聘請 IT 技術員 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支援教師於 IT 教學上的工作。</li> <li>2. 維持及管理校內的 IT 設備。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於 IT 技術方面支援教職員的日常工作。</li> <li>2. 管理學校的網絡、電腦及週邊設備。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使老師能專注教學，減輕在 IT 方面的工作壓力。</li> <li>2. 讓學校的電腦系統維持穩定。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IT 技術員能與教職員互相合作，提高教學效率。</li> <li>2. 校內電腦網絡正常運行。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內電腦網絡停止運作次數。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IT 技術員能配合教學需要，提供技術支援，提高教學效率。特別於推動 SDL 上能協調教師需要。</li> <li>2. 校內電腦網絡因設備問題導致有斷線及未能連接的問題。原因為               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 學校的網絡現分為兩部份，一為舊有部分，另一為以 WIFI900 津貼設立的部分，因 WIFI900 部分未能連接校內設備，其設計上是供學生於課堂上使用，所以教師只能使用舊有部分進行工作。</li> <li>b. 因地區問題其上網流量只有 500MB+300MB, 比標準的 1GB 低</li> </ol>               解決方案:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 於教員室及校務處範圍加設連接點</li> <li>b. 於 18-19 年度與網絡公司商討新合約時，要求改善現有問題</li> </ol> </li> <li>3. 檢討 IT 技術員的其他工作: IT 技術員提供了大量時間支援學生的活動，如音樂劇，鄉委會活動，影響了部分日常工作，如網頁的更新、宣傳品設計及編印等。</li> </ol> <p>建議:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 招聘人手支援學生的活動,</li> <li>b. 招聘多一名 IT 技術員或設計人員進行相關工作</li> </ol> |

|    |                     |
|----|---------------------|
| 支出 | <b>\$200,774.90</b> |
| 結餘 | <b>\$77,714.60</b>  |

## 5.2 多元學習津貼-新高中其他課程 (整項計劃共三年 2014-2017) 第三年(2017-2018)報告

| 項目                         | 關注重點   | 策略 / 工作   | 預期好處  | 所需資源   | 成功準則   | 評估方法  | 負責人   |
|----------------------------|--|---|---|--|--|---|---|
| 拔尖課程：<br>成立新高中體育<br>科的支援計畫 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選取對體育項目有興趣及能力的同學，提升他們對體育項目的組織及領袖才能。</li> <li>2. 透過訓練活動培養同學的意志力、團隊精神。</li> <li>3. 提升同學的體適能，從而發掘他們對體育運動的更高潛能。</li> <li>4. 給予他們交流的活動，使他們擴闊運動的國際視野。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請教練，成立學校校隊，加強訓練。</li> <li>2. 透過訓練提升同學對體育活動的組織及領袖能力，培養同學的意志力及團隊精神，從而發掘他們對體育運動的更高潛能。</li> <li>3. 設計或參加不同組織的交流活動或交流營讓同學擴闊運動的視野。</li> <li>4. 增加參加校外的訓練及比賽，讓同學培養體育精神的機會。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能透過額外訓練得到專門化的體育知識。</li> <li>2. 能透過交流活動擴闊自我的視野。</li> <li>3. 能組織及策劃各項體育活動。</li> </ol> | 導師費用<br>\$25,000 X3<br>=\$75,000<br>報名費用<br>\$3,000 X3<br>=\$9,000<br>交流費用<br>\$15,000 X3<br>=45,000<br>交通津貼<br>\$15,000 X3<br>=\$45,000<br>雜項<br>\$5000 X3<br>=\$15,000 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能掌握較專門化之基本技巧。</li> <li>2. 能參加正規及較大型的運動比賽。</li> <li>3. 能策劃及組織各類的體育活動或比賽。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問卷</li> <li>2. 導師報告果效               <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 透過支援課程使學生能掌握專門化之基本技巧，如各項運動項目的實戰技巧。</li> <li>ii. 透過課程能讓學生參加地區性或全港性的大型運動比賽或交流活動。</li> <li>iii. 透過各項活動，讓修讀新高中的選修同學能組織及籌劃各項運動項目。如全城街馬活動、學校運動會，班際及社際比賽等，其中有多位在多項公開比賽取得優異成績。</li> </ol> </li> </ol> | 體育科導師<br><b>FWC WE</b><br>(聯絡員)<br><br>課外活動主任<br><b>WE</b><br>(負責人) |
|                            |  |   |   | \$63,000 X3<br>=\$189,000  |  |   |   |

|    |                    |
|----|--------------------|
| 支出 | <b>\$80,184.60</b> |
| 結餘 | <b>\$34765</b>     |

### 5.3 校本課後學習及支援計劃

| 項目  | 關注重點   | 學生背景   | 各項計劃及果效 |  | 負責人                              |
|---|--|--|---------|--|----------------------------------|
| <p>I. 執行目標：<br/>協助清貧學生參與課外活動，藉此提升他們的：<br/>-抗逆力<br/>-自信心<br/>-專注力<br/>-與人溝通的能力</p> | <p>I. 本校現況：<br/>本校學生多數來自社經地位較低的家庭，而本校地處大澳，遠離市區，學生參與課外活動的機會和所得的資源較少，本校希望透過開辦不同的課外活動，提升學生的抗逆力，強化學生的自信心，提升學生的專注力，並改善溝通技巧。</p>                       | <p>本校清貧學生：<br/>1. 凡接受社會福利署的「綜合社會保障援助」的學生，或；<br/>2. 凡接受學生資助辦事處批核的全額或半額津貼資助的學生，或；<br/>經學校甄別為清貧的學生。</p> | 1. 舞獅班  |  | <p>負責老師：<br/>黃以諾老師<br/>盧永博先生</p> |
|   |  |  | 時段      | 2017年9月-2018年8月 逢星期三 下午4:00-6:00   |                                  |
|   |  |  | 人數      | 約15人   |                                  |
|   |  |  | 地點      | 課室/活動室   |                                  |
|   |  |  | 內容      | <p>1. 聘請專業持牌教練為有關學生教授舞獅技巧。<br/>2. 透過訓練及表演以提升學生自信心，抗逆力及團體精神。</p>  |                                  |
|   |  |  | 果效      | <p>學生得到專業訓練，培養團隊精神，能成功於校內/校外舉行多次舞獅表演，當中包括多個政府/慈善團體邀請作開幕典禮，並獲得各方嘉許。參與學生亦藉此加強了自信心，並獲得香港學界龍獅比賽的冠軍，更被禮賓府邀請於新年表演給各使節欣賞。</p> |                                  |
|   |  |  | 2. 啦啦隊班 |  |                                  |
|   |  |  | 時段      | 2017年9月-2018年6月 逢星期三 下午4:00-6:00   |                                  |
|   |  |  | 人數      | 約25人   |                                  |
|   |  |  | 地點      | 兩天操場   |                                  |
|   |  |  | 內容      | <p>1. 今年成功聘請專業持牌教練為有關學生教授啦啦隊技巧。<br/>2. 透過訓練及參與比賽提升學生自信心、抗逆力及團體精神。</p>  |                                  |
|   |  |  | 果效      | <p>學生得到有系統的訓練，培養團隊精神，自信心及自我認同感。本年度啦啦隊作多次公開表演，當中包括慈善團體及政府部門等，並於離島區啦啦隊比賽得到優異獎項。</p>                                      |                                  |
|   |  |  | 3. 籃球班  |  |                                  |
| 時段  | 2017年9月-2018年6月 逢星期三、四 下午4:00-6:00   |  |         |  |                                  |
| 人數  | 20-25人   |  |         |  |                                  |
| 地點  | 兩天操場   |  |         |  |                                  |
| 內容  | <p>1. 聘請校友為助理教練為有關學生教授籃球技術。<br/>2. 透過訓練及比賽以提升學生自信心，與隊友溝通的能力及團結精神。</p>  |  |         |  |                                  |
| 果效  | <p>學生得到有系統的訓練，培養團結精神、自信心及增加與隊友溝通的能力。本年度籃球隊除了參加荃灣及離島區學界籃球比賽外，還參加了YMCA籃球賽及學界籃球馬拉松比賽。此外，學生於暑假期間亦參加了籃球訓練營、暑期籃球聯賽及三人籃球賽，以加強學生自信心，並於YMCA籃球賽獲得聯賽季軍。</p> |  |         |  |                                  |

#### 4. 足球班

|    |  |
|----|--|
| 時段 | 2017年9月-2018年6月 逢星期五 下午4:00-6:00                                       |
| 人數 | 15-20人   |
| 地點 | 雨天操場／鹽田壘運動場／石仔埗足球場   |
| 內容 | 1. 聘請校友為助理教練為有關學生教授足球技術。<br>2. 透過訓練及比賽以提升學生自信心，與隊友溝通的能力及團結精神。          |
| 果效 | 學生得到有系統的訓練，培養團結精神及提升自信心。本年度足球隊除了參與荃灣及離島區學界籃球比賽外，還參加了大澳區國慶回歸盃，並獲得銀盃賽冠軍。 |

#### 5. 手工皂種子計劃

|    |   |
|----|---|
| 時段 | 2017年9月-2018年6月 不定期活動 下午4:00-6:00                               |
| 人數 | 15-20人  |
| 地點 | 308室  |
| 內容 | 1. 透過專業手工皂專業導師教授同學的手工皂的製作技巧。<br>2. 讓學生在手工皂中發揮創意、合作精神，並得到更多環保訊息。 |
| 果效 | 學生得到有系統訓練，培養創作及協作能力，並能成功製作手工皂的製成品。                              |

#### II. 財政支出報告

|           |                     |
|-----------|---------------------|
| 舞獅班       | \$73,260.90         |
| 啦啦隊班      | \$10,480            |
| 籃球隊       | \$10,820            |
| 足球隊       | \$0                 |
| 手工皂種子計劃   | \$132               |
| 其他活動      | \$5,766             |
| 雜項        | \$0                 |
| <b>總計</b> | <b>\$100,458.90</b> |

## 5.4 改善非華語學生的中文學與教津貼

| 項目                | 關注重點   | 策略/工作  | 預期好處   | 時間表                 | 所需資源                             | 成功準則   | 評估方法   | 負責人  |
|-------------------|--|--|--|---------------------|----------------------------------|--|--|--|
| 聘請非華語學生中文科老師及教學助理 | <p>1.提升非華語學生對中文的應用，包括在聽、講、寫、讀的能力的提升。</p> <p>2.為非華語學生提供 GCSE、GCE 中文課程。</p> <p>3 發展校本課程。</p> | <p>1.安排課程及製作適切的教學材料。</p> <p>2.以學生的能力分組提升不同水平的語文訓練。</p> <p>3.提供 GCSE 中文科課程予高年級的非華語學生。</p> <p>4.推薦及協助訓練非華語同學參加校外公開華語朗誦比賽。</p> <p>5.協助舉辦有關中文及中國文化的活動為非華語同學提供學習語境。</p> <p>6.提供課後支援予非華語同學。</p> <p>7.推動非華語學生閱讀中文書籍。</p> <p>8.全校參與模式---《射雕英雄傳》學習計劃。</p> | <p>1.不同能力的學生均能得到適當的中文能力的提升。</p> <p>2.有足夠能力應付 GCSE 及 GCE 中文科試。</p> <p>3.提升與華語同學的溝通能力。</p> <p>4.非華語學生更快融入學習環境。</p> | 由 2017 年 9 月開始為期一學年 | 由教育局批核之非華語指定學校收生津貼 (\$1,500,000) | <p>1.完成既定課程，有合格表現。</p> <p>2.參加 GCSE 及 GCE 中文科試有理想表現。</p> <p>3.非華語同學能以中文與別人溝通。</p> <p>4.非華語同學閱讀中文書籍量增加。</p> | <p>1.課堂表現。</p> <p>2.考試成績。</p> <p>3.朗誦比賽非華語同學的參與度及表現。</p> <p>4.參與校內活動表現。</p> <p>5.全校參與金庸小說閱讀計劃同學表現。</p> | <p>吳穎欣<br/>(非華語學生學習支援組組長)</p> <p>崔惠儀<br/>副校長</p> |

### 報告

1. 中一至中四均設本地調適課程供學生選讀。2015 年年底，中四學生以中文應用學習課程替代調適課程。

2. 學生表現優良，各資歷成績臚列如下：

2.1 GCSE:91 名學生應考，53 名取得 A\*(9%)、8 名取得 A(佔 36%)、9 名取得 B(18%)、8 名取得 C(36%)，78 名學生合格，86% 合格。本年為舊課程最後一年，不少初學者亦有報考是項課程，老師付出很大的努力支持同學通過考試，在此感謝老師和同學的付出。

2.3 中文應用學習課程：

此課程共有三個階段，本校共三班高中學生修讀：

(1)2015-2018 第一屆考生人數：12 人，取得資歷架構第三級資歷

| 級別     | 達標及優異 | 達標  | 未達標 |
|--------|-------|-----|-----|
| 人數     | 2     | 7   | 3   |
| 百分比(%) | 17%   | 58% | 25% |

全班 18 人，只有 12 人最後報考應用學習中文課程，全體學生出席率高於或等於 80%。當中三人(艾芊芊、馬思麗和蘇月綸)成績不達標。雖然學生在中四時考取到 GCSE 優異成績，但也難以應付課程。其餘達標的 9 人中，有 2 位學生成績為達標及優異，此 2 位學生（簡貝儀和依美樺）均為最初修讀此課程的學生，於中四時考取 GCE 優異成績。反映學生能力不但符合最低修讀資格，同時亦有努力溫習。

(2) 中五同學 (2017- 2019) (18 位同學修讀)：77.8% (14/18 位) 取得資歷架構第二級資歷。

(3) 中四同學 (2018-2020) (16 位同學修讀)：93.8% (15/16 位) 取得資歷架構第一級資歷。

3 初中非華語學生參與「三字經學習計劃」以支援其學習中華文化。

#### 4 學校活動:

4.1 本校第四年推行非華語學生粵劇學習計劃，並邀得著名粵劇前輩參與擔任顧問，鼓勵學生。

4.2 本校非華語生籌備以普通話及廣東話演唱，展示其對中文的信心和興趣。

4.3 非華語學生與本地學生組成學習伙伴，利用課餘時間，互相協作學習中文和英文。

4.4 與港大合作，教授非華語學生運用 mLang hku 軟件一邊學習中文字詞、寫作和說話，一邊玩中文遊戲，藉此提升他們對學習中文的興趣。

#### 建議:

1 繼續加強非華語生的生涯規劃輔導，加強非華語學生中文學習動機。

2. 優化校本非華語學生第二語言的課程及評估。過去數年，從整體二語學習的系統建構知識，研究在對應公開試如:GCSE, GCE 的水平上，加設過渡至本地課程的不同階段學習內容及課程，並優化考卷以完善。因為非華語學生的程度十分參差，為便於檢視學生中文水平，建議來年整理全校非華語學生均設學習中文歷程檔，由小學階段開始，紀錄學生的進度，並檢視其報考公開試的日程，以便為不同同學制訂個人的學習中文階段。

3 效果理想，應繼續舉行，並可考慮加入不同元素，例如配合讀寫和自主學習。亦可繼續舉辦伙伴計劃活動以促進學生交流及同儕學習。

4 效果理想，可優化校本粵劇文化教材及學習歷程，以利學生了解中國文化。

|    |              |
|----|--------------|
| 支出 | 1,503,133.90 |
| 結餘 | 132,488.62   |

## 5.5 多元學習津貼 -- 應用學習課程報告(2017-2018)

| 項目                           | 關注重點                | 策略 / 工作                            | 預期好處  | 時間表   | 所需資源                                   | 成功準則   | 評估方法  | 負責人  |
|------------------------------|---------------------|------------------------------------|---|---|--|--|---|--|
| 資助學生修讀校外院校提供，並經政府批核開辦的應用學習課程 | 為學生提供多元學習機會，豐富學生的知識 | 就各大專院校所開辦的應用學習課程，向學生提供學校課程以外的進修課程。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能得到多元化的學習體驗和獲取資歷的途徑</li> <li>2. 提供不同課程予學生選讀，增加課程的廣度</li> <li>3. 學生可透過職業導向課程增加對讓行業的了解，有助釐定個人目標。</li> </ol> | <p>中五級：由 2017 年 9 月起，為期兩學年，本學年為學生修讀應用學習課程第二年(2017-2019)。</p> <p>中六級：由 2016 年 9 月起，為期兩學年(2016-2018)。</p> | 2017-2018 年度學校資助：中五級及中六級學生合共 \$713,550 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生須成功完成應用學習課程</li> <li>2. 學生在學習態度有所進步</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集以下持份者的意見： <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 修讀應用學習課程的學生</li> <li>b. 教師</li> <li>c. 家長</li> </ol> </li> <li>2. 修讀學生的表現，如： <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 出席率</li> <li>b. 完成率</li> <li>c. 問卷</li> <li>d. 畢業成績</li> </ol> </li> </ol> | 應用學習<br>侯珈駿老師、<br>張詩慧主任<br><br>教務主任<br>嚴雁玲主任 |

### 成效

#### (1) 校外院校提供的應用學習課程

中五同學 (2017- 2019) (10 位同學修讀)：

1. 70% (7 位) 參加者完成階段一課程。

2. 修讀課程的學生的表現

A. 出席情況

70% 學生出席率達 80% 以上，20% 學生出席率達 90% 以上。

B. 階段一成績

2 位同學取得 A 級成績；

2 位同學取得 B 級成績；

1 位同學取得 C 級成績；

2 位同學取得 D 級成績。

修讀應用學習學生態度較認真，學生較自發完成課程。(從學生的出席情況、態度和學生回饋得知)

但 3 位同學的出席率不足 70%，老師需要作更多個別跟進。

中六同學 (2016- 2018) (9 位同學修讀)：

1. 55.5% (5 位) 參加者完成課程。

2. 修讀課程的學生的表現

- 畢業成績: 1 位同學取得達標及優異成績； 4 位同學取得達標成績。

修讀應用學習學生態度較認真，學生較自發完成課程。(從學生的出席情況、態度和學生回饋得知)

(2) 應用學習中文課程

中六同學 (2015- 2018) (12 位同學修讀) :

1. 75% (9/12 位)參加者完成課程，取得資歷架構第三級。

修讀應用學習中文課程學生態度認真，學生能自發完成課程。(從學生的出席情況、態度和學生回饋得知)但其中 3 位同學不合格。

中五同學 (2016- 2019) (16 位同學修讀) :

1. 62.5% (10/16 位)參加者完成階段二課程。

修讀應用學習中文課程學生態度認真，學生能自發完成課程。(從學生的出席情況、態度和學生回饋得知)

|    |                  |
|----|------------------|
| 支出 | <b>\$713,550</b> |
| 結餘 | <b>\$0</b>       |



## 5.6 學生支援學習-新來港學童計劃書

| 項目  | 關注重點   | 策略 / 工作                            | 預期好處                             | 時間表   | 已用資源                                    | 成功準則  | 評估方法             | 計劃內容   | 負責人                                |    |                |    |                 |
|---|--|------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|------------------|--|------------------------------------|----|----------------|----|-----------------|
| 1 聘請導師開辦內地來港學童課後功課輔導班   | 1 提升學業成績。<br>2. 加深對本地文化認識。<br>3. 輔導心理支援，以利適應本。 | 1 聘請導師到校作功課輔導。<br>2 建立同學自學習慣。      | 1 協助同學適應本地課程。<br>2 同學養成自學習慣。     | 2015 年 12 月至 2017 年 6 月進行，約 10 節，每課分兩節進行，共兩節，同學參加其中一節或兩節。 | 1 導師薪金每節\$500<br>2 全期薪金\$500X=(每節 1 小時) | 1 同學學習得到支援。<br>2 學習表現有進步。<br>3 同學對本地文化認識加深。         | 1 課業表現<br>2 完成進度 | 1 2015 年 12 月推出借用 Ipad 工具計劃。<br>2 聘請兼職老師協助同學解決適應問題。<br>3 津貼迎新活動，安排同學學習本地文化及語言。<br><br>策略:<br>1 由於本校地處偏遠地區，較難聘用導師，為方便同學進行自習故以電腦軟件進行自習。同學在新學年能借用並按學習計劃撰寫學習日誌以增進學習效能。 | 崔惠儀副校長(學生支援)<br><br>英文科老師<br>中文科老師 |    |                |    |                 |
| 2 聘請導師開辦非華語學童中文口語溝通強化課程(如有需要)   |  | 1 聘請導師每週到校進行口語溝通訓練。<br>2 建立同學自學習慣。 | 1 協助同學掌握中文生活用語。<br>2 強化同學口語溝通能力。 |   |   | 1 同學口語表達能力有進步。(考試成績)<br>2 學習表現有進步<br>3 同學對本地文化認識加深。 | 1 課堂表現<br>2 完成進度 |  |                                    |    |                |    |                 |
|   |  |                                    |                                  |   | <b>\$6000</b>                           |   |                  |  |                                    |    |                |    |                 |
| 1. 本學年借出 Ipad 及手提電腦共 2 部。<br>2. 聘請兼職中、英文老師，為非華語及華語同學提供補課。<br>3. 同學在英語表達及廣東話口語均有進步。整體而言，果效頗有。<br>4. 兼職導師離職，工作由老師以兼職形式代替。 |  |                                    |                                  |   |   |   |                  | <table border="1"> <tr> <td>支出</td> <td><b>\$6,000</b></td> </tr> <tr> <td>結餘</td> <td><b>\$31,923</b></td> </tr> </table>   |                                    | 支出 | <b>\$6,000</b> | 結餘 | <b>\$31,923</b> |
| 支出  | <b>\$6,000</b>                                 |                                    |                                  |   |   |   |                  |  |                                    |    |                |    |                 |
| 結餘  | <b>\$31,923</b>                                |                                    |                                  |   |   |   |                  |  |                                    |    |                |    |                 |

## 5.7 加強學校行政管理津貼 (第二年, 共兩年)

學校名稱: 佛教筏可紀念中學 (所屬地區: 離島區)

## 「加強學校行政管理津貼」報告書 2017-2018 學年(撥款使用期限至 8/2018)

本校已清楚明白教育局通函第 21/2017 號有關「加強學校行政管理津貼」的細則及要求, 並已充分諮詢教師的意見, 就使用有關津貼以加強學校的行政管理, 訂定了以下的改善計劃:

**整體目標:** 本校已全面檢視日常運作, 期望透過下列改善措施, 整體提升學校在處理學生學習歷程檔案以及教職員考職上的行政效能, 尤其減少使用紙本資料, 節省教職員存取及查閱學生及教職員資料的行政工作, 並透過制訂工作指引, 完善學生資料管理及支援工作的流程。

| 範疇                      | 預期成效   | 推行項目   | 成功準則(量度指標)  | 財政報告  | 持續發展方案  |
|-------------------------|--|--|---|---|---|
| 學生支援<br>/與教學<br>相關的行政工作 | <ol style="list-style-type: none"> <li>透過將學生不同學習指標的資料電子化, 優化學校行政程序, 並減輕教職員相關的文書及統計工作。</li> <li>透過將過往 10 年畢業生資料數碼化, 提升行政程序及增加空間。</li> <li>透過將教職員考勤及考績資料電子化, 方便整理及進行相關的研究及分析。建立學校考績制度電子化的基礎。</li> <li>推行全校學生獎勵計劃, 令學生學習紀錄更全面, 學生及老師在翻查個人資料時更方便。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>建立一個環保、具保安功能, 而且高效能的學生資料系統, 有系統地存取學生資料。</li> <li>建立一個教職員資料系統, 奠定電子考績制度的基礎。</li> <li>訂定學生學習歷程的不同達標項目, 推行全校學生獎勵計劃, 全面展示學生不同領域的學習成果。</li> <li>聘請行政助理, 協助優化資料管理系統工作, 並制訂相關工作指引。</li> <li>購買相關服務系統。</li> <li>整理現有視訊, 將相關視訊資料存檔編目, 方便查閱。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>成功把學生資料數碼化, 並為學校建立清晰的目錄架構, 方便日後管理、分發、存取及查閱; 以及制訂相關工作指引。</li> <li>成功建立電子考績系統。</li> <li>80% 教職員認同優化訊息管理系統可提升存取學生及教職員資料及視訊資料的工作效率。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>\$88,873<br/>購買服務系統。</li> <li>\$54,214<br/>聘請行政助理<br/>(12 個月連強積金)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>繼續使用學生檔案管理系統存取舊生及現屆學生以及在職及離職教職員資料檔案記錄 □</li> <li>計劃結束後, 其他校內支援人員可繼續協助優化學生檔案/教師資料管理工作, 並使用及更新相關資料。</li> </ol> |

2017-2018 年度已進行以下項目：

1. 數據數碼化的公司到校介紹詳情。
2. 於學校行政會議中商議項目內容，初步訂定使用撥款原則。
3. 招標及報價手續完成。
4. 將收集教師意見的方式轉換成電子表格，初步建立電子資料庫，讓同學熟習模式。
5. 聘請行政助理，觀察學校需要建議方式。
6. 已開始處理相關文件，將於 2018 年年底完成存檔工作。

建議：

將於 2017-2018 年度長假期進行檔案電子化程序。

於 2017-2018 下學期啟動學生資料電子化準備，於 2018-2019 全面利用電子系統點名及收發學校通告及重要訊息。

於 2018-2019 下學期以電子表格代替紙本收集觀課及查簿紀錄。

|    |                   |
|----|-------------------|
| 支出 | <b>143,087.30</b> |
| 結餘 | <b>0</b>          |

## 5.8 「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」報告 (第三年)

| 學校名稱：佛教筏可紀念中學   |   | 姊妹學校名稱：A.廣東華僑中學、B.貴州台江第二中學、C.肇慶中學、D.溫州第二中學 |           |           | 締結日期：2014年-2018年 |   |  |             |        |                   |        |     |        |     |         |
|---|---|--|-----------|-----------|------------------|---|--|-------------|--------|-------------------|--------|-----|--------|-----|---------|
| 本校擬於試辦計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：<br>(請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。) |   |  |           |           | 監察／評估            | 津貼分配  |  |             |        |                   |        |     |        |     |         |
| 項目編號  | 交流項目名稱及內容   | 預期目標<br>(交流活動擬達致的目標)                       | 已舉辦學年     |           |                  | 學校如何評估成效及匯報評估結果？  | 擬舉辦的交流活動有哪些主要的支出？  |             |        |                   |        |     |        |     |         |
|   |   |  | 15/<br>16 | 16/<br>17 | 17/<br>18        |   |  |             |        |                   |        |     |        |     |         |
| 1   | 行政人員訪校交流  | 了解兩校校情，奠定交流的基礎，並商議交流的活動項目。                 | ✓         | ✓         | ✓                | 1. 完成訪校活動，建立溝通平台<br>2. 交流平台的確立  | 1.1 支付行政助理部分薪金費用。<br>\$<br>1.2 負責行政及聯絡事宜。<br>1.3 往返內地交通費用<br><br>D: 22/5/2018-25/5/2018<br><table border="1"> <tr> <td>2人來回香港杭州機票:</td> <td>\$3034</td> </tr> <tr> <td>2晚住宿 (22/5及23/5):</td> <td>\$1668</td> </tr> <tr> <td>合共:</td> <td>\$4702</td> </tr> </table> | 2人來回香港杭州機票: | \$3034 | 2晚住宿 (22/5及23/5): | \$1668 | 合共: | \$4702 |     |         |
|   | 2人來回香港杭州機票:   |  |           |           |                  |   |  | \$3034      |        |                   |        |     |        |     |         |
| 2晚住宿 (22/5及23/5):   | \$1668  |  |           |           |                  |   |  |             |        |                   |        |     |        |     |         |
| 合共:   | \$4702  |  |           |           |                  |   |  |             |        |                   |        |     |        |     |         |
|   | 1.1 C校行政人員到本校探訪及交流。<br>1.2 本校行政人員到B、D校探訪及交流。<br>1.3 出席B、C、D締結簽約儀式           |  |           |           |                  |   |  |             |        |                   |        |     |        |     |         |
| 2   | 師生演出交流、師生觀課交流   | 2.1 有關節目在國內媒體發放。                           |           |           | ✓                | 2.1 11名師生出席<br>(2名教職員, 9名學生)<br>2.2 同學對活動印象深刻，對內地學校演出的質素大表讚賞。<br>2.3 教師專業交流 | 2.1 往返內地交通費用。<br><table border="1"> <tr> <td>11人來回香港廣州車票</td> <td>\$4620</td> </tr> <tr> <td>1晚住宿<br/>(6間房)</td> <td>\$5066</td> </tr> <tr> <td>保險費</td> <td>\$441</td> </tr> <tr> <td>合共:</td> <td>\$10127</td> </tr> </table>                                      | 11人來回香港廣州車票 | \$4620 | 1晚住宿<br>(6間房)     | \$5066 | 保險費 | \$441  | 合共: | \$10127 |
|   | 11人來回香港廣州車票   |  |           |           |                  |   |  | \$4620      |        |                   |        |     |        |     |         |
| 1晚住宿<br>(6間房)   | \$5066  |  |           |           |                  |   |  |             |        |                   |        |     |        |     |         |
| 保險費   | \$441   |  |           |           |                  |   |  |             |        |                   |        |     |        |     |         |
| 合共:   | \$10127   |  |           |           |                  |   |  |             |        |                   |        |     |        |     |         |
|   | 2.1 欣賞兩地學校演出項目，觀摩交流。<br>2.2 出席姊妹學校詩歌朗誦會<br>2.3 邀請姊妹校學生到香港參與演出及觀看演出，惜未能成功安排。 |  |           |           |                  |   |  |             |        |                   |        |     |        |     |         |

|  |  |  |  |  |   |  |  |         |          |     |          |        |         |  |         |     |         |
|--|--|--|--|--|---|--|--|---------|----------|-----|----------|--------|---------|--|---------|-----|---------|
| 3  | 安排師生與姊妹校在運動及文化藝術交流<br>37名師生於4月前往貴州台江第二中學交流(4名老師、33名學生) | 3.1<br>學生體驗不同民族的文化和藝術(飲食、建築、音樂和舞蹈)<br>3.2<br>姊妹校運動項目聯誼<br>3.3<br>觀課及課堂體驗<br>3.4<br>與姊妹校師生參觀當地文化及地貌 |  |  | ✓ | 3.1<br>12名非華語學生首次參加國內活動，對學習中文甚有益處。<br>3.2<br>兩地學生在聯誼活動中建立友誼，對兩地文化加深認識。 | <table border="1"> <tr> <td>37人貴州團費</td> <td>\$162060</td> </tr> <tr> <td>合共:</td> <td>\$162060</td> </tr> </table>  | 37人貴州團費 | \$162060 | 合共: | \$162060 |        |         |  |         |     |         |
|  | 37人貴州團費  | \$162060   |  |  |   |  |  |         |          |     |          |        |         |  |         |     |         |
| 合共:  | \$162060   |  |  |  |   |  |  |         |          |     |          |        |         |  |         |     |         |
| 4  | 設置遠程通訊設備，方便進行視像活動                                      |  |  |  | ✓ |  | <table border="1"> <tr> <td>電腦</td> <td>\$8160</td> </tr> <tr> <td>攝錄機</td> <td>\$23020</td> </tr> <tr> <td>Led TV</td> <td>\$10550</td> </tr> <tr> <td>Logitech Group Hardware Warrantly X2 years</td> <td>\$ 9150</td> </tr> <tr> <td>合共:</td> <td>\$50880</td> </tr> </table> | 電腦      | \$8160   | 攝錄機 | \$23020  | Led TV | \$10550 | Logitech Group Hardware Warrantly X2 years | \$ 9150 | 合共: | \$50880 |
| 電腦   | \$8160   |  |  |  |   |  |  |         |          |     |          |        |         |  |         |     |         |
| 攝錄機  | \$23020  |  |  |  |   |  |  |         |          |     |          |        |         |  |         |     |         |
| Led TV                                     | \$10550  |  |  |  |   |  |  |         |          |     |          |        |         |  |         |     |         |
| Logitech Group Hardware Warrantly X2 years | \$ 9150  |  |  |  |   |  |  |         |          |     |          |        |         |  |         |     |         |
| 合共:  | \$50880  |  |  |  |   |  |  |         |          |     |          |        |         |  |         |     |         |

|    |                  |
|----|------------------|
| 支出 | <b>\$297,812</b> |
| 結餘 | <b>\$0</b>       |

